

会 議 議 事 録

1	会議名	令和5年度長岡市教育委員会事務評価委員会
2	開催日時	令和5年7月12日（水）午後2時30分から午後4時30分まで
3	開催場所	さいわいプラザ 4階 中央公民館大ホール
4	出席者名	<p>（委員）</p> <p>熊倉委員長 渡辺副委員長 武石委員</p> <p>（説明のために出席した職員）</p> <p>金澤教育長 竹内教育部長 星野子ども未来部長 小熊教育部副参事</p> <p>桜井教育総務課長 吉田教育施設課長 青木学務課長</p> <p>佐山学校教育課長 遠藤部活動地域移行担当課長</p> <p>稲毛学校教育課主幹兼管理指導主事</p> <p>玉木学校教育課主幹兼管理指導主事</p> <p>小畑学校教育課主幹兼管理指導主事</p> <p>梅沢中央図書館長 深澤子ども・子育て課長</p> <p>高野子ども家庭センター副所長 恩田保育課長</p> <p>（事務局）</p> <p>江田教育総務課長補佐 今井教育総務課庶務係長</p> <p>池田教育総務課主査</p>
5	欠席者名	なし
6	議題	<p>(1) 令和4年度教育に関する事務の管理及び執行の点検及び評価報告書について</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 教育委員会会議の開催及び審議状況等について</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 教育委員会における事務の点検・評価について</p> <p>(2) その他</p>
7	審議結果の概要	<p>資料に基づき、令和4年度に教育委員会が実施した各種事業等について、担当課長が委員に説明し、委員からの質問に回答した。</p>

8 審議の内容	
事務局	1 開会
教育長	2 教育長あいさつ
事務局	3 事務局職員紹介
委員長	4 議事
	(1) 令和4年度教育に関する事務の管理及び執行の点検及び評価について
	ア 教育委員会会議の開催及び審議状況等について
	・資料に基づき事務局が説明
	・質疑応答
委員	(質問) ホームページでは教育委員会定例会の議事録が公開されているが、教育委員会協議会の議事録も公開されているか。
事務局	(回答) 教育委員会協議会の議事録は公開していない。
	イ 教育委員会における事務の点検・評価について
	■ 4つの重点項目の取組状況及び今後の展望
	【保幼小中の接続期への支援の充実】
	・資料に基づき事務局が説明
	・質疑応答
委員	(質問) キャリア教育教材である「夢タクト」を高校までつなげていくとあったが、どのように高校につなげていくのか。
事務局	(回答) 幼稚園・保育園から作り始め、就学する小・中学校へつないでいく。高校でも時折、振り返りなどで活用している。
委員	(質問) 「夢タクト」は幼稚園や保育園で、実際どのように活用されているのか。
事務局	(回答) 園児が、「夢タクト」が自分にどのように役立っていくかを理解するのは難しいと考えている。どちらかという、園児を通じて保護者に理解してもらい、子どもの成長とともに一緒に活用してもらうことで、保護者への意識づけを図る面が大きい。
教育長	(回答) 「夢タクト」には、卒園のときに園の先生が記入する欄があり、それを小学校の先生も見ることができるということで、好評だと聞いている。

<p>委員長</p>	<p>(意見) 保幼や小中、中高での連携はよくあるが、1つのキャリア教育を保幼小中で連携しているのは長岡の特徴の一つではないかと思う。</p> <p>【学校と地域の協働による部活動の体制整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答
<p>委員</p>	<p>(質問) 「地域における指導人材の確保」となっているが、この“地域”はどこを指しているのか。</p>
<p>事務局</p>	<p>(回答) 学校区や長岡市としての地域という捉え方のほか、市外の方であれば指導者として携わっている活動拠点を指していて、特定の地域を定めているわけではない。</p>
<p>委員長</p>	<p>(質問) 令和7年8月には地域移行が完了することを目指しているということでしょうか。</p>
<p>事務局</p>	<p>(回答) 年度途中での移行完了に疑問があると思われるが、中学3年生の活動がある程度終了する時期であり、1、2年生による新体制として活動するタイミングを見計らって設定した。</p> <p>【Edu-Diver 構想の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答
<p>委員</p>	<p>(質問) 日本語指導が必要な児童・生徒に対する補助員等の配置はどのようになっているか。</p>
<p>事務局</p>	<p>(回答) 保護者や児童・生徒の要請に応じて、国際交流協会に登録しているスタッフやボランティア通訳とマッチングを行い、日本語の読み書きの習得や会話ができるよう指導を行っている。それに加えて、学校ではChromebookの利用が進んでいるので、特別支援学級の教員が選んだアプリやソフトの活用もしている。</p>
<p>委員</p>	<p>(質問) 児童クラブ等での学習や家庭学習ができる環境づくりについて、今後の展望を教えてください。</p>
<p>事務局</p>	<p>(回答) Wi-Fi環境などのハード整備は庁内で連携していくとともに、利用に際してのルール作りを慎重に考えながら対応していきたい。</p>

委員	<p>【教職員の働き方改革の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答 <p>(質問) 教職員の働き方改革について、着実に成果は上がってきていると思われるが、数値的にはまだ難しいと感じられる。現場の実態はどうか。</p>
事務局	<p>(回答) 教職員からの時間外勤務報告で多いのは、生徒指導対応が挙げられる。そのほか、中学校では部活動の大会がある時期は時間外勤務が増える傾向にある。</p>
委員長	<p>(質問) 教員としては、生徒指導や授業準備など本務に関わる部分で時間を確保したり、その質を高めるために時間を使うことが本望だと思われる。教職員の働き方改革の推進に関して様々な施策を実施しているが、子どもと関わる時間の増減や、授業や生徒指導の質が良くなった、悪くなったなどの実感を、施策の評価とすることができると思われるが、それについての考えを聞かせていただきたい。</p>
教育長	<p>(回答) 働き方改革の推進の評価を勤務時間だけで評価しているのが実情である。今後は勤務時間での評価以外に、そのような視点も取り入れながら働きやすい学校づくりをしていきたい。</p>
委員	<p>(意見) ある学校では、学校運営協議会が協力して保護者からボランティアを募るなど、教員が生徒指導や授業準備などの本来の業務に注力してもらえるよう工夫をしている。外部との連携をうまく使いながら、教員には本来の業務に注力してもらうことが大事だと思う。何をしたいかを学校から発信することで、協力してくれる地域の人はいらっしゃると思う。</p>
事務局	<p>(回答) お話のあったとおり、保護者や地域の理解が進んでいると認識している。各学校で取り組んでいるものを共有していくことが大事だと思う。教育委員会事務局から事例の提供などを行っていききたい。</p>
	<p>■教育委員会の実施した事業の点検・評価について</p> <p>【施策1 郷土愛の醸成による人材の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答
委員	<p>(質問) 「子どもふれあいサポート事業」において説明のあった「心ふれあい</p>

<p>事務局 委員長</p>	<p>相談員」はどのように配置されているのか。 (回答) 学校からの希望と、その学校の規模を考慮しながら配置している。 (意見) 成果と今後の取組に記載されているが、適切な対応が取れているのだが、まだ十分とは言えないところもあるのだろう。だからこそ、関係機関と連絡を取りながら選択肢を広げていくという方向性は理解したい。</p>
<p>委員 事務局 委員</p>	<p>(質問) 「学校・子どもかがやき塾事業」について、NPO法人との連携とあるが、どのようにして団体の情報を得ているのか。 (回答) 初めて長岡市の学校に赴任する教員はどのように情報を得たらよいかわからないのが現状である。ただ、校長と教頭が同時に異動となることは稀なので、学校で連携したことがあるNPO法人の情報は学校で引き継がれていると考えている。また、校長会の研修会でも昨年度との違いを示した上で、相談機関一覧等を示している。 (意見) ながおか市民協働センターのホームページには、登録しているNPO法人を分野別に分類しているページがある。人材も豊富にいるので、学校と連携できるとよい。</p>
	<p>【施策2 保幼小中連携による一貫した教育の推進】 ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答 なし</p> <p>【施策3 オール長岡で子どもを育む教育の推進】 ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答</p>
<p>委員長 事務局</p>	<p>(質問) 「長岡スクール・サポート・スタッフ配置事業」について、スクール・サポート・スタッフの配置人数の推移を教えてください。 (回答) 現状維持で推移している。さらなる配置ができるよう尽力していく。</p> <p>【施策4 子ども・子育て支援の充実】 ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答 なし</p>

<p>委員</p> <p>事務局</p>	<p>【施策5 質の高い教育を実現する教育環境の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答 <p>(質問)「小中学校教育環境検討事業」について、学校の複式学級が増えていると感じる。地域の方からの発意が優先されると思われるが、教育委員会からも働きかけを行っているのか。</p> <p>(回答)継続的に複式学級が見込まれる比較的平地に立地する小学校については、教育環境に関する保護者懇談会を実施し、保護者の統合への合意形成が図られるようであれば、統合を進めていく。なお、統合を望まない意向があれば、保護者や地域の意見を聞きながら情報提供を継続していく。</p>
<p>委員</p> <p>事務局</p>	<p>(質問)「学習情報化推進事業」について、理科室に無線LANが整備されたことは大いに評価する。ただし、LANの接続口や充電保管庫は移動できないため、使い勝手が良くないと感じている。この点について今後の展望をお聞きしたい。</p> <p>(回答)情報環境の効率化や充実に向けて、学校現場の職員の方々の意見を聞きながら、方向性について見極め、反映していきたい。</p>
<p>委員長</p>	<p>【6 教育振興基本計画に記載のない施策】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答 <p>なし</p> <p>■長岡市教育振興基本計画に掲載した参考指標一覧について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料に基づき事務局が説明 ・質疑応答 <p>なし</p> <p>その他、全体を通しての意見等はあるか。</p> <p>なし</p> <p>(2) その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務評価委員の意見提出について <p>集約した意見の調整については、私と事務局とで調整するということでよいか。</p>

委員	異議なし。
委員長	教育委員会の事務が非常に鋭意前向きに行われており、着実に成果を挙げていると感じられた。
委員長	5 閉会
(出席委員の署名欄)	
9 会議資料	