米百俵のまち長岡 長岡市教育振興基本計画の概要

長岡市教育振興基本計画の位置づけ

長岡市では、令和元年度に市長と教育長・教育委員が意見交換を重ね、教育行政を推進するための基本方針として長岡市教育大綱を策定しました。 長岡市教育委員会では、この教育大綱の基本理念・基本方針を具体的に推進するため、乳幼児期から義務教育終了までの子育てを含む人づくりという 観点から、5つの施策で構成する長岡市教育振興基本計画を策定します。 計画期間:令和3年度から令和7年度までの5年間

施策の柱 基本計画 施策の内容

教育大綱を推進する5つの施策

施策の柱

- ∘郷土の歴史や自然、文化、産業等の学習
- 。「米百俵」の精神など、長岡の歴史的・文化的 遺産の継承・活用
- 。コミュニティ・スクールの推進
- 。いじめ、不登校、児童虐待などへの対応 【重点】
- 。通学路の安全対策や食物アレルギーへの 対応
- 。国籍などの多様性を認め合う教育や特別な 支援を要する子どもへの支援の充実

施策の柱

熱中・感動・夢づくり教育 ⇒別紙 1

連携。

- 。学校、園、家庭、地域、NPO 等の協働の推進 。確かな学びを実現するための学校への支援と 教職員の人間性、専門性、指導力の向上
- ⇒Edu-Diver 構想の推進【重点】
- 。子どもが様々な分野で本物や一流に出会う、 熱中・感動体験の提供
- 。子どもが自主的に参加し、自分の能力を継続 的に伸ばす学びの場の提供
- 。学校と地域の協働による部活動の体制整備【重点】

施策 1

郷十愛の醸成 による 人材の育成

施策3

施策の柱

保幼小中連携 による一貫した 教育の推進

施策 2

施策の柱

- ・保幼小中の接続期への支援の
- 。多様な情報共有の場の整備
- 。熱中・感動体験の充実
- キャリア教育の充実

施策5

オール長岡で 子ども・子育て 子どもを育む 支援の充実 教育の推進

質の高い教育 を実現する 教育環境の充実

連携

子育て・育ち"あい"プラン

⇒別紙 2 。妊娠期から育児まで切れ目のない支援や「子ども家庭

施策4

- 総合支援拠点」での相談支援体制の強化【重点】 子育てと仕事の調和のとれた生活環境づくり
- ∘ 多様なニーズに対応した質の高い幼児教育・保
- 育の提供
- ∘地域社会全体で子育てを支援する体制づくり
- 。家庭の状況にかかわらず子どもたちが安心して 学べる環境づくり

施策の柱

- 。老朽施設の計画的な再生と快適な保 育・教育施設の整備
- 。ICT を活用した教育環境の充実 ⇒Edu-Diver 構想の推進【重点】
- 。 教職員の働き方改革の推進

指標の設定 事務評価において、計画の進

捗状況を把握する一つの目安として活用する ため、参考指標を設定する。

長岡市教育大綱【基本理念】

子どもたち一人ひとりの 個性が輝き、 幸せを創り出していける 教育の推進

【基本方針】

- 1 学校と家庭・地域が連携し、総ぐるみで ふるさと長岡を愛する子どもを育てる
- 2 乳幼児期から義務教育終了までの子ど もに対する教育に一貫して取り組み、 人ひとりを大切にした育ちを支援する
- 3 オール長岡で、子どものやる気や学ぶ 意欲を高め、夢を描き志を立てて生き抜 く子どもを育てる
- 4 子育て環境を充実させ、子どもや家庭に寄 り添ったきめ細かな支援を推進する
- 5 子どもたちが安全・安心で質の高い教 育が受けられる教育環境の整備に、タイ ムリーに取り組む

令和5年度に取り組む4つの重点項目

【施策1】

不登校支援の充実

不登校状態にある児童生徒の社会的自立や、学 校における不登校の未然防止につなげるため、 学校と連携し、支援の充実と体制整備を図る。

- 相談から個々の状態に応じた支援までをワン ストップでつなぐ支援体制の構築・運用
- 。 不登校児童生徒が安心して通うことができる 居場所の整備

【施策3】

学校と地域の協働による 部活動の体制整備

生徒のニーズに合った活動機会の提供にむけ、 地域と連携したスポーツ・文化活動を実施でき る環境を整備する。

- ∘地域における運営主体の確立及び指導人材の
- 。休日の地域移行に向けた具体的な体制づくり

発達特性のある子どもと 保護者への支援

発達特性のある子どもに早期段階からアプ ローチし、子どもと保護者を継続的に支援す る体制の構築を図る。

- 発達特性への早期の気づきと家庭支援 体制の強化
- ∘職員の資質向上と専門性の強化
- ∘ 未就学期から切れ目のない包括的支援 体制づくり

Edu-Diver構想の推進

1人1台端末等を活用し、長岡独自の多様な学び のスタイルを推進する。

- ○「個別最適|「協働的|「実体験を伴う活動的| 学びの視点から授業イノベーションを実践
- 興味や関心に合わせた高度で多様な学びを実現 する長岡教育情報プラットフォームを構築・運 用⇒別紙3

長岡市教育委員会

を描き志を立てて 生き抜く力を育む

確かな学びを実現する 学校・園づくり

子どもの個性・可能性を伸ばす 学びの場づくり

> 子どもが熱中・感動する 豊かで多様な体験づくり

子どもの育ちをしっかり支える 土台づくり

急激に 変化する 社会

人口減少・人生100年時代 グローバル化の進展 急速なAI等の技術革新 学校における働き方改革

子どもの 実態や 取り巻く状況 学力の学校間の格差 個別に対応を要する子どもの増加 核家族やひとり親世帯等の家庭環境の変化 インターネット等の情報通信の普及

オール長岡で実施する、子どものやる気や 学ぶ意欲を引き出す4つの方策



方策 I

確かな学びを実現する学校。園づくり

教育環境を充実し確かな学力の育成を図る事業

- アシスタントティーチャーの配置
- ALT・JTLの派遣
- テディベア・プロジェクト【新規】
- ●学校・子どもかがやき塾

学校司書配置事業

教職員・保育士の資質・指導力の向上を図る事業

- 教育研究論文募集事業
- ●教員サポート錬成塾

- 教員海外派遣研修事業
- 公立・私立保育園等合同研修会
- 障害児保育研修会

子どもの個性。可能性を伸ばす学びの場づくり 方策Ⅱ

連続して継続的に能力を伸ばす事業

●小・中学牛口ボコン教室

- ●科学探究塾【新規】
- ●中学生スポーツ活動推進モデル事業【新規】
- スポーツ少年団事業支援
- ジュニア育成事業(合唱・ミュージカル・オーケストラ)
- ●中学生海外体験フォートワース訪問事業
- ●中学生海外体験ホノルル訪問事業
- 米百俵未来塾

子どもが熱中・感動する豊かで多様な体験がくり

「 自然・科学体験事業

- ●ジョイフル里山木工塾
- プログラミング教育推進事業

芸術・文化体験事業

- 劇団四季夢づくりミュージカル
- 「ゆめづくり 音楽体験教室」

- スポーツ体験事業
- ふれあいスポーツアシスタント派遣事業
- ジュニアスポーツフェスタ

地域体験事業

- ●ようこそ「まちの先生」事業
- 縄文出前授業・体験学習

- 社会体験事業
- ●特別授業「夢先生」 ●長岡しごと体験ランド

方策Ⅳ

子どもの育ちをしっかり支える生台づくり

子育て・幼児教育を支援する事業

- 子育ての駅運営事業
- ●子育て支援講座(NPプログラム及び子 どもとの上手なコミュニケーション講座)
- 保育園・幼稚園・認定こども園等 出前子育て講座
- ●手話で歌う「笑顔いきいき」推進事業

家庭教育を支援する事業

- 思春期向け次代の親育成事業
- 思春期世代の保護者向けストレスマネジメント講座
- 就学時家庭教育講座
- 幼児家庭教育講座
- 児童館(児童クラブ)食育プログラム

子育て支援・母子保健・幼稚園・保育園など

第2期長岡市子育て・育ち"あい"プラン

基本理念と基本的視点

基本理念

育つよろこび 育てる幸せ みんなで子育てするまち 長岡

1 子どもたちの健やかな成長を育むという視点

生まれ育った環境等に左右されることなく、すべての子どもたちの幸せや健やかな成長を促すとともに、必要な人に必要な支援が届くような取組を進めます。

2 次代の親となる世代を育むという視点

多様な価値観を尊重しながら、やがて親の世代になり自立して生きていくために、自己 肯定感を高めることにより、コミュニケーション能力や「人として生きるための力」を育 む取組を進めます。

3 親の子育て力を伸ばす親育ちという視点

妊娠から出産・育児までの切れ目のない支援を通して、子育てや子どもの成長に楽しさや喜び・生きがいを感じながら、親として成長することができるような取組を進めます。

4 社会全体で子育てを支援する視点

子育て支援に携わる人材を育成するとともに、子育て支援のネットワークづくりを進め、企業や地域社会全体で子育て世帯を支援する体制づくりを進めます。

5 仕事と生活の調和により親子の時間を確保する視点

妊娠・出産しても女性が希望する働き方を続けることができる就労環境を整備するとともに、男性を含めた働き方の見直しを進め、男女がともに働き、ともに子育てできるような取組を進めます。

基本的視

点

Edu-Diver*構想

GIGAスクールを実現! ICTを活用した長岡独自の教育体制

別紙3

一人ひとりの子どもに最適な学びを保障

※Edu-Diver:教育(Education)と多様性(Diversity)を組み合わせた名称

◎長岡市独自の学習コンテンツの提供

○歴史的資料や支所地域等の特性を 生かした学習コンテンツの作成・提供



◎企業等による特別授業

○ものづくり企業・産業界と 連携した遠隔による校外 学習や職場見学等



◎4大学1高専等による発展的な学び

- ○高等教育機関の研究 成果等の提供
- ○高等学校との連携



◎CBTシステムの導入

○地元教育系IT企業と 連携し、コンピュータ上で 解答するテストを実施



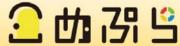
教科等学習コンテンツ

職場体験情報

市内情報コンテンツ

市提供体験活動

↓長岡教育情報プラットフォーム /



- ○市が提供する人材育成に向けた事業を紹介
- ○企業、地域、大学等が提供する学習コンテンツ、体験活動等を紹介

各種体験活動情報

企業情報コンテンツ

出前授業情報

発展学習コンテンツ

◎子ども・青少年相談センター・ スクールカウンセラー等との連携

- ○オンラインによる児童生徒、 保護者との相談業務
- ○オンラインで学校と支援会議

○不登校児童・生徒

○授業や行事等の映像配信 (○デジタルドリルでの個別学習!

○現況に合わせた相談支援

長岡市「ほっとルーム」



授業イノベーション

個別最適な学び 協働的な学び 実体験を伴う活動的な学び

I C Tをツールとして駆使できる学習環境の中で、子どもが学びの主体となる「主体的・対話的で深い学び」を実践するとともに、さまざまな人と協働し、新たな価値の創造に挑む多様な学びを展開する。

- ○情報検索・収集の日常化
- ○デジタルドリルでの個別学習
- ○学習履歴の蓄積
- ○教室内の意見を瞬時に共有
- ○オンラインによる議論
- ○個の状況に応じたアプリ提供



◎ 入院等の児童・生徒 ※基幹3病院と提携

◎放課後ディサービス等

○デジタルドリルでの個別学習

利用児童·生徒

○個に応じた支援

- ○授業や行事等の映像配信
- ○デジタルドリルでの個別学習



◎校内適応指導教室等の児童・生徒

- ○授業や行事等の映像配信 ○デジタルドリルでの個別学習
- ◎通級指導教室在籍児童·生徒
- ○音声文字変換等の状況に応じた アプリ提供



◎日本語指導が必要な児童・生徒

- ○翻訳ソフト等の提供
- ○日本語指導担当教諭との連携
- ○翻訳機能による家庭内での活用
- ○オンライン上での日本語指導・支援



※ タブレット端末の活用にあたっては、児童 生徒の情報リテラシーや健康面への影響等にも十分配慮しながら進めていきます。