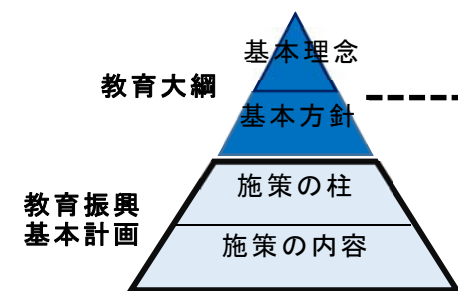


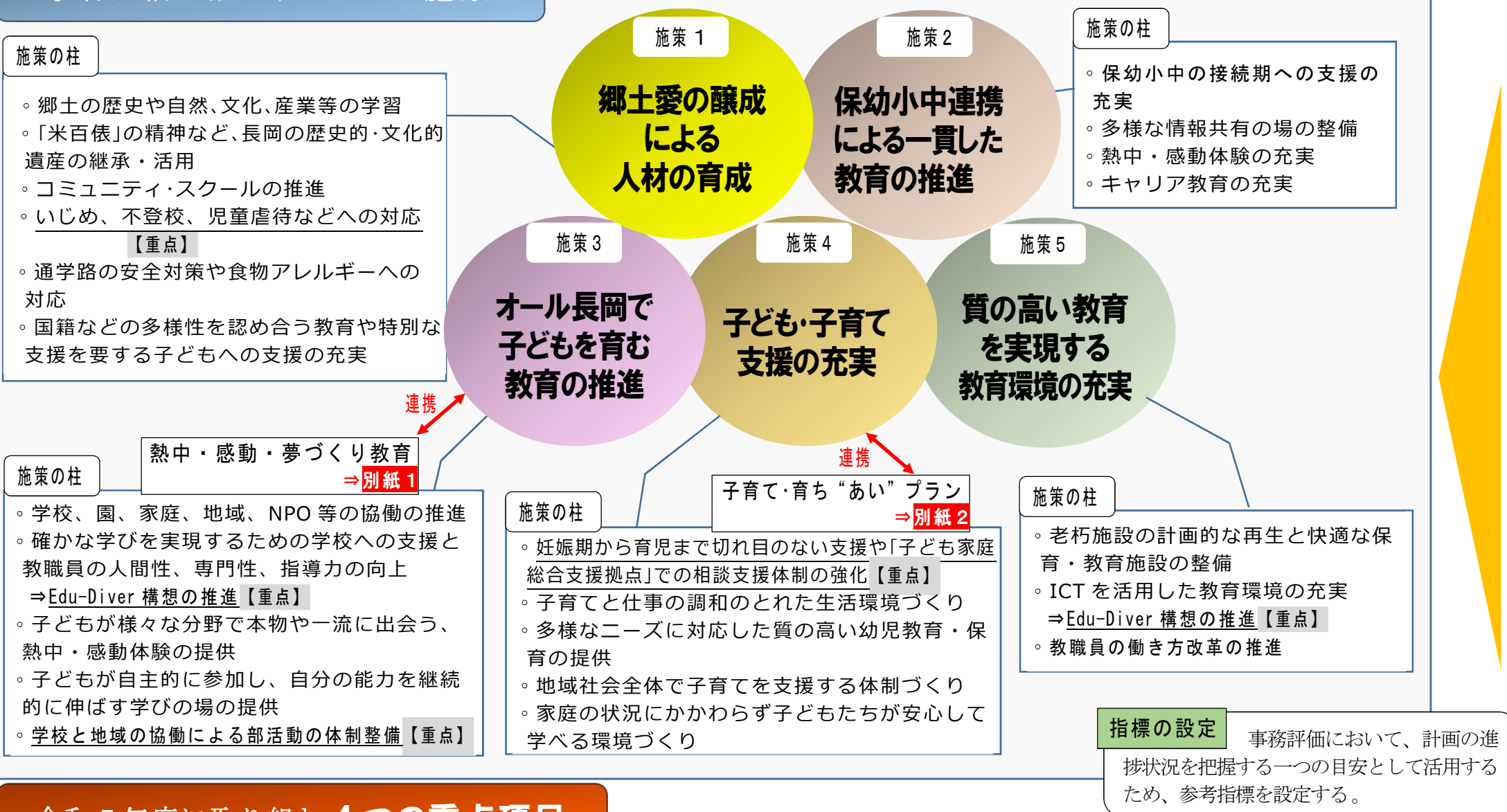
# 米百俵のまち長岡 長岡市教育振興基本計画の概要

## 長岡市教育振興基本計画の位置づけ

長岡市では、令和元年度に市長と教育長・教育委員が意見交換を重ね、教育行政を推進するための基本方針として長岡市教育大綱を策定しました。  
 長岡市教育委員会では、この教育大綱の基本理念・基本方針を具体的に推進するため、乳幼児期から義務教育終了までの子育てを含む人づくりという観点から、5つの施策で構成する長岡市教育振興基本計画を策定します。 計画期間：令和3年度から令和7年度までの5年間



## 教育大綱を推進する5つの施策



**長岡市教育大綱【基本理念】**  
**子どもたち一人ひとりの個性が輝き、幸せを創り出している教育の推進**

**【基本方針】**

- 1 学校と家庭・地域が連携し、総ぐるみでふるさと長岡を愛する子どもを育てる
- 2 乳幼児期から義務教育終了までの子どもに対する教育に一貫して取り組み、一人ひとりを大切にしたい育ちを支援する
- 3 オール長岡で、子どものやる気や学ぶ意欲を高め、夢を描き志を立てて生き抜く子どもを育てる
- 4 子育て環境を充実させ、子どもや家庭に寄り添ったきめ細かな支援を推進する
- 5 子どもたちが安全・安心で質の高い教育が受けられる教育環境の整備に、タイムリーに取り組む

## 令和5年度に取り組む4つの重点項目

**【施策1】 不登校支援の充実**

不登校状態にある児童生徒の社会的自立や、学校における不登校の未然防止につなげるため、学校と連携し、支援の充実と体制整備を図る。

- ・相談から個々の状態に応じた支援までをワンストップでつなぐ支援体制の構築・運用
- ・不登校児童生徒が安心して通うことができる居場所の整備

**【施策3】 学校と地域の協働による部活動の体制整備**

生徒のニーズに合った活動機会の提供にむけ、地域と連携したスポーツ・文化活動を実施できる環境を整備する。

- ・地域における運営主体の確立及び指導人材の育成・確保
- ・休日の地域移行に向けた具体的な体制づくり

**【施策4】 発達特性のある子どもと保護者への支援**

発達特性のある子どもに早期段階からアプローチし、子どもと保護者を継続的に支援する体制の構築を図る。

- ・発達特性への早期の気づきと家庭支援体制の強化
- ・職員の資質向上と専門性の強化
- ・未就学期から切れ目のない包括的支援体制づくり

**【施策3・5】 Edu-Diver構想の推進**

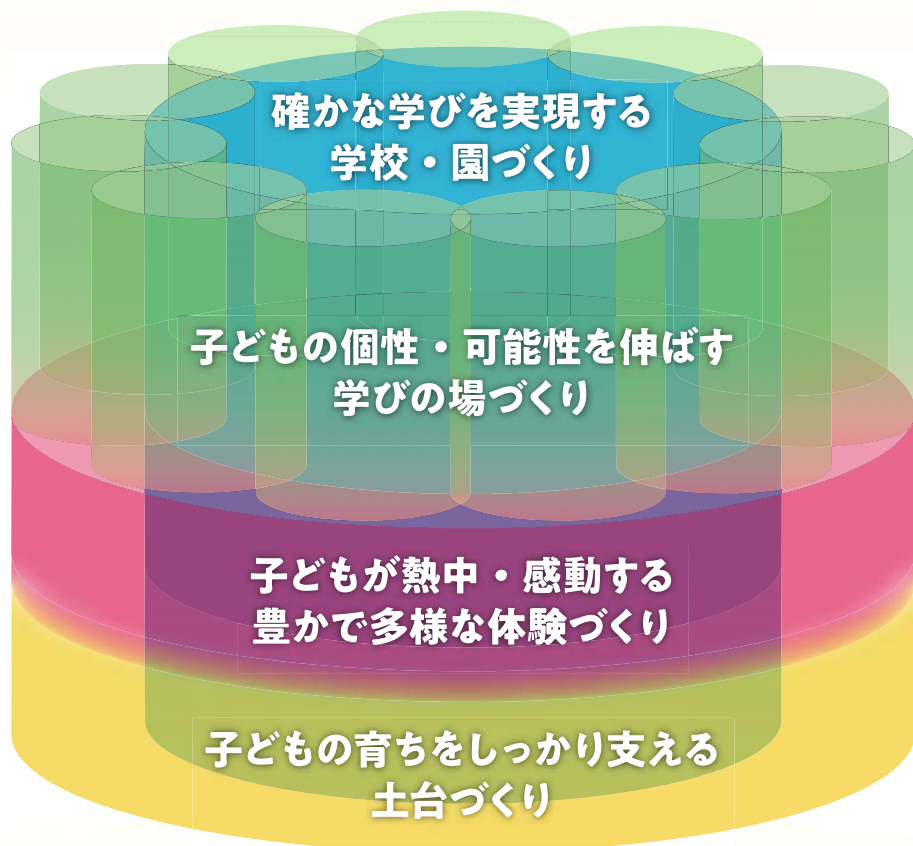
1人1台端末等を活用し、長岡独自の多様な学びのスタイルを推進する。

- ・「個別最適」「協働的」「実体験を伴う活動的」学びの視点から授業イノベーションを実践
- ・興味や関心に合わせた高度で多様な学びを実現する長岡教育情報プラットフォームを構築・運用⇒別紙3

令和2年度～ **新しい米百俵！ 長岡市「熱中！感動！夢づくり教育」の概要**

長岡市教育委員会

**夢**を描き **志**を立てて  
**生き抜く力**を育む



オール長岡で実施する、子どものやる気や学ぶ意欲を引き出す4つの方策



**方策Ⅰ 確かな学びを実現する学校・園づくり**

教育環境を充実し確かな学力の育成を図る事業

- アシスタントティーチャーターの配置
- A L T ・ J T L の派遣
- ティーベア・プロジェクト【新規】
- 学校・子どもかがやき塾
- 学校司書配置事業

教職員・保育士の資質・指導力の向上を図る事業

- 研修講座
- 教育研究論文募集事業
- 教員サポート錬成塾
- 教員海外派遣研修事業
- 公立・私立保育園等合同研修会
- 障害児保育研修会

**方策Ⅱ 子どもの個性・可能性を伸ばす学びの場づくり**

連続して継続的に能力を伸ばす事業

- 小・中学生ロボコン教室
- 科学探究塾【新規】
- 中学生スポーツ活動推進モデル事業【新規】
- スポーツ少年団事業支援
- ジュニア育成事業（合唱・ミュージカル・オーケストラ）
- 中学生海外体験フォートワース訪問事業
- 中学生海外体験ホノルル訪問事業
- 米百俵未来塾

**方策Ⅲ 子どもが熱中・感動する豊かで多様な体験づくり**

自然・科学体験事業

- ジョイフル里山木工塾
- プログラミング教育推進事業

スポーツ体験事業

- ふれあいスポーツアシスタント派遣事業
- ジュニアスポーツフェスタ

芸術・文化体験事業

- 劇団四季夢づくりミュージカル
- 「ゆめづくり 音楽体験教室」

地域体験事業

- ようこそ「まちの先生」事業
- 縄文出前授業・体験学習

社会体験事業

- 特別授業「夢先生」
- 長岡しごと体験ランド

**方策Ⅳ 子どもの育ちをしっかりと支える土台づくり**

子育て・幼児教育を支援する事業

- 子育ての駅運営事業
- 子育て支援講座（NPプログラム及び子どもとの上手なコミュニケーション講座）
- 保育園・幼稚園・認定こども園等出前子育て講座
- 手話で歌う「笑顔いきいき」推進事業

家庭教育を支援する事業

- 思春期向け次代の親育成事業
- 思春期世代の保護者向けストレスマネジメント講座
- 就学時家庭教育講座
- 幼児家庭教育講座
- 児童館（児童クラブ）食育プログラム

急激に変化する社会

人口減少・人生100年時代  
グローバル化の進展  
急速なAI等の技術革新  
学校における働き方改革

子どもの実態や取り巻く状況

学力の学校間の格差  
個別に対応を要する子どもの増加  
核家族やひとり親世帯等の家庭環境の変化  
インターネット等の情報通信の普及

子育て支援・母子保健・幼稚園・保育園など

## 第2期長岡市子育て・育ち“あい”プラン

### 基本理念と基本的視点

#### 基本理念

育つよろこび 育てる幸せ  
みんなで子育てするまち 長岡

#### 1 子どもたちの健やかな成長を育むという視点

生まれ育った環境等に左右されることなく、すべての子どもたちの幸せや健やかな成長を促すとともに、必要な人に必要な支援が届くような取組を進めます。

#### 2 次代の親となる世代を育むという視点

多様な価値観を尊重しながら、やがて親の世代になり自立して生きていくために、自己肯定感を高めることにより、コミュニケーション能力や「人として生きるための力」を育む取組を進めます。

#### 3 親の子育て力を伸ばす親育ちという視点

妊娠から出産・育児までの切れ目のない支援を通して、子育てや子どもの成長に楽しさや喜び・生きがいを感じながら、親として成長することができるような取組を進めます。

#### 4 社会全体で子育てを支援する視点

子育て支援に携わる人材を育成するとともに、子育て支援のネットワークづくりを進め、企業や地域社会全体で子育て世帯を支援する体制づくりを進めます。

#### 5 仕事と生活の調和により親子の時間を確保する視点

妊娠・出産しても女性が希望する働き方を続けることができる就労環境を整備するとともに、男性を含めた働き方の見直しを進め、男女がともに働き、ともに子育てできるような取組を進めます。

基  
本  
的  
視  
点

# Edu-Diver<sup>※</sup> 構想

GIGAスクールを実現！  
ICTを活用した長岡独自の教育体制

別紙 3

## 一人ひとりの子どもに最適な学びを保障

※ Edu-Diver：教育（Education）と多様性（Diversity）を組み合わせた名称



※ タブレット端末の活用にあたっては、児童 生徒の情報リテラシーや健康面への影響等にも十分配慮しながら進めていきます。

令和5年3月