

## 児童生徒集計・分析

### 問1 あなたは学校へ行くのが楽しいですか。

#### 小学校

学年	性別	とても楽しい	少しは楽しい	あまり楽しくない	まったく楽しくない
3年生	男子	706	360	67	19
	女子	739	296	48	12
	小計	1,445	656	115	31
		64.3%	29.2%	5.1%	1.4%
4年生	男子	775	386	49	11
	女子	795	323	48	8
	小計	1,570	709	97	19
		65.6% (54.2%)	29.6% (38.5%)	4.1% (6.2%)	0.8% (1.1%)
5年生	男子	664	434	55	15
	女子	716	426	57	4
	小計	1,380	860	112	19
		58.2% (47.6%)	36.3% (45.4%)	4.7% (5.6%)	0.8% (1.4%)
6年生	男子	684	498	65	20
	女子	702	435	54	5
	小計	1,386	933	119	25
		56.3% (49.0%)	37.9% (44.3%)	4.8% (5.9%)	1.0% (0.8%)
合計	男子	2,829	1,678	236	65
	女子	2,952	1,480	207	29
	合計	5,781	3,158	443	94
		61.0%	33.3%	4.7%	1.0%
H18比較用 4～6年生 合計	男子	2,123	1,318	169	46
	女子	2,213	1,184	159	17
	合計	4,336	2,502	328	63
		60.0% (50.3%)	34.6% (42.8%)	4.5% (5.9%)	0.9% (1.1%)

3年生～6年生すべての学年で、約94%の児童が、学校へ行くことを「とても楽しい」「少しは楽しい」と肯定的に考えている。

学年別では、3年生と4年生で「とても楽しい」の割合が6割を超えている。

平成18年度と比較すると、「とても楽しい」の割合が約10ポイント増加している。

## 中学校

学年	性別	とても楽しい	少しは楽しい	あまり楽しくない	まったく楽しくない
1年生	男子	819	338	54	10
	女子	727	405	53	11
	小計	1,546	743	107	21
		64.0% (52.2%)	30.7% (41.4%)	4.4% (5.5%)	0.9% (1.0%)
2年生	男子	676	492	85	26
	女子	578	517	97	20
	小計	1,254	1,009	182	46
		50.3% (39.3%)	40.5% (47.1%)	7.3% (10.9%)	1.8% (2.7%)
3年生	男子	611	539	92	25
	女子	556	547	107	28
	小計	1,167	1,086	199	53
		46.6% (31.1%)	43.4% (54.2%)	7.9% (12.3%)	2.1% (2.3%)
合計	男子	2,106	1,369	231	61
	女子	1,861	1,469	257	59
	合計	3,967	2,838	488	120
		53.5% (40.9%)	38.3% (47.6%)	6.6% (9.5%)	1.6% (2.0%)

全体では「とても楽しい」と「少しは楽しい」の合計は、91.8%であり、高い割合を示している。1年生においては94.7%に上っており、中1ギャップ解消にかかわる各学校での取組の成果が現れていると考えられる。また、全体での「とても楽しい」の割合は、平成18年度と比較して、12.6ポイント増加している。

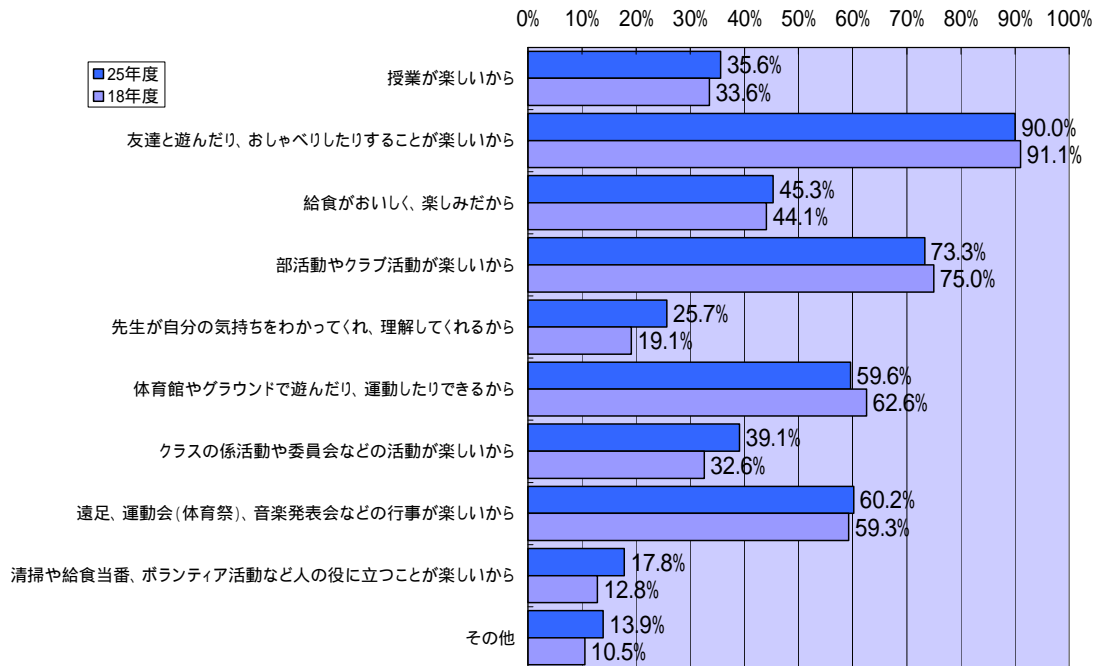
「とても楽しい」の割合は、中学1年生で64.0%であるが、学年を増すごとに減少し、3年生で46.6%となる。「あまり楽しくない」と「楽しくない」の合計は、1年生で5.3%と小学校の数値をわずかに下回っているが、2年生では9.1%、3年生では10.0%へと増加している。

「とても楽しい」の割合は、各学年とも女子よりも男子の方が高くなっている。

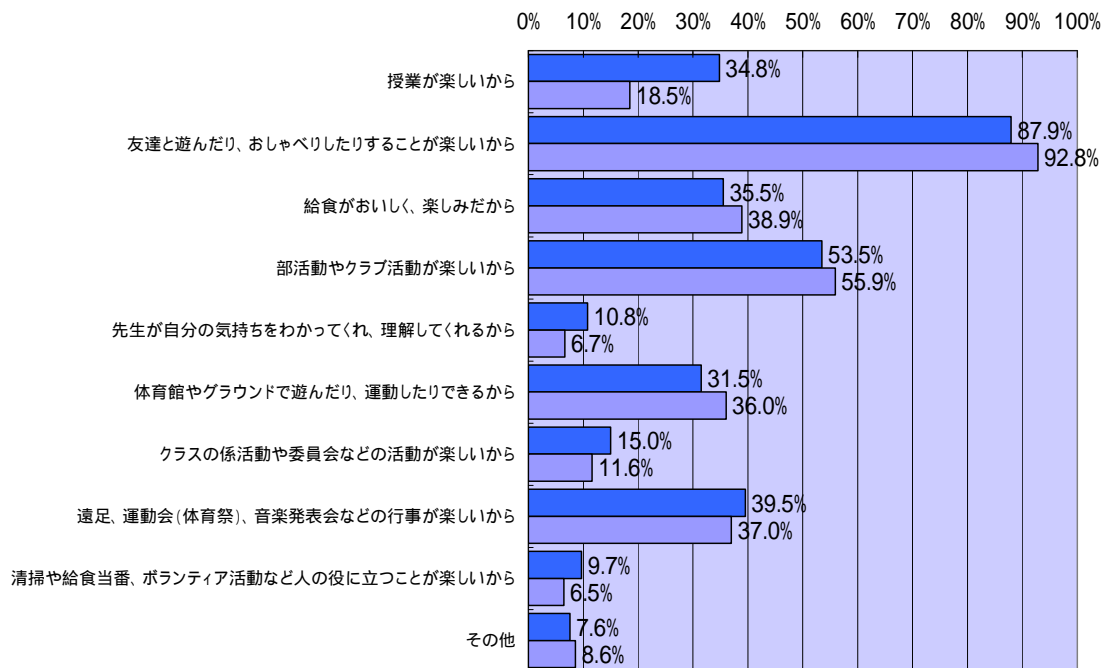
## 問2 「楽しい」と思うのはなぜですか。

「楽しい」「少しは楽しい」と答えた子どもが回答（複数回答可）

### < 小学校 >



### < 中学校 >



小学生の「楽しい」理由で一番多いのは、「友達と遊んだり、おしゃべりしたりすることが楽しいから」で90.0%である。楽しい学校生活を送る上で、健全な仲間づくりがいかに大きな比重を占めているかがうかがえる。2番目は「部活動やクラブ活動が楽しいから」、「遠足、運動会(体育祭)、音楽発表会などの行事が楽しいから」と続く。「授業が楽しいから」と答えた児童は、約35%である。

この質問に関して「はいくつつけてもいいです」と指定しているが、3つから5つの選択肢を挙げた小学生が全体の約半数の50.6%、中学生が47.6%を占めている。一人で7つ以上の選択肢を挙げた小学生は18.4%、中学生は8.7%いる。

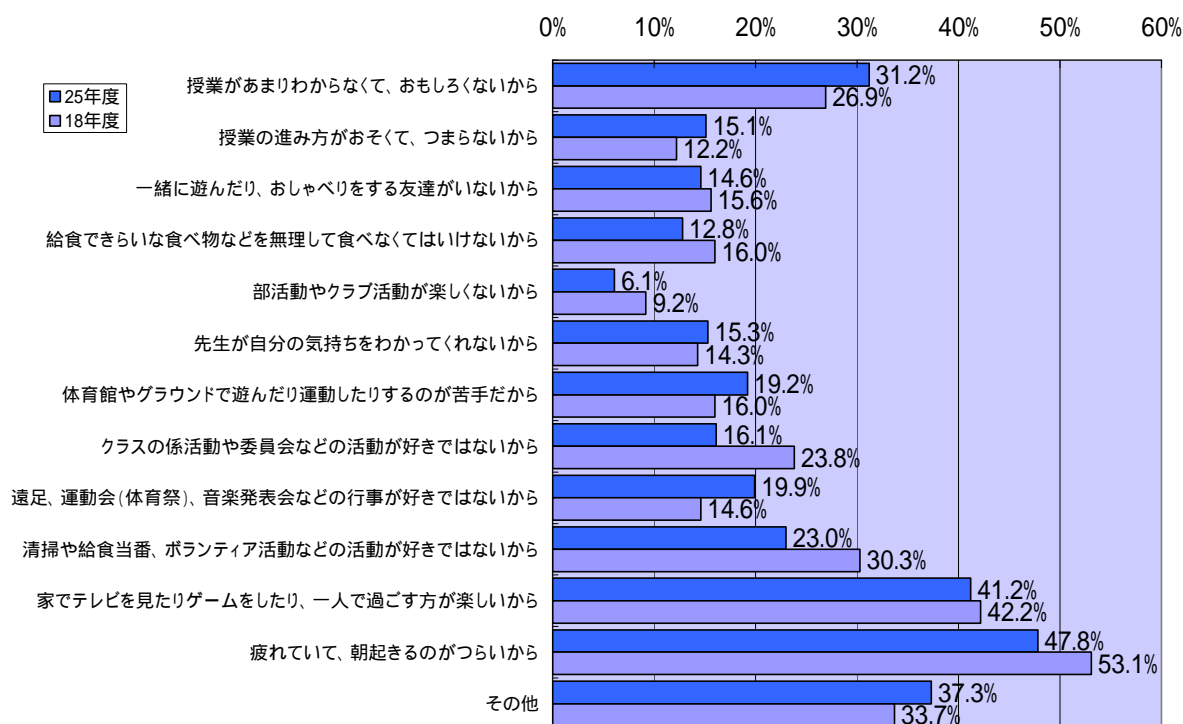
中学生も、「友達と遊んだり、おしゃべりしたりすることが楽しいから」が楽しい理由の1位で、87.9%と高い割合を示している。次いで「部活動やクラブ活動が楽しいから」も53.5%であるが、他の項目についてはすべて小学生より低くなっている。「授業が楽しいから」については、34.8%であり、小学校と比べて学習内容が難しくなり、理解や定着にも差が出てくるにもかかわらず、ほぼ同じ割合を維持している。平成18年度の18.5%よりも大幅に増加している。各学校の「楽しい授業」「わかる授業」への取組が反映されていると考えられる。

平成18年度と比べ、「体育館やグラウンドで遊んだり、運動したりできるから」は、小学生で3.0ポイント、中学生で4.5ポイントそれぞれ減少しており、体を動かすことに苦手意識をもつ児童生徒が増えつつあることが課題である。(問3の結果も参照)

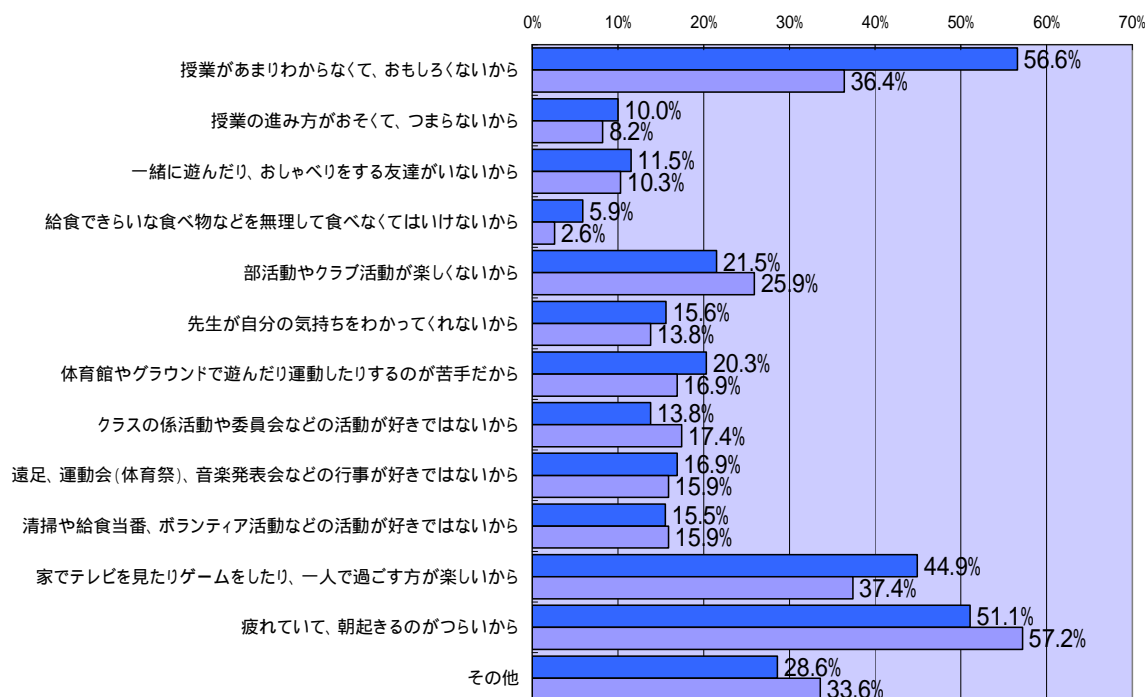
### 問3 「楽しくない」「あまり楽しくない」と思うのはなぜですか。

「楽しくない」「あまり楽しくない」と答えた子どものみ回答(複数回答可)

小学校



## 中学校



小学生の「あまり楽しくない」「まったく楽しくない」という児童の理由の一番目は、「疲れていて、朝起きるのがつらいから」で47.8%である。続いて、「家でテレビを見たりゲームをしたり、一人で過ごす方が楽しいから」が41.2%である。原因の上位は、平成18年度と同様、学校や学級内のことというより、個人の家庭での生活習慣にかかわる部分である。「授業があまりわからなくて、おもしろくないから」と「清掃や給食当番、ボランティア活動などの仕事が好きでないから」の順位が平成18年度とは逆となっており、前者の割合が増加している。

中学生の「楽しくない」「あまり楽しくない」理由は、「授業があまりわからなくておもしろくないから」が平成18年度と比べて約20ポイント増加して、56.6%となり、最も多い理由となった。次の「疲れていて、朝起きるのがつらいから」は、今回51.1%で依然として高い割合を占めている。「家でテレビを見たりゲームをしたり、一人で過ごす方が楽しいから」は平成18年度よりも7.5ポイント増加している。

この問いで中学生が、いくつの理由を選んだかを追跡した結果は次のとおりである。

選んだ理由の数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
平成25年度	22.5%	21.8%	16.4%	16.5%	8.5%	6.1%	1.5%	2.2%	0.5%	0%	0.2%	0.2%	3.6%
平成18年度	25.1%	23.8%	21.5%	9.7%	6.9%	4.3%	1.5%	2.3%	0.0%	0.8%	0.3%	0.3%	0.3%

4つから6つの理由を選んだ生徒が増加したことから分かるように、一人の中学生が抱える「楽しくない」理由は一つに絞れるものでなく、多様で複合的になっていることがうかがえる。定期的な生活アンケート調査や教育相談、生徒との会話の中で教員が生徒の状況を把握し、家庭と連携しながら、悩みの解消に努めていくことが求められる。

問4 あなたは、授業で「わかる」「できる」と感じていますか。

小学校

学年	性別	とても感じている	少しは感じている	あまり感じていない	まったく感じていない
3年生	男子	501	545	78	26
	女子	456	554	71	17
	小計	957 42.6%	1,099 48.9%	149 6.6%	43 1.9%
4年生	男子	506	604	92	16
	女子	467	622	69	13
	小計	973 40.7% (37.3%)	1,226 51.3% (53.7%)	161 6.7% (7.9%)	29 1.2% (1.0%)
5年生	男子	421	626	90	26
	女子	437	664	96	7
	小計	858 36.2% (31.0%)	1,290 54.4% (56.8%)	186 7.9% (10.7%)	33 1.4% (1.5%)
6年生	男子	443	709	96	16
	女子	398	690	96	9
	小計	841 34.2% (28.8%)	1,399 56.9% (60.7%)	192 7.8% (9.5%)	25 1.0% (1.0%)
合計	男子	1,871	2,484	356	84
	女子	1,758	2,530	332	46
	合計	3,629 38.4%	5,014 53.0%	688 7.3%	130 1.4%
H18比較用 4～6年生 合計	男子	1,370	1,939	278	58
	女子	1,302	1,976	261	29
	合計	2,672 37.0% (32.4%)	3,915 54.3% (57.0%)	539 7.5% (9.4%)	87 1.2% (1.2%)

授業が「わかる」「できる」かどうかについて、「とても感じている」「少しは感じている」と肯定的に考えている割合は、3年生から6年生までの合計で、91.4%と高い割合を示している。

「とても感じている」と回答した割合は、学年が上がるにしたがい、ほぼ2ポイントずつ（4年生から5年生では4ポイント）減少している。

「あまり感じていない」「まったく感じていない」の合計は、8.7%である。

## 中学校

学年	性別	とても感じている	少しは感じている	あまり感じていない	まったく感じていない
1年生	男子	421	687	89	12
	女子	286	769	117	15
	小計	707	1,456	206	27
		29.5% (20.3%)	60.7% (65.0%)	8.6% (13.2%)	1.1% (1.4%)
2年生	男子	249	764	208	47
	女子	166	788	213	44
	小計	415	1,552	421	91
		16.7% (14.7%)	62.6% (62.7%)	17.0% (18.8%)	3.7% (3.8%)
3年生	男子	260	759	193	46
	女子	175	796	220	42
	小計	435	1,555	413	88
		17.5% (12.1%)	62.4% (63.4%)	16.6% (20.6%)	3.5% (3.9%)
合計	男子	930	2,210	490	105
	女子	627	2,353	550	101
	合計	1,557	4,563	1,040	206
		21.1% (15.7%)	61.9% (63.7%)	14.1% (17.5%)	2.8% (3.0%)

全体では「とても感じている」が21.1%、「少しは感じている」が61.9%で、合計83.0%の生徒は、授業がある程度「わかる」「できる」と感じている。18年度と比較すると、合計でその割合は3.6ポイント増加している。（「とても感じている」については5.4ポイント増加している。）

しかし、1年生と比べると2年生では、「とても感じている」割合が、12.8ポイント減少し、逆に「あまり感じていない」は8.4ポイント、「まったく感じていない」は2.6ポイント増加している。

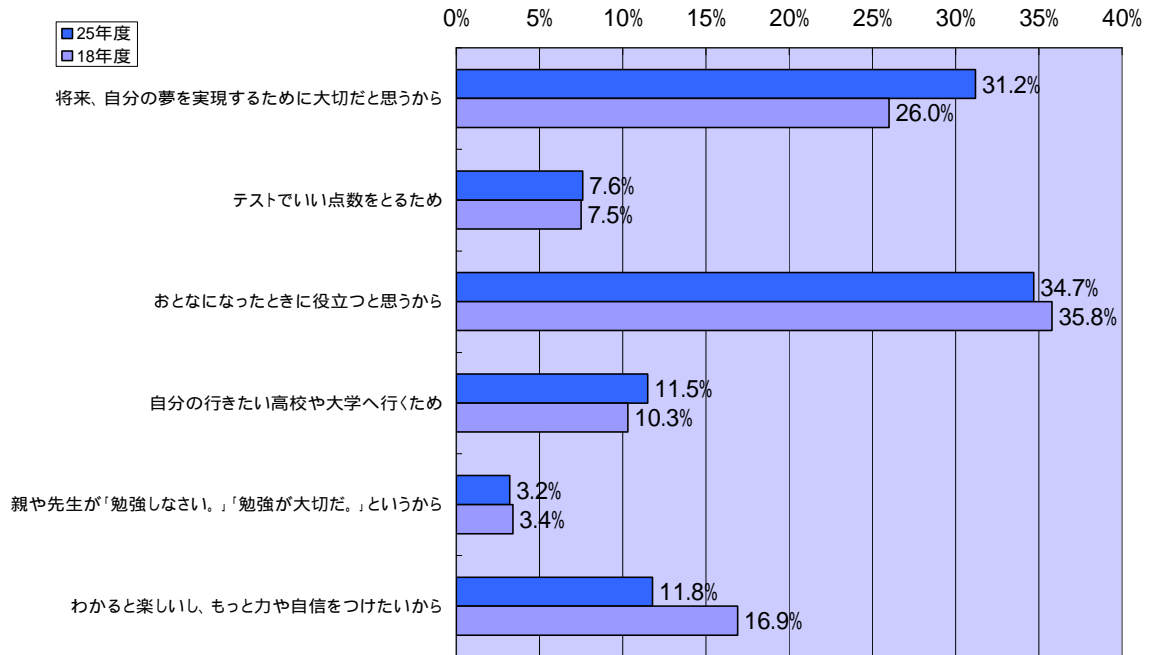
いずれの学年においても、「とても感じている」と回答した割合は、男子の方が高く、合計では、男子24.9%、女子17.3%となっている。すべての中学校がそうになっているとは限らないが、自校の実態を把握・分析してほしい。

当市では、アシスタントティーチャーの配置やALTの派遣といった人的支援、教員サポート錬成塾や教育センター研修など、教員の資質向上に関する事業を行っており、それらは「分かる」「できる」授業づくりに資するものと考えているが、各学校でも以下の観点で日々の授業を充実させるよう取り組んでほしい。

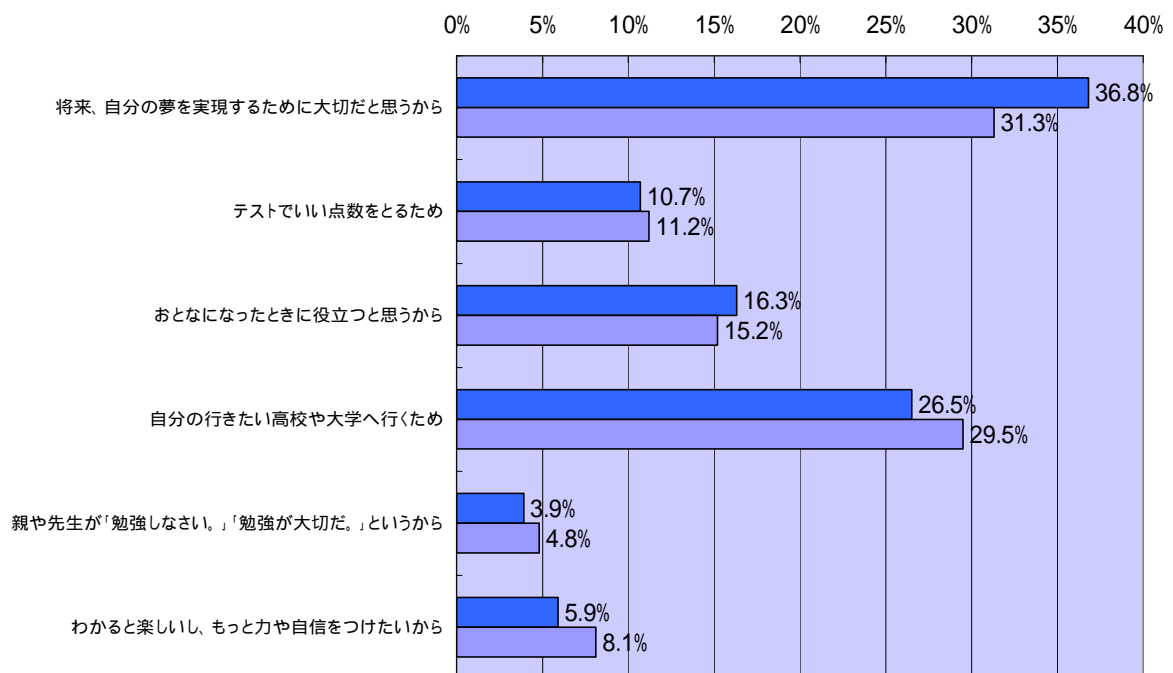
- ・一人一人の学力の実態把握（学力調査、日々の見取り）
- ・確かな教材研究（子どもの興味・関心、学力実態、追求傾向との関連）
- ・子どもが考える授業（目的意識、課題意識を生む展開）
- ・仲間と協働し考え合う授業（言語活動の充実）
- ・ICTの活用など指導方法の工夫
- ・個に応じたきめ細かな指導（アシスタントティーチャーとのTT）

問5 あなたは今、なんのために勉強していると思いますか。気持ちを教えてください。  
 ください。(一番強く思っていることひとつに をつけてください。)

小学校



中学校





小学生は、平成18年度と同様、「おとなになったときに、役立つと思うから」が34.7%で一番多い。次は、「将来、自分の夢を実現するために大切だと思うから」で、31.2%である。

中学生も、上位2つは平成18年度と同じで「将来、自分の夢を実現するために大切だと思うから」が、36.8%で一番多く、次は、「自分の行きたい高校や大学へ行くため」が26.5%である。

今回の調査では、小中学生ともに「将来、自分の夢を実現するために大切だと思うから」と答えた割合が増加しており、将来の夢や目標を持つことが学習意欲に大きくつながっていることがうかがえる。

各校で取り組んでいるキャリア教育を引き続き充実させるとともに、学ぶことそのものへの意欲ややる気を高める授業づくりに努めることが必要である。

## 問6 あなたの部活動の加入状況について質問します。(中学生のみ回答)

### 中学校

学年	性別	運動部に入っている	文化系の部に入っている	入っていない
1年生	男子	1,029	106	67
	女子	696	448	40
	小計	1,725	554	107
		72.3% (78.0%)	23.2% (18.6%)	4.5% (3.4%)
2年生	男子	1,049	100	105
	女子	725	414	64
	小計	1,774	514	169
		72.2% (75.5%)	20.9% (20.5%)	6.9% (4.0%)
3年生	男子	1,035	72	145
	女子	656	468	99
	小計	1,691	540	244
		68.3% (68.4%)	21.8% (20.8%)	9.9% (10.8%)
合計	男子	3,113	278	317
	女子	2,077	1,330	203
	合計	5,190	1,608	520
		70.9% (74.0%)	22.0% (20.0%)	7.1% (6.1%)

全体では、「運動部に入っている」は、70.9%であり、「文化系の部に入っている」は、22.0%である。また、部活動に入っていない生徒は7.1%である。部活動の入部について希望加入制としている中学校は、入部していない生徒の放課後の生活状況について把握し、時間の有効な活用方法について指導する必要がある。

各学年で運動部への所属の割合が低下していることと問3の「学校へ行くのが楽しくない」理由として体を動かすことに苦手意識を感じている生徒が増加していることとの関連については、各中学校で実態が異なると考えられる。自校のデータで確認してほしい。

問7 平日(土曜日や日曜日をのぞきます。)あなたは、朝だいたい何時ころ起きますか。

小学校

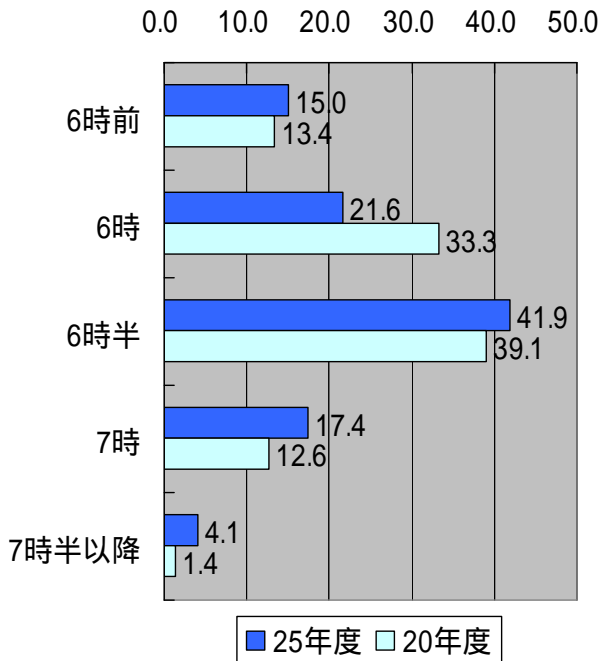
表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	6時前	6時	6時半	7時	7時半以降
3年生	男子	23.7	20.3	35.8	16.1	4.1
	女子	14.4	22.7	41.7	14.6	6.6
	小計	19.2 (15.6)	21.5 (39.0)	38.7 (33.6)	15.3 (10.4)	5.3 (1.1)
4年生	男子	19.3	21.3	41.6	15.1	2.8
	女子	12.1	23.9	43.3	15.2	5.4
	小計	15.8 (14.2)	22.6 (32.5)	42.4 (40.1)	15.1 (11.8)	4.1 (1.1)
5年生	男子	16.7	20.4	43.5	16.8	2.6
	女子	9.8	20.8	45.9	18.6	4.9
	小計	13.2 (13.1)	20.6 (31.0)	44.8 (38.1)	17.7 (15.8)	3.8 (1.6)
6年生	男子	15.4	21.6	38.8	20.9	3.3
	女子	9.1	21.7	44.6	21.3	3.4
	小計	12.3 (11.5)	21.6 (30.5)	41.7 (41.3)	21.1 (14.6)	3.3 (1.8)
合計	男子	18.7	20.9	39.9	17.2	3.2
	女子	11.3	22.2	43.9	17.5	5.0
	合計	15.0 (13.4)	21.6 (33.3)	41.9 (39.1)	17.4 (12.6)	4.1 (1.4)

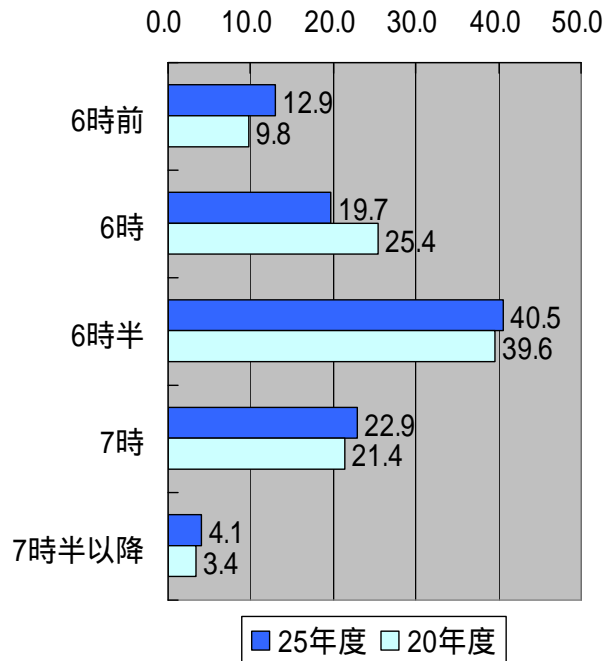
中学校

学年	性別	6時前	6時	6時半	7時	7時半以降
1年生	男子	17.0	22.3	40.7	16.3	3.7
	女子	15.6	24.8	41.3	16.0	2.4
	小計	16.3 (12.7)	23.5 (31.7)	41.0 (40.7)	16.1 (13.3)	3.0 (1.4)
2年生	男子	13.9	17.2	38.2	25.7	5.0
	女子	12.1	20.3	41.1	23.2	3.2
	小計	13.0 (9.2)	18.7 (26.7)	39.6 (39.9)	24.5 (20.6)	4.1 (3.0)
3年生	男子	9.3	14.1	39.2	31.0	6.4
	女子	9.7	19.7	42.5	24.5	3.7
	小計	9.5 (7.7)	16.9 (18.2)	40.8 (38.4)	27.8 (30.0)	5.1 (5.4)
合計	男子	13.4	17.8	39.3	24.5	5.0
	女子	12.4	21.6	41.6	21.3	3.1
	合計	12.9 (9.8)	19.7 (25.4)	40.5 (39.6)	22.9 (21.4)	4.1 (3.4)

### 小学校



### 中学校



小中学生ともに70%を超える子どもが7時までに起床している。6時半がピークなのは5年前と同じである。  
 小中学生ともに5年前に比べ、6時半前に起床する割合は減り、7時半以降に起床する割合が増えている。

### 問8 平日、朝食は、どうしていますか。

#### 小学校

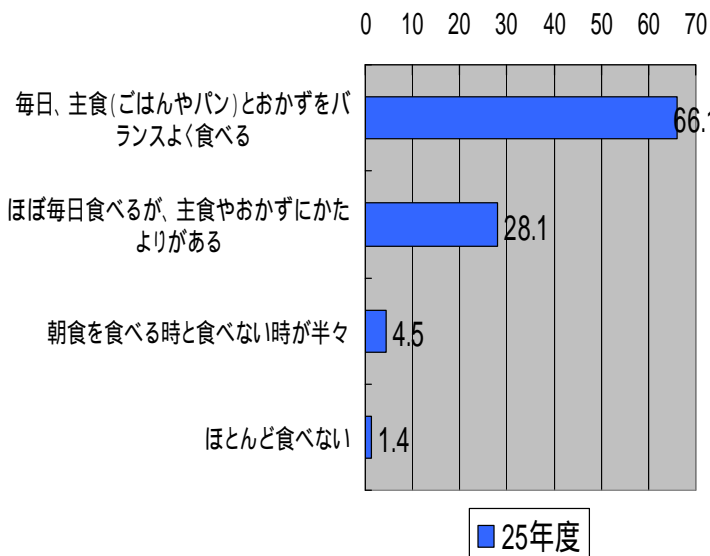
表中の数字はすべて%

学年	性別	毎日、主食(ごはんやパン)とおかずをバランスよく食べる	ほぼ毎日食べるが、主食やおかずにかたよりのある	朝食を食べる時と食べない時が半々	ほとんど食べない
3年生	男子	63.5	28.7	6.5	1.4
	女子	69.7	25.3	4.0	0.9
	小計	66.5	27.0	5.3	1.2
4年生	男子	68.7	25.5	4.2	1.6
	女子	67.1	27.8	4.3	0.9
	小計	67.9	26.6	4.2	1.2
5年生	男子	65.7	27.4	4.7	2.2
	女子	65.9	28.8	4.2	1.1
	小計	65.8	28.1	4.4	1.6
6年生	男子	64.9	28.7	4.7	1.7
	女子	63.5	32.1	3.1	1.3
	小計	64.3	30.4	3.9	1.5
合計	男子	65.7	27.6	5.0	1.7
	女子	66.5	28.6	3.9	1.0
	合計	66.1	28.1	4.5	1.4

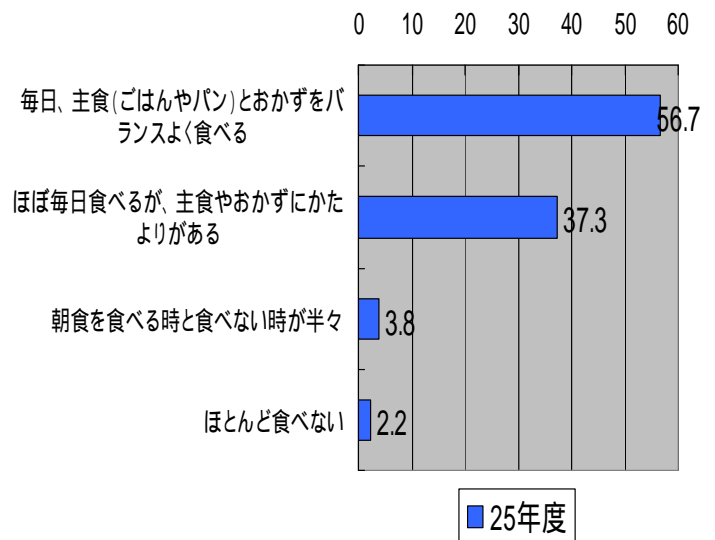
## 中学校

学年	性別	毎日、主食(ごはんやパン)とおかずをバランスよく食べる	ほぼ毎日食べるが、主食やおかずにかたよりのある	朝食を食べる時と食べない時が半々	ほとんど食べない
1年生	男子	62.3	33.0	3.2	1.5
	女子	60.3	34.2	4.1	1.3
	小計	61.3	33.6	3.7	1.4
2年生	男子	60.8	33.7	2.9	2.6
	女子	53.6	40.5	3.7	2.2
	小計	57.3	37.0	3.3	2.4
3年生	男子	54.7	37.7	4.9	2.8
	女子	48.6	45.0	3.9	2.5
	小計	51.7	41.3	4.4	2.6
合計	男子	59.2	34.8	3.7	2.3
	女子	54.1	40.0	3.9	2.0
	合計	56.7	37.3	3.8	2.2

### 小学校



### 中学校



小中学生ともに、どの学年でも90%を超える子どもが朝食を食べている。ただし、「バランスよく食べる」子どもの割合になると、学年が上がるにつれて減少している。特に中学生では、男子よりも女子の割合が大きく減少する。

## 問9 平日、夕食は誰と一緒に食べていますか。

### 小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	家族全員で食べる ことが多い	食べる時間にいる人と 食べている	兄弟・姉妹や一人 で食べる人が多い
3年生	男子	45.6	46.8	7.6
	女子	46.5	48.1	5.4
	小計	46.1 (48.2)	47.4 (46.4)	6.5 (5.2)
4年生	男子	45.3	50.7	4.0
	女子	48.3	47.5	4.2
	小計	46.7 (49.1)	49.1 (46.2)	4.1 (4.5)

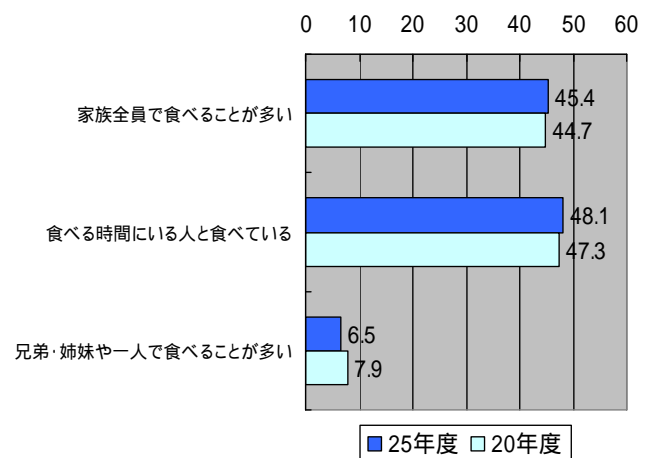
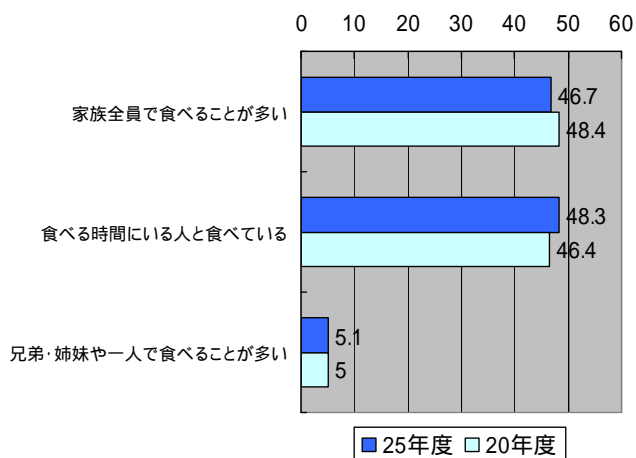
5年生	男子	49.2	47.1	3.7
	女子	49.7	46.6	3.7
	小計	49.5 (48.4)	46.8 (46.7)	3.7 (4.7)
6年生	男子	44.7	49.2	6.1
	女子	44.3	49.9	5.9
	小計	44.5 (47.7)	49.5 (46.4)	6.0 (5.7)
合計	男子	46.2	48.5	5.3
	女子	47.2	48.0	4.8
	合計	46.7 (48.4)	48.3 (46.4)	5.1 (5.0)

中学校

学年	性別	家族全員で食べる ことが多い	食べる時間にいる人と 食べている	兄弟・姉妹や一人 で食べる人が多い
1年生	男子	45.9	49.2	5.0
	女子	47.6	46.8	5.6
	小計	46.7 (46.6)	48.0 (46.5)	5.3 (6.8)
2年生	男子	46.5	46.9	6.6
	女子	45.2	48.8	6.0
	小計	45.9 (43.7)	47.8 (48.4)	6.3 (7.8)
3年生	男子	45.9	46.3	7.9
	女子	41.3	50.9	7.7
	小計	43.6 (44.0)	48.6 (47.0)	7.8 (8.9)
合計	男子	46.1	47.4	6.5
	女子	44.7	48.9	6.4
	合計	45.4 (44.7)	48.1 (47.3)	6.5 (7.9)

小学校

中学校



小中学生ともに、「兄弟姉妹、一人で食べる人が多い」子どもの割合は、1割を下回っている。「家族全員で食べる」子どもの割合が、小学6年男女と中学3年女子で若干減っている。5年前に比べ、中学校で「兄弟姉妹、一人で食べる人が多い」子どもが減っている。

問10 平日の夜は、何時ごろに寝ていますか。

小学校

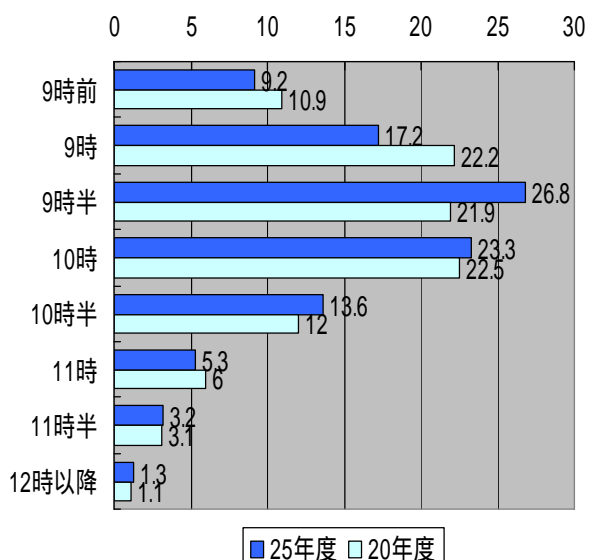
表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	9時前	9時	9時半	10時	10時半	11時	11時半	12時以降
3年生	男子	17.4	25.4	24.8	14.9	8.4	2.9	4.1	2.1
	女子	16.5	24.7	30.4	15.8	6.8	3.0	2.2	0.6
	小計	17.0 (18.8)	25.0 (33.1)	27.5 (21.7)	15.4 (14.9)	7.6 (6.1)	2.9 (2.4)	3.2 (1.8)	1.4 (0.8)
4年生	男子	9.7	21.1	32.5	21.0	8.3	3.5	2.2	1.7
	女子	11.2	21.2	33.2	20.0	9.5	2.7	1.7	0.4
	小計	10.5 (12.7)	21.2 (25.7)	32.8 (24.6)	20.5 (19.4)	8.9 (9.8)	3.1 (4.0)	2.0 (2.5)	1.0 (0.9)
5年生	男子	6.8	15.5	26.9	24.7	15.7	5.0	3.4	2.0
	女子	5.9	14.2	25.4	31.9	14.0	6.2	2.3	0.2
	小計	6.4 (7.0)	14.9 (18.4)	26.1 (22.3)	28.4 (27.0)	14.8 (14.2)	5.6 (6.7)	2.8 (3.3)	1.1 (0.7)
6年生	男子	4.0	10.1	21.5	27.7	23.0	8.0	4.1	1.6
	女子	3.4	7.1	20.6	29.2	22.1	10.3	5.6	1.8
	小計	3.7 (5.2)	8.6 (11.8)	21.1 (18.9)	28.4 (28.7)	22.6 (17.7)	9.1 (10.7)	4.8 (4.7)	1.7 (1.8)
合計	男子	9.4	17.9	26.4	22.2	14.0	4.9	3.5	1.8
	女子	9.1	16.6	27.3	24.4	13.2	5.6	2.9	0.8
	合計	9.2 (10.9)	17.2 (22.2)	26.8 (21.9)	23.3 (22.5)	13.6 (12.0)	5.3 (6.0)	3.2 (3.1)	1.3 (1.1)

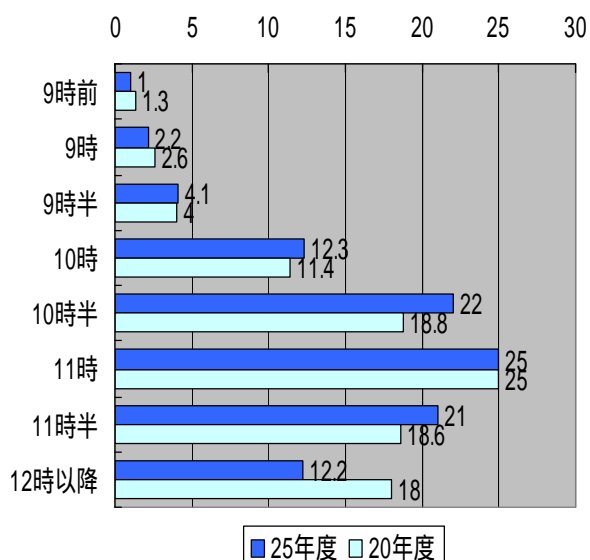
中学校

学年	性別	9時前	9時	9時半	10時	10時半	11時	11時半	12時以降
1年生	男子	2.1	4.3	8.7	22.1	27.9	18.8	11.4	4.6
	女子	0.8	3.0	4.9	18.5	26.9	23.6	16.6	5.6
	小計	1.5 (2.0)	3.7 (4.2)	6.8 (7.3)	20.3 (19.0)	27.4 (25.1)	21.2 (23.1)	13.9 (12.0)	5.1 (7.0)
2年生	男子	1.6	2.2	4.7	12.7	22.6	26.6	19.4	10.2
	女子	0.6	2.1	3.0	9.8	22.3	27.7	22.1	12.3
	小計	1.1 (1.1)	2.2 (2.6)	3.9 (3.4)	11.3 (11.1)	22.5 (19.6)	27.1 (26.9)	20.7 (19.4)	11.3 (15.6)
3年生	男子	0.6	1.2	1.7	6.7	17.3	26.1	27.6	18.9
	女子	0.6	0.7	1.5	4.6	15.4	27.2	28.6	21.3
	小計	0.6 (0.9)	0.9 (1.1)	1.6 (1.4)	5.7 (4.4)	16.4 (12.1)	26.6 (24.8)	28.1 (24.0)	20.1 (30.8)
合計	男子	1.4	2.5	5.0	13.7	22.5	23.9	19.5	11.3
	女子	0.7	1.9	3.1	10.9	21.5	26.2	22.5	13.2
	合計	1.0 (1.3)	2.2 (2.6)	4.1 (4.0)	12.3 (11.4)	22.0 (18.8)	25.0 (25.0)	21.0 (18.6)	12.2 (18.0)

### 小学校



### 中学校



学年が上がるにつれて、就寝時刻が遅くなっている。平成20年度に比べ、小学生で9時半以降に就寝する子どもが増えている。

中学生では10時以降に就寝する子どもが増えているものの、12時以降に就寝する子どもは減っている。

### 問11 - 勉強時間(平日)はどれくらいですか。

小学校

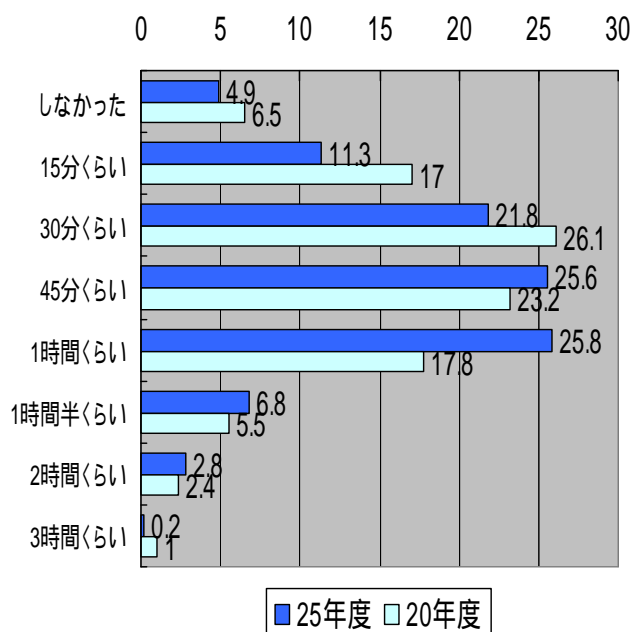
表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	7.4	17.4	37.5	20.0	9.8	4.4	2.4	1.1
	女子	3.8	16.6	41.3	19.7	12.0	3.8	1.7	1.2
	小計	5.6 (6.1)	17.0 (24.5)	39.4 (35.1)	19.9 (18.0)	10.9 (8.8)	4.1 (4.0)	2.1 (2.0)	1.2 (1.0)
4年生	男子	5.0	11.0	20.5	41.9	13.3	5.2	2.0	1.2
	女子	3.7	9.0	19.7	39.9	17.2	6.2	3.4	0.9
	小計	4.4 (5.5)	10.0 (17.8)	20.1 (26.6)	40.9 (31.7)	15.2 (10.5)	5.7 (4.3)	2.7 (1.8)	1.0 (1.4)
5年生	男子	5.7	11.9	17.0	26.5	29.4	5.5	2.8	1.3
	女子	2.2	9.6	13.4	26.0	37.3	7.4	2.7	1.4
	小計	3.9 (5.3)	10.7 (13.8)	15.2 (24.0)	26.3 (24.1)	33.4 (22.7)	6.5 (6.2)	2.7 (2.9)	1.4 (0.7)
6年生	男子	7.2	9.7	14.9	16.6	39.8	7.8	3.3	0.8
	女子	3.9	5.9	12.5	14.0	45.2	13.6	4.0	1.1
	小計	5.6 (9.0)	7.8 (12.2)	13.7 (19.0)	15.3 (18.8)	42.4 (29.2)	10.6 (7.7)	3.6 (3.0)	0.9 (0.8)
合計	男子	6.3	12.4	22.2	26.3	23.3	5.8	2.6	1.1
	女子	3.4	10.1	21.3	24.9	28.4	7.8	3.0	1.1
	合計	4.9 (6.5)	11.3 (17.0)	21.8 (26.1)	25.6 (23.2)	25.8 (17.8)	6.8 (5.5)	2.8 (2.4)	0.2 (1.0)

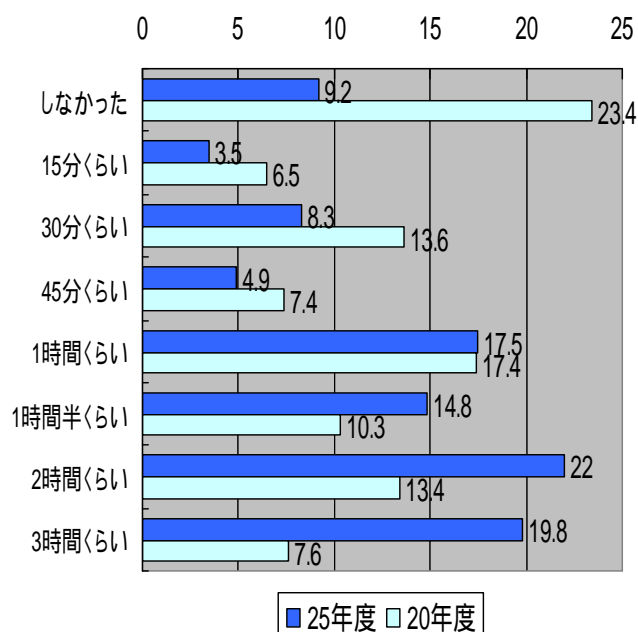
### 中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	6.3	3.7	7.3	5.9	22.6	18.9	23.1	12.8
	女子	3.4	2.4	6.7	5.5	20.3	19.5	27.1	14.9
	小計	4.9 (20.1)	3.1 (7.6)	7.0 (15.3)	5.7 (9.5)	21.4 (18.5)	19.2 (10.7)	25.1 (12.3)	13.8 (5.5)
2年生	男子	12.6	5.2	11.8	5.1	19.2	12.1	17.7	16.3
	女子	9.7	4.4	10.4	4.6	15.0	12.8	20.2	22.9
	小計	11.2 (27.6)	4.8 (6.8)	11.1 (14.5)	4.9 (7.6)	17.1 (17.0)	12.4 (8.7)	18.9 (10.5)	19.5 (6.9)
3年生	男子	14.5	3.1	8.0	4.5	14.5	12.2	18.8	24.5
	女子	8.9	2.0	5.6	3.7	13.5	13.8	25.1	27.3
	小計	11.7 (22.5)	2.6 (5.0)	6.8 (11.0)	4.1 (5.2)	14.0 (16.9)	13.0 (11.6)	21.9 (17.3)	25.9 (10.2)
合計	男子	11.0	4.0	9.1	5.2	18.7	14.3	19.8	17.9
	女子	7.5	3.0	7.6	4.6	16.2	15.3	24.1	21.8
	合計	9.2 (23.4)	3.5 (6.5)	8.3 (13.6)	4.9 (7.4)	17.5 (17.4)	14.8 (10.3)	22.0 (13.4)	19.8 (7.6)

### 小学校



### 中学校



5年前と比べ、小中学生ともに勉強を「しない」割合が減っている。しかし、中学2・3年で勉強を「しない」割合は他の学年と比べて多い。小学生は30分以上勉強する割合が増え、中学生は1時間半以上勉強する割合が増えている。全体的に家庭学習の時間が増えている。



問 1 1 - 友達と遊んだ時間（平日）はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

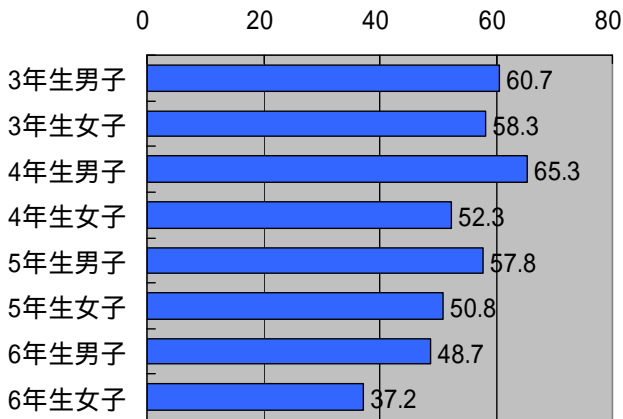
学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	39.3	4.8	6.9	6.5	11.4	9.1	10.6	11.3
	女子	41.7	5.6	8.6	6.9	13.1	7.0	9.0	8.1
	小計	40.5 (38.8)	5.2 (4.0)	7.8 (6.2)	6.7 (5.1)	12.2 (11.3)	8.1 (10.1)	9.8 (14.3)	9.7 (9.1)
4年生	男子	34.7	3.4	5.0	5.5	12.9	11.9	16.0	10.5
	女子	47.7	3.7	5.0	5.1	11.5	10.0	9.8	7.1
	小計	41.1 (42.8)	3.5 (3.7)	5.0 (3.6)	5.3 (3.9)	12.3 (11.1)	11.0 (11.2)	12.9 (14.5)	8.8 (8.9)
5年生	男子	42.2	2.5	4.2	3.4	11.6	11.1	14.4	10.7
	女子	49.2	2.4	4.5	4.3	9.6	10.6	12.5	6.8
	小計	45.7 (47.0)	2.5 (2.8)	4.4 (4.4)	3.9 (4.0)	10.6 (8.6)	10.9 (10.6)	13.4 (13.3)	8.7 (6.8)
6年生	男子	51.3	2.5	3.5	2.4	9.0	10.8	13.0	7.6
	女子	62.8	1.9	4.0	2.9	7.1	7.9	8.3	5.0
	小計	56.9 (54.8)	2.2 (1.6)	3.8 (3.5)	2.6 (3.3)	8.1 (7.3)	9.4 (8.2)	10.7 (11.2)	6.3 (8.6)
合計	男子	42.0	3.3	4.9	4.4	11.2	10.8	13.5	10.0
	女子	50.6	3.3	5.5	4.8	10.3	8.9	9.9	6.7
	合計	46.2 (45.9)	3.3 (3.0)	5.2 (4.4)	4.6 (4.1)	10.7 (9.6)	9.9 (10.0)	11.7 (13.3)	8.4 (8.3)

中学校

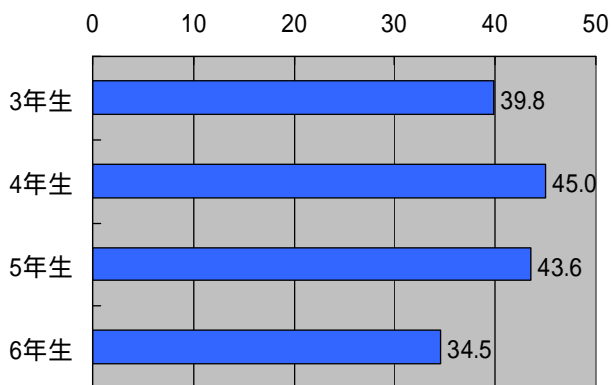
学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	78.8	1.4	2.8	2.0	3.8	2.3	4.0	4.9
	女子	81.9	1.3	2.5	1.5	3.9	3.1	2.5	3.3
	小計	80.3 (80.5)	1.3 (1.8)	2.6 (1.6)	1.8 (1.3)	3.9 (3.0)	2.7 (2.4)	3.2 (3.5)	4.1 (5.3)
2年生	男子	76.6	1.5	2.6	1.5	3.3	2.1	4.4	7.9
	女子	83.4	2.2	2.6	1.7	1.9	1.1	2.5	4.7
	小計	79.9 (80.0)	1.8 (1.6)	2.6 (2.4)	1.6 (1.2)	2.6 (2.5)	1.6 (1.9)	3.5 (3.3)	6.3 (5.9)
3年生	男子	81.0	1.0	1.9	1.0	3.0	2.2	3.2	6.7
	女子	86.0	1.7	2.7	1.4	2.5	0.7	1.5	3.5
	小計	83.4 (75.7)	1.3 (1.4)	2.3 (2.3)	1.2 (1.3)	2.8 (4.0)	1.5 (3.3)	2.4 (5.2)	5.1 (5.7)
合計	男子	78.8	1.3	2.4	1.5	3.4	2.2	3.9	6.5
	女子	83.8	1.7	2.6	1.5	2.8	1.6	2.2	3.8
	合計	81.2 (78.7)	1.5 (1.6)	2.5 (2.1)	1.5 (1.3)	3.1 (3.2)	1.9 (2.5)	3.0 (4.0)	5.2 (5.7)

## 小学校

友達と遊ぶ子どもの割合

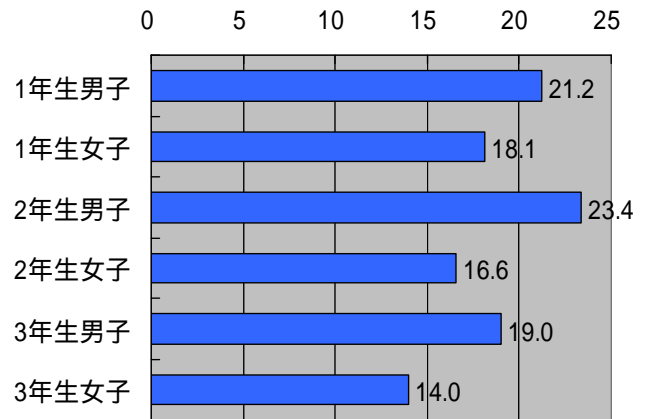


友達と1時間以上遊ぶ子どもの割合

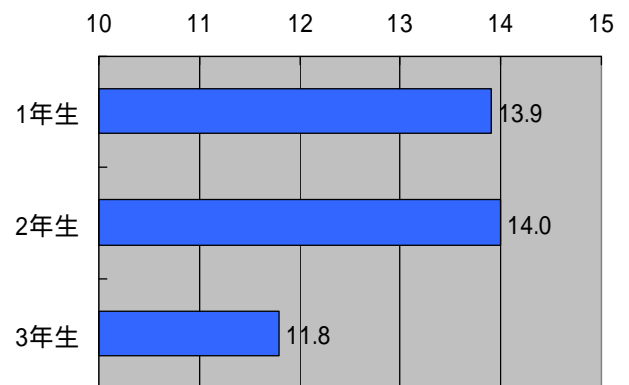


## 中学校

友達と遊ぶ子どもの割合



友達と1時間以上遊ぶ子どもの割合



遊び時間で小学生は「2時間位」、中学生は「3時間以上」が最も多く、5年前と同じである。友達と遊ばない子どもは、小学生46.2%、中学生81.2%である。5年前に比べ、小学3年・6年と中学3年が男女ともに増えている。特に中学3年が増えている。

1時間以上遊んでいる子どもは、中学生になると急激に減少している。

男女別では、小中学生ともに男子の方が友達と遊ぶ子どもが多い傾向は、5年前と同じである。

## 問11 - テレビやビデオ・DVDなどの視聴時間(平日)はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	22.1	12.8	15.9	12.7	13.4	7.2	6.6	9.3
	女子	22.9	17.7	17.4	12.8	12.4	6.9	5.1	4.8
	小計	22.5 (24.5)	15.2 (12.8)	16.6 (14.5)	12.8 (9.7)	12.9 (13.5)	7.1 (7.3)	5.9 (7.6)	7.1 (8.4)
4年生	男子	16.6	10.8	16.2	10.0	17.1	9.1	9.1	11.2
	女子	16.0	12.2	17.9	10.9	17.8	9.5	8.9	6.8
	小計	16.3 (23.4)	11.5 (7.8)	17.0 (12.3)	10.4 (8.1)	17.5 (14.9)	9.3 (9.2)	9.0 (11.1)	9.1 (11.4)
5年生	男子	15.0	9.2	14.7	9.9	16.1	11.8	12.0	11.3
	女子	12.2	8.9	15.0	11.3	18.9	10.1	11.2	12.5
	小計	13.6 (18.8)	9.0 (5.7)	14.9 (11.2)	10.6 (7.2)	17.5 (15.8)	10.9 (9.8)	11.6 (13.4)	11.9 (15.0)

6年生	男子	10.8	7.0	13.4	7.9	20.0	11.8	13.5	15.7
	女子	10.0	6.7	11.6	9.6	21.9	13.3	13.8	13.2
	小計	10.4 (15.1)	6.8 (4.7)	12.5 (8.8)	8.7 (6.1)	20.9 (15.6)	12.6 (10.8)	13.6 (16.5)	14.5 (20.3)
合計	男子	16.0	9.9	15.0	10.1	16.7	10.0	10.4	12.0
	女子	15.1	11.2	15.4	11.1	17.9	10.0	9.9	9.4
	合計	15.5 (20.4)	10.5 (7.7)	15.2 (11.7)	10.6 (7.7)	17.3 (15.0)	10.0 (9.3)	10.1 (12.2)	10.7 (13.8)

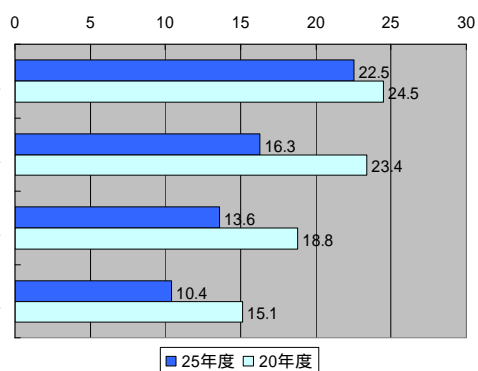
中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	15.3	7.5	15.9	9.0	21.7	10.2	11.5	8.9
	女子	14.9	8.5	13.4	7.9	21.4	10.9	11.3	11.7
	小計	15.1 (16.3)	8.0 (3.7)	14.7 (7.9)	8.4 (4.6)	21.5 (16.4)	10.5 (11.5)	11.4 (19.3)	10.3 (18.9)
2年生	男子	14.4	4.6	12.9	6.4	24.6	10.8	14.4	11.8
	女子	14.0	6.5	13.0	6.9	20.9	9.4	15.9	13.5
	小計	14.4 (14.7)	5.5 (3.1)	13.0 (9.2)	6.6 (4.1)	22.8 (17.2)	10.2 (10.2)	15.1 (22.0)	12.6 (21.0)
3年生	男子	16.5	6.2	13.8	5.6	23.5	8.9	13.0	12.5
	女子	13.7	7.6	13.2	5.8	23.1	11.6	13.4	13.1
	小計	14.4 (14.7)	6.8 (3.5)	13.5 (7.8)	5.7 (3.8)	23.3 (17.7)	10.3 (9.3)	13.2 (21.0)	12.8 (21.3)
合計	男子	15.4	6.1	14.2	7.0	23.3	10.0	13.0	11.1
	女子	13.7	7.5	13.2	6.8	21.8	10.7	13.5	12.8
	合計	14.5 (14.9)	6.8 (3.5)	13.7 (8.3)	6.9 (4.2)	22.6 (17.1)	10.3 (10.3)	13.3 (20.8)	11.9 (20.3)

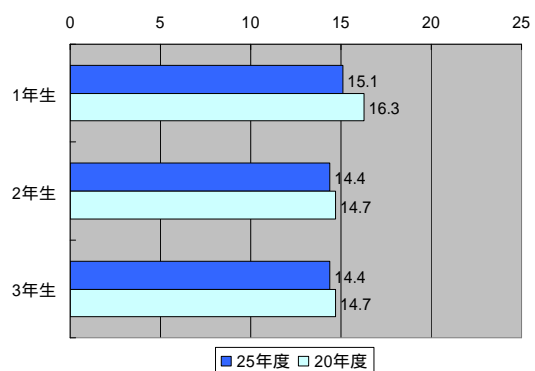
小学校

中学校

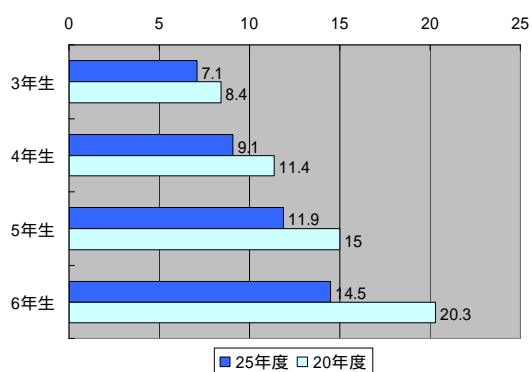
視聴しない子どもの割合



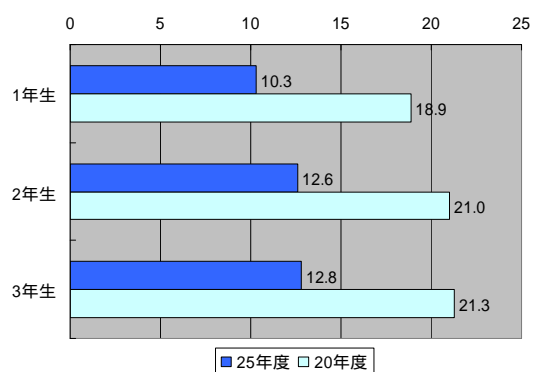
視聴しない子どもの割合



視聴時間3時間以上の子どもの割合



視聴時間3時間以上の子どもの割合



視聴しない子どもは、5年前の小学生約20%、中学生約15%に対し、今回の調査ではともに15%前後である。なお、10年前は小中学生とも7%であり、10年前と比較すると視聴しない子どもが増えていることが分かる。

一方、3時間以上視聴する子どもは、5年前は小学生約14%、中学生約20%に対し、今回はそれぞれ約11%、約12%と減っている。10年前はそれぞれ約20%、約26%だったことと比較しても、長時間の視聴は減少していることが分かる。

### 問11 - ゲームをした時間(平日)はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	30.4	12.5	15.5	10.5	13.3	6.2	4.7	7.0
	女子	42.6	19.8	16.0	8.8	5.9	3.2	2.1	1.5
	小計	36.3 (42.6)	16.0 (15.6)	15.7 (14.6)	9.7 (7.8)	9.7 (8.0)	4.8 (3.8)	3.4 (3.5)	4.3 (3.1)
4年生	男子	26.8	10.5	16.5	11.9	13.1	8.4	5.9	6.9
	女子	40.5	17.7	18.7	7.8	8.4	3.7	1.8	1.5
	小計	33.5 (41.6)	14.0 (12.6)	17.6 (13.5)	9.9 (7.4)	10.8 (10.0)	6.1 (4.5)	3.9 (4.1)	4.2 (4.0)
5年生	男子	25.5	12.9	16.0	9.2	14.1	9.9	6.6	5.7
	女子	39.0	17.2	15.7	7.9	9.6	4.7	2.7	3.2
	小計	32.4 (41.4)	15.1 (11.1)	15.9 (14.0)	8.6 (7.9)	11.8 (10.4)	7.2 (5.0)	4.6 (4.8)	4.4 (3.3)
6年生	男子	26.3	9.1	13.4	10.1	14.5	10.0	9.3	7.2
	女子	34.9	15.7	15.9	7.7	10.5	6.5	4.3	4.4
	小計	30.5 (42.3)	12.4 (9.6)	14.6 (13.4)	8.9 (6.9)	12.6 (11.5)	8.3 (6.1)	6.8 (4.7)	5.9 (4.1)
合計	男子	27.2	11.2	15.3	10.4	13.8	8.7	6.7	6.7
	女子	39.2	17.6	16.6	8.0	8.7	4.6	2.7	2.7
	合計	33.1 (42.0)	14.3 (12.2)	16.0 (13.9)	9.3 (7.5)	11.2 (10.0)	6.6 (4.8)	4.7 (4.3)	4.7 (3.6)

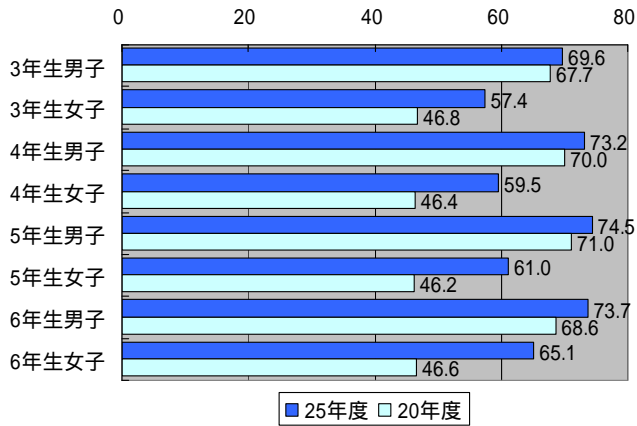
中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	38.0	12.1	14.9	6.0	11.0	6.8	6.2	4.9
	女子	49.8	12.6	12.4	4.6	9.5	3.7	3.7	3.8
	小計	43.8 (56.2)	12.3 (7.2)	13.7 (9.4)	5.3 (4.0)	10.3 (9.0)	5.3 (5.0)	5.0 (4.5)	4.4 (3.7)
2年生	男子	31.0	7.3	13.2	5.7	15.1	8.4	9.1	10.1
	女子	51.7	8.6	11.0	4.5	9.1	3.8	5.6	5.6
	小計	41.1 (54.1)	8.0 (5.7)	12.2 (8.6)	5.1 (4.4)	12.2 (9.7)	6.2 (5.0)	7.4 (5.8)	7.9 (6.7)
3年生	男子	29.4	6.4	12.6	4.9	16.3	7.7	11.0	11.5
	女子	52.9	9.0	9.8	2.8	9.3	3.7	5.6	6.7
	小計	41.1 (57.7)	7.7 (4.7)	11.3 (8.5)	3.9 (3.5)	12.9 (9.0)	5.7 (5.1)	8.3 (5.1)	9.2 (5.9)

合計	男子	32.7	8.6	13.6	5.5	14.2	7.7	8.8	8.9
	女子	51.5	10.1	11.1	4.0	9.3	3.7	5.0	5.4
	合計	42.0 (56.0)	9.3 (5.8)	12.4 (8.8)	4.8 (3.9)	11.8 (9.3)	5.7 (5.0)	6.9 (5.2)	7.2 (5.5)

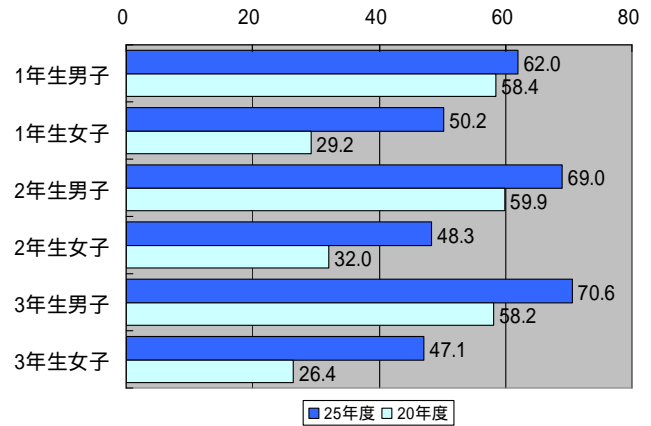
### 小学校

ゲームをする子どもの割合

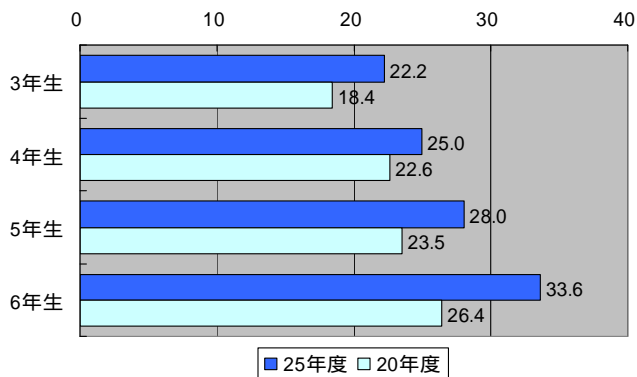


### 中学校

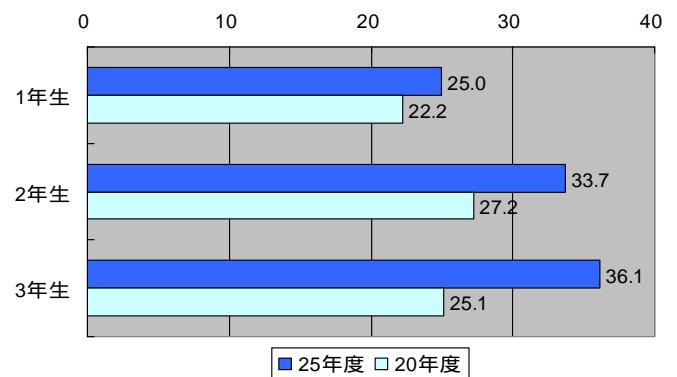
ゲームをする子どもの割合



ゲームを1時間以上する子どもの割合



ゲームを1時間以上する子どもの割合



小学生は約67%、中学生は約58%の子どもが平日にゲームをしている。小学6年、中学2・3年の使用時間が長くなっている。5年前に比べ、特に中学3年の1時間以上ゲームをする割合が11ポイント増加している。

5年前に比べ「しない」割合の減少が顕著である。一方で、小中学校とも女子のゲームの使用率が上がっている。小学生女子は約14ポイント、中学生女子は約19ポイントの増加が見られた。また、全体的に平日にゲームをする子どもが増えている。

## 問11 - 習い事(ピアノ、そろばん、習字など学習塾以外)やスポーツクラブに行った時間はどれくらいですか。

### 小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	67.0	1.0	1.5	2.2	10.2	4.9	8.3	5.0
	女子	68.3	0.8	4.2	3.0	11.4	6.1	4.4	1.8
	小計	67.6 (67.7)	0.9 (1.1)	2.8 (3.6)	2.6 (2.3)	10.8 (9.6)	5.5 (5.2)	6.4 (6.3)	3.4 (3.7)

4年生	男子	61.7	0.6	0.9	1.6	8.9	6.2	12.8	7.3
	女子	67.4	0.3	4.9	2.7	11.7	4.3	5.9	2.7
	小計	64.5 (62.3)	0.5 (0.8)	2.9 (2.5)	2.2 (2.4)	10.3 (10.0)	5.2 (6.0)	9.4 (10.2)	5.0 (5.5)
5年生	男子	60.3	0.7	0.8	0.9	7.3	7.3	17.1	5.7
	女子	67.4	0.8	3.4	2.4	10.1	4.5	8.2	3.1
	小計	63.9 (62.2)	0.8 (0.7)	2.1 (2.2)	1.7 (2.0)	8.7 (8.1)	5.9 (6.5)	12.6 (12.6)	4.4 (5.3)
6年生	男子	64.3	0.9	1.2	1.4	7.0	6.2	13.3	5.6
	女子	68.1	0.2	2.8	2.4	8.4	5.4	9.1	3.6
	小計	66.2 (62.8)	0.5 (0.6)	2.0 (0.8)	1.9 (2.0)	7.7 (8.8)	5.9 (6.5)	11.3 (12.9)	4.6 (4.3)
合計	男子	63.3	0.8	1.1	1.5	8.3	6.1	12.9	5.9
	女子	67.8	0.5	3.8	2.6	10.4	5.1	7.0	2.8
	合計	65.5 (63.7)	0.7 (0.8)	2.4 (2.5)	2.1 (2.2)	9.3 (9.1)	5.6 (6.1)	10.0 (10.5)	4.4 (4.7)

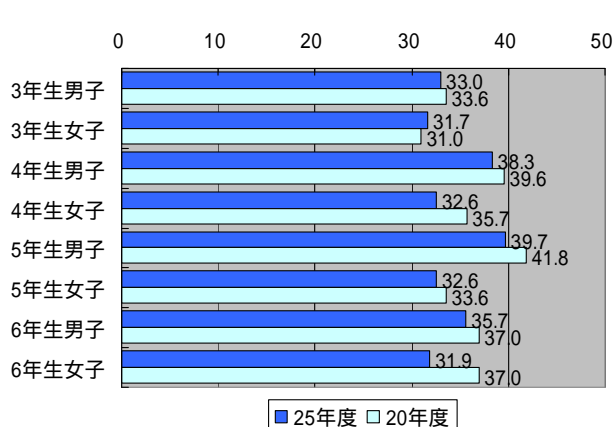
中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	79.8	0.1	0.3	0.3	2.1	2.7	9.4	5.3
	女子	84.2	0.2	2.0	1.3	3.9	2.4	3.7	2.4
	小計	82.0 (75.6)	0.1 (0.3)	1.1 (1.4)	0.8 (0.6)	3.0 (3.2)	2.5 (4.5)	6.6 (8.8)	3.9 (5.3)
2年生	男子	81.2	0.3	0.6	0.2	1.5	2.2	8.0	6.0
	女子	87.1	0.2	1.3	0.7	2.0	1.6	3.4	3.7
	小計	84.1 (77.4)	0.3 (0.3)	0.9 (0.9)	0.4 (1.0)	1.8 (2.6)	1.9 (3.7)	5.8 (7.5)	4.8 (6.0)
3年生	男子	84.4	0.2	0.5	0.4	1.4	1.8	6.4	4.9
	女子	88.6	0.1	1.2	0.2	1.9	1.4	4.1	2.5
	小計	86.5 (90.2)	0.2 (0.3)	0.8 (1.0)	0.3 (0.6)	1.6 (1.8)	1.6 (1.6)	5.3 (2.7)	3.7 (1.5)
合計	男子	81.8	0.2	0.5	0.3	1.6	2.2	7.9	5.4
	女子	86.7	0.2	1.5	0.7	2.6	1.8	3.8	2.9
	合計	84.2 (81.2)	0.2 (0.3)	1.0 (1.1)	0.5 (0.7)	2.1 (2.5)	2.0 (3.3)	5.9 (6.3)	4.1 (4.3)

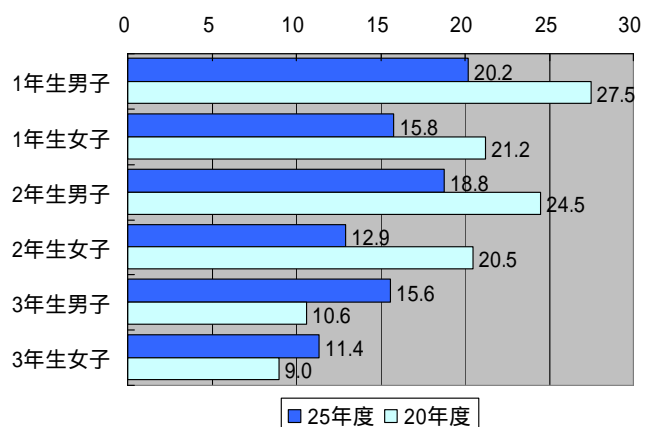
小学校

中学校

習い事・スポーツクラブに通う子どもの割合

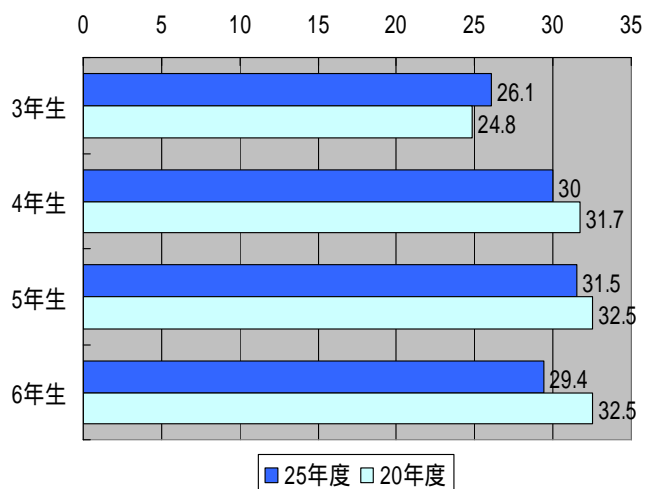


習い事・スポーツクラブに通う子どもの割合



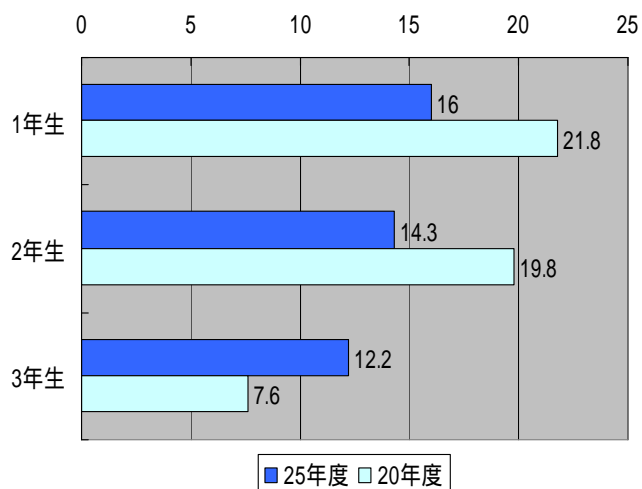
## 小学校

1時間より多く活動する子どもの割合



## 中学校

1時間より多く活動する子どもの割合



通っている人数は5年前に比べ、中学1・2年が6～7ポイント減っているものの、全体では大きな差異は見られない。活動時間は、小学3・4年では1時間くらいが多く、それ以上の学年では2～3時間以上が多くなっている。

### 問11 - 学習塾に行った時間（平日）はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	行っていない	15分くらい	30分くらい	45分くらい	1時間くらい	1時間半くらい	2時間くらい	3時間以上
3年生	男子	88.7	1.6	1.2	1.8	4.1	1.2	0.7	0.7
	女子	89.1	1.7	1.9	1.8	3.2	1.4	0.8	0.2
	小計	88.9 (87.2)	1.6 (1.1)	1.5 (2.4)	1.8 (1.5)	3.7 (4.2)	1.3 (1.6)	0.8 (1.2)	0.5 (0.4)
4年生	男子	90.0	0.7	0.4	1.3	4.5	1.5	0.9	0.6
	女子	89.1	0.5	1.4	2.1	4.0	1.6	1.2	0.3
	小計	89.5 (85.9)	0.6 (0.8)	0.9 (1.1)	1.7 (1.5)	4.2 (5.6)	1.5 (2.3)	1.1 (1.4)	0.4 (1.0)
5年生	男子	90.4	0.4	0.6	1.1	4.8	1.2	1.2	0.3
	女子	89.9	0.6	0.5	1.2	4.8	1.5	1.2	0.3
	小計	88.1 (84.2)	0.5 (1.3)	0.6 (1.2)	1.4 (2.1)	5.0 (4.7)	3.0 (3.0)	1.0 (2.3)	0.4 (0.7)
6年生	男子	88.1	0.5	0.6	1.4	5.0	3.0	1.0	0.4
	女子	89.4	0.2	0.3	1.3	4.7	2.3	1.3	0.4
	小計	88.7 (86.0)	0.3 (0.7)	0.5 (0.8)	1.4 (1.0)	4.8 (4.9)	2.7 (3.2)	1.1 (2.3)	0.4 (0.7)
合計	男子	89.1	0.9	0.7	1.4	4.6	1.9	1.0	0.5
	女子	89.5	0.7	1.0	1.6	4.2	1.6	1.1	0.3
	合計	89.3 (85.8)	0.8 (0.9)	0.8 (1.4)	1.5 (1.5)	4.4 (4.9)	1.8 (2.6)	1.0 (1.8)	0.4 (0.7)

中学校

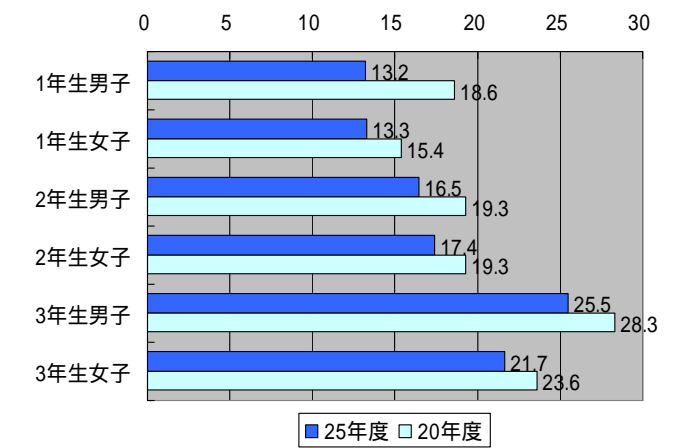
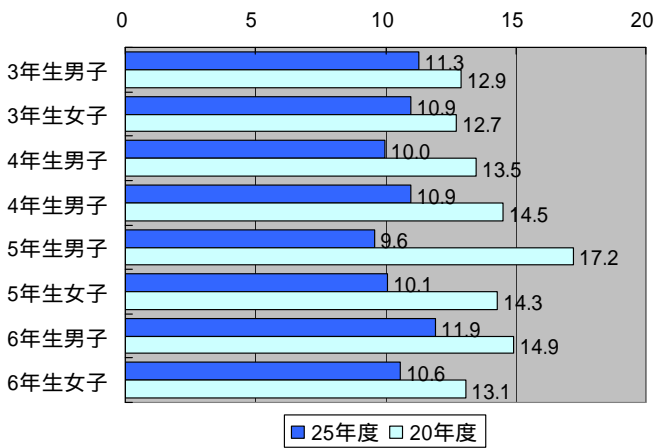
学年	性別	行って いない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	86.8	0.4	0.5	0.2	2.6	3.0	4.3	2.2
	女子	86.7	0.2	0.2	0.3	3.3	3.3	4.2	1.8
	小計	86.8 (83.0)	0.3 (0.2)	0.3 (0.2)	0.3 (0.2)	2.9 (1.7)	3.1 (4.7)	4.3 (7.9)	2.0 (1.6)
2年生	男子	83.5	0.4	0.2	0.4	1.8	5.5	5.7	2.5
	女子	82.6	0.2	0.2	0.1	0.9	6.1	6.7	3.1
	小計	83.1 (80.7)	0.3 (0.1)	0.2 (0.3)	0.2 (0.4)	1.4 (1.6)	5.8 (6.2)	6.2 (7.2)	2.8 (3.0)
3年生	男子	74.5	0.4	0.4	0.6	2.4	8.8	8.7	4.3
	女子	78.3	0.0	0.0	0.0	2.1	7.8	7.4	4.4
	小計	76.4 (74.0)	0.2 (0.1)	0.2 (0.4)	0.3 (0.4)	2.3 (2.7)	8.3 (7.1)	8.0 (10.0)	4.3 (4.9)
合計	男子	81.5	0.4	0.3	0.4	2.3	5.8	6.3	3.0
	女子	82.5	0.1	0.1	0.1	2.1	5.8	6.1	3.1
	合計	82.0 (79.2)	0.3 (0.1)	0.2 (0.3)	0.3 (0.3)	2.2 (2.0)	5.8 (6.0)	6.2 (8.4)	3.1 (3.2)

小学校

中学校

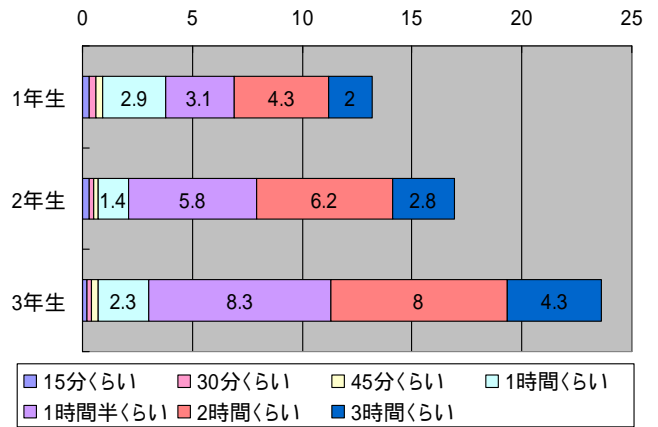
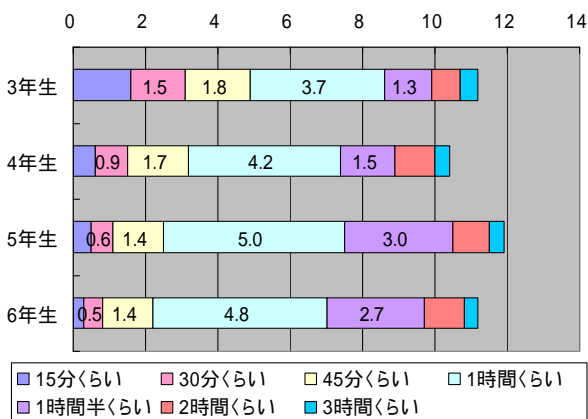
学習塾に行っている子どもの割合

学習塾に行っている子どもの割合



学習塾に行った時間

学習塾に行った時間





「学習塾に行っていない」子どもは、74.5%～90.4%である。5年前に比べ「学習塾に行っていない」子どもの割合は、全ての学年で増えた。

「学習塾に行っている」子どもの割合は、小学生は10%程度であり、学年差はあまり見られない。中学生は学年が進むと増え、3年生は20%を超えている。特に、2年生から3年生で急激に増える。

「学習塾に行った」時間を見ると、小学生では1時間くらいが最も多く、中学生では2時間くらいが最も多い。

### 問11 - 読書時間（平日）はどれくらいですか。

#### 小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	51.2	25.8	13.1	3.6	2.5	1.6	0.8	1.4
	女子	43.8	28.1	15.3	5.2	2.8	2.3	0.8	1.7
	小計	47.6 (46.6)	27.0 (24.0)	14.2 (14.3)	4.4 (6.6)	2.6 (3.8)	1.9 (1.2)	0.8 (1.1)	1.5 (2.0)
4年生	男子	47.5	25.0	13.7	5.9	3.8	1.9	0.7	1.5
	女子	41.7	26.9	16.1	7.0	3.9	2.1	1.3	0.9
	小計	44.6 (47.5)	25.9 (22.0)	14.9 (15.1)	6.4 (6.2)	3.9 (4.6)	2.0 (1.6)	1.0 (1.0)	1.2 (1.7)
5年生	男子	47.2	24.4	15.1	6.1	4.4	0.8	1.0	1.0
	女子	44.7	23.3	16.4	5.3	5.6	1.8	1.1	1.8
	小計	45.9 (48.4)	23.9 (17.7)	15.7 (14.3)	5.7 (7.4)	5.0 (6.0)	1.3 (1.8)	1.1 (1.8)	1.4 (2.1)
6年生	男子	56.6	18.8	11.9	5.1	3.7	1.9	1.0	1.0
	女子	45.7	18.4	17.6	7.0	5.6	2.7	2.2	0.8
	小計	51.3 (52.1)	18.6 (14.6)	14.7 (15.0)	6.0 (6.2)	4.6 (5.9)	2.3 (2.2)	1.6 (1.5)	0.9 (2.1)
合計	男子	50.7	23.4	13.4	5.2	3.6	1.6	0.9	1.2
	女子	44.0	24.1	16.4	6.1	4.5	2.2	1.4	1.3
	合計	47.4 (48.7)	23.7 (19.5)	14.9 (14.7)	5.7 (6.6)	4.1 (5.0)	1.9 (1.7)	1.1 (1.3)	1.3 (2.0)

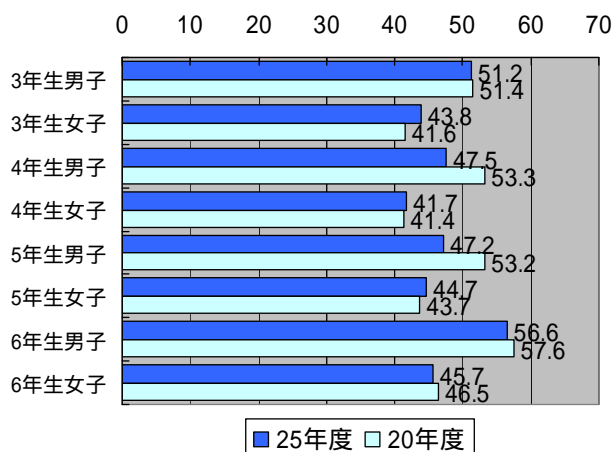
#### 中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	62.2	16.2	13.0	3.1	3.0	0.7	0.9	0.8
	女子	57.4	16.3	13.4	4.6	4.8	1.7	1.3	0.6
	小計	59.8 (60.8)	16.2 (8.5)	13.2 (11.1)	3.8 (4.7)	3.9 (7.2)	1.2 (2.6)	1.1 (2.1)	0.7 (2.7)
2年生	男子	67.7	10.2	11.9	3.2	4.9	0.8	0.6	0.8
	女子	61.8	14.9	10.9	3.3	5.4	1.7	1.2	0.7
	小計	64.8 (62.3)	12.5 (6.4)	11.4 (10.7)	3.2 (4.0)	5.1 (7.4)	1.3 (2.7)	0.9 (2.7)	0.8 (3.5)
3年生	男子	66.4	11.7	10.1	2.5	4.5	2.1	1.2	1.4
	女子	64.0	15.1	11.6	1.9	4.6	1.1	1.1	0.6
	小計	65.2 (65.9)	13.4 (6.5)	10.9 (9.4)	2.3 (2.7)	4.6 (7.1)	1.6 (2.4)	1.1 (2.8)	1.0 (2.9)

合計	男子	65.5	12.6	11.6	2.9	4.2	1.2	0.9	1.0
	女子	61.1	15.4	11.9	3.3	4.9	1.5	1.2	0.7
	合計	63.3 (63.0)	14.0 (7.1)	11.8 (10.4)	3.1 (3.8)	4.5 (7.2)	1.3 (2.6)	1.0 (2.5)	0.8 (3.0)

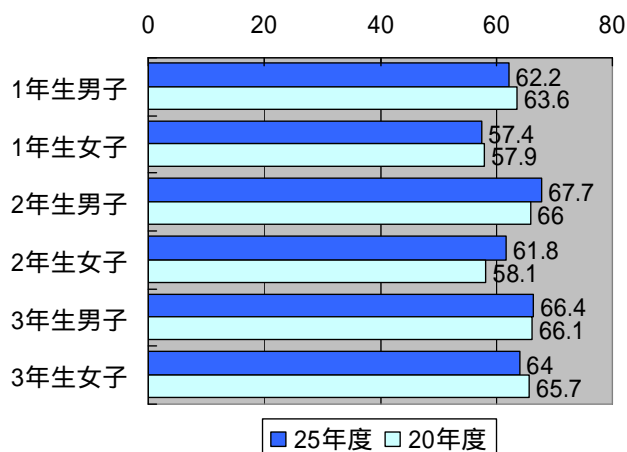
### 小学校

読書をしない子どもの割合

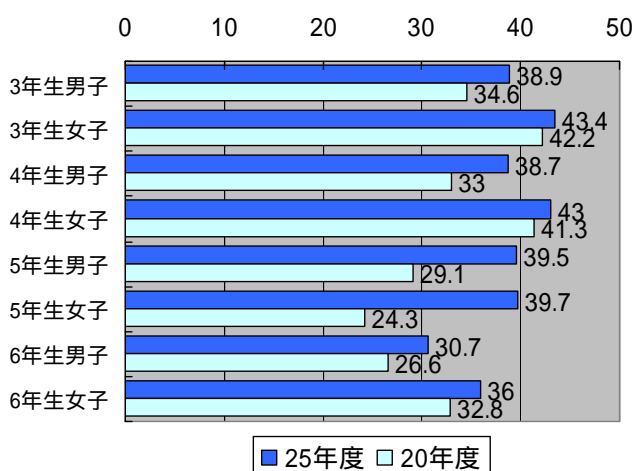


### 中学校

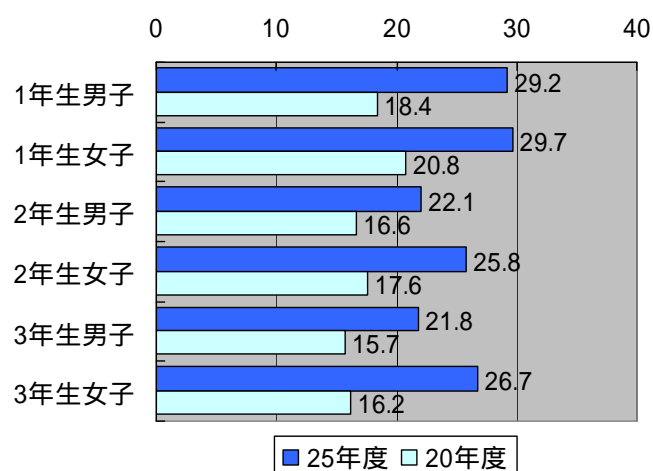
読書をしない子どもの割合



「読書が30分くらい」までの子どもの割合



「読書が30分くらい」までの子どもの割合



5年前とほぼ同じく平日に家で「読書をしない」子どもの割合は、小学生全体で約50%、中学生全体で約65%である。小学4年を境に、学年が進むにつれ、平日に「読書をしない」子どもの割合は増加している。どの学年も男子が女子よりも割合が高い。

「読書が30分くらい」までの子どもの割合は全体の約3割である。全体的に「読書をしない」子どもが多い。特に中学生では1時間以上読書をしている割合が減少している。

## 問11 - 家庭で手伝いをした時間(平日)はどれくらいですか。

### 小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	48.0	34.2	9.3	3.3	2.5	0.8	0.5	1.5
	女子	32.9	40.2	14.1	6.7	2.8	1.5	0.9	0.9
	小計	40.6 (39.6)	37.1 (37.6)	11.6 (13.1)	4.9 (5.4)	2.6 (1.6)	1.1 (1.0)	0.7 (0.6)	1.2 (0.9)

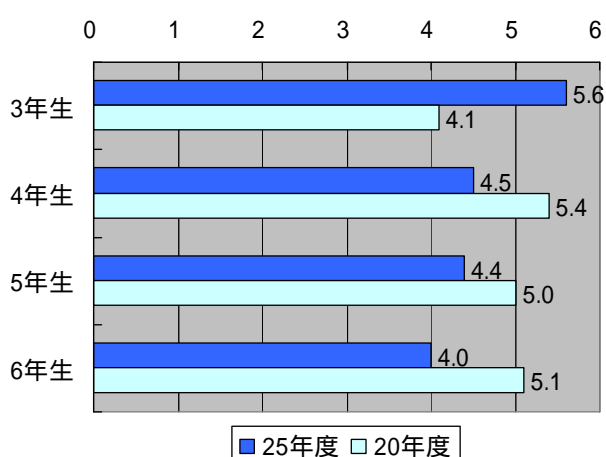
4年生	男子	40.7	38.8	12.7	4.6	1.8	0.4	0.5	0.4
	女子	30.5	42.4	15.0	6.1	3.1	1.1	0.5	1.3
	小計	35.7 (34.6)	40.5 (40.1)	13.9 (15.2)	5.3 (4.3)	2.4 (2.9)	0.8 (1.2)	0.5 (0.4)	0.8 (0.9)
5年生	男子	40.5	38.6	14.3	3.1	2.4	0.3	0.3	0.4
	女子	29.5	41.0	17.6	6.7	2.8	1.2	0.7	0.5
	小計	34.9 (34.1)	39.8 (40.3)	16.0 (15.1)	4.9 (4.8)	2.6 (3.5)	0.8 (0.9)	0.5 (0.3)	0.5 (0.3)
6年生	男子	40.4	40.3	12.5	3.7	1.8	0.6	0.2	0.5
	女子	32.9	39.9	16.2	5.8	2.6	1.3	0.7	0.6
	小計	36.8 (35.0)	40.1 (38.3)	14.3 (16.9)	4.7 (4.3)	2.2 (2.9)	0.9 (0.8)	0.4 (0.7)	0.5 (0.7)
合計	男子	42.3	38.0	12.2	3.7	2.1	0.5	0.4	0.7
	女子	31.4	40.9	15.8	6.3	2.8	1.3	0.7	0.8
	合計	36.9 (35.8)	39.4 (39.1)	14.0 (16.9)	5.0 (4.7)	2.4 (2.7)	0.9 (1.0)	0.5 (0.5)	0.8 (0.7)

### 中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	49.8	34.3	11.3	2.3	1.1	0.5	0.2	0.5
	女子	45.0	32.1	13.9	5.0	2.4	0.8	0.3	0.3
	小計	47.4 (36.7)	33.2 (26.6)	12.6 (20.6)	3.6 (6.9)	1.8 (4.4)	0.7 (1.8)	0.3 (1.4)	0.4 (1.2)
2年生	男子	58.4	24.1	12.1	2.6	2.1	0.3	0.1	0.3
	女子	51.7	28.5	11.7	4.4	2.2	0.8	0.6	0.2
	小計	55.1 (41.4)	26.3 (23.6)	11.9 (18.2)	3.5 (5.4)	2.1 (6.1)	0.6 (1.8)	0.3 (1.2)	0.2 (1.9)
3年生	男子	59.5	25.4	10.5	2.4	1.4	0.2	0.4	0.2
	女子	52.9	26.2	13.7	3.3	2.1	0.9	0.4	0.4
	小計	56.2 (43.2)	25.8 (21.3)	12.1 (20.1)	2.9 (4.7)	1.8 (5.8)	0.5 (1.5)	0.4 (1.5)	0.3 (1.5)
合計	男子	56.0	27.9	11.3	2.4	1.5	0.3	0.2	0.3
	女子	49.9	28.9	13.1	4.2	2.2	0.9	0.4	0.3
	合計	53.0 (40.5)	28.4 (23.8)	12.2 (19.6)	3.3 (5.6)	1.9 (5.5)	0.6 (1.7)	0.3 (1.4)	0.3 (1.5)

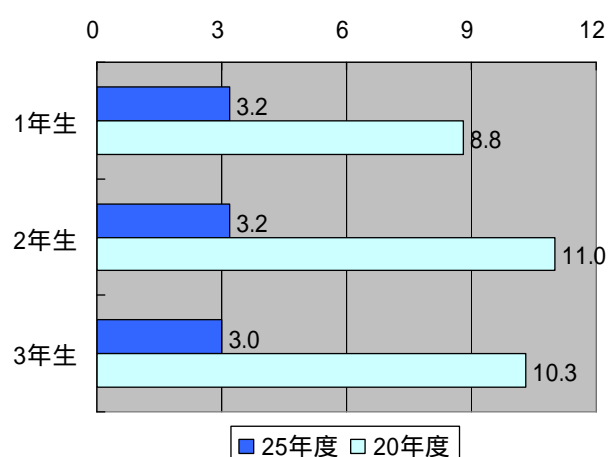
### 小学校

手伝いを1時間以上する子どもの割合



### 中学校

手伝いを1時間以上する子どもの割合



5年前に比べて、手伝いをしない子どもの割合は小学生に大きな変化はないが、中学生は12.5ポイント増加した。手伝いを1時間以上する子どもの割合は、進級するごとに少しずつ減少している。

「していない」と答えた割合は、問13「自分が必ずする手伝い(きめられた仕事)はありますか」の回答状況とは整合していないので、注意していただきたい。

問11 - パソコンでホームページ、掲示板・メールをしようした時間(平日)はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	82.1	5.7	4.8	2.9	2.5	0.4	0.5	1.1
	女子	87.7	5.4	3.4	1.6	0.9	0.3	0.4	0.4
	小計	84.8 (87.4)	5.5 (6.0)	4.1 (2.9)	2.3 (1.8)	1.7 (1.1)	0.4 (0.5)	0.5 (0.2)	0.7 (0.2)
4年生	男子	80.8	6.0	5.4	2.4	2.3	1.2	0.7	1.1
	女子	87.4	5.3	3.3	1.9	1.4	0.6	0.1	0.0
	小計	84.1 (84.2)	5.7 (6.3)	4.4 (3.8)	2.2 (1.9)	1.9 (1.9)	0.9 (0.6)	0.4 (0.7)	0.6 (0.6)
5年生	男子	77.4	5.4	7.1	4.2	3.0	1.1	1.3	0.4
	女子	84.4	6.2	4.0	1.7	1.8	0.8	0.7	0.5
	小計	80.9 (83.0)	5.8 (4.9)	5.5 (5.1)	2.9 (2.7)	2.4 (2.7)	0.9 (0.7)	1.0 (0.6)	0.5 (0.6)
6年生	男子	76.4	6.0	6.9	3.3	3.1	1.4	1.3	1.8
	女子	78.6	4.7	5.5	3.4	3.0	1.8	1.7	1.3
	小計	77.4 (77.5)	5.4 (6.6)	6.2 (6.1)	3.4 (2.6)	3.1 (2.6)	1.6 (1.0)	1.5 (1.5)	1.6 (1.1)
合計	男子	79.1	5.8	6.1	3.2	2.7	1.0	1.0	1.1
	女子	84.4	5.4	4.1	2.2	1.8	0.9	0.7	0.6
	合計	81.7 (82.9)	5.6 (6.0)	5.1 (4.5)	2.7 (2.2)	2.3 (2.2)	1.0 (0.7)	0.8 (0.8)	0.8 (0.6)

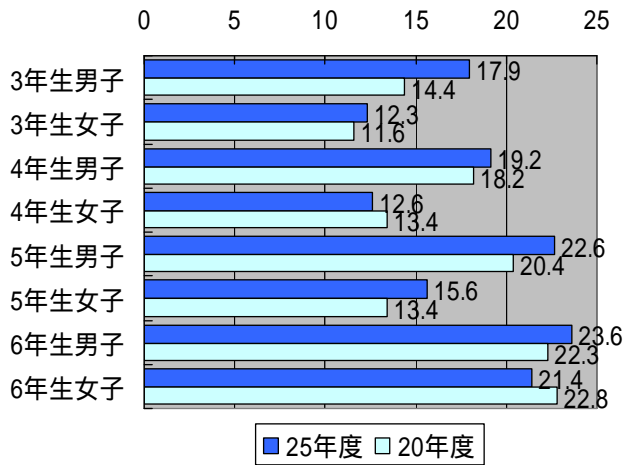
中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	84.1	7.4	3.3	1.2	1.6	1.4	0.5	0.5
	女子	78.8	9.3	4.7	1.6	1.9	0.8	0.7	2.2
	小計	81.5 (62.3)	8.3 (5.0)	4.0 (7.9)	1.4 (4.2)	1.7 (4.2)	1.1 (3.4)	0.6 (3.9)	1.3 (4.9)
2年生	男子	78.2	7.4	3.1	1.5	3.7	1.8	1.5	2.8
	女子	69.4	9.8	7.1	1.5	4.3	1.4	3.0	3.6
	小計	73.9 (51.6)	8.6 (4.6)	5.1 (8.8)	1.5 (4.4)	4.0 (4.4)	1.6 (4.8)	2.2 (5.6)	3.2 (8.8)

3年生	男子	76.4	6.9	4.9	1.7	3.8	1.2	1.9	3.2
	女子	63.2	10.2	8.0	2.6	4.9	2.1	3.0	6.1
	小計	69.9 (49.9)	8.5 (5.7)	6.4 (9.2)	2.1 (4.9)	4.3 (4.9)	1.6 (4.4)	2.5 (6.1)	4.6 (8.5)
合計	男子	79.5	7.2	3.8	1.5	3.0	1.5	1.3	2.2
	女子	70.4	9.7	6.6	1.9	3.7	1.5	2.2	4.0
	合計	75.0 (54.4)	8.5 (5.1)	5.2 (8.7)	1.7 (4.5)	3.4 (4.5)	1.5 (4.2)	1.8 (5.2)	3.1 (7.5)

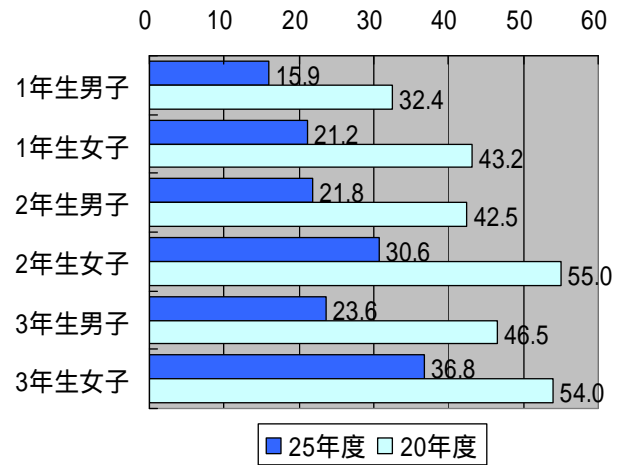
### 小学校

パソコンを使用する子どもの割合

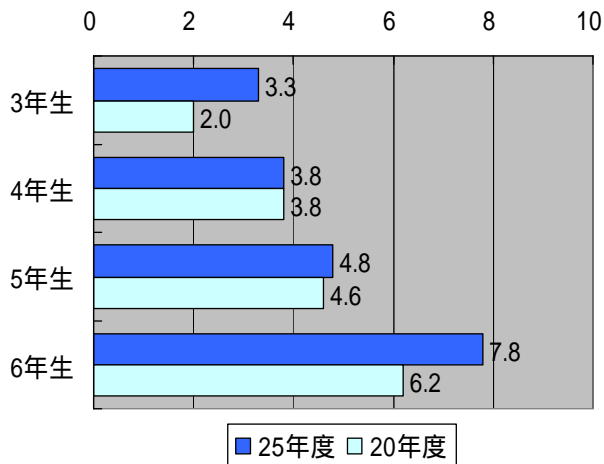


### 中学校

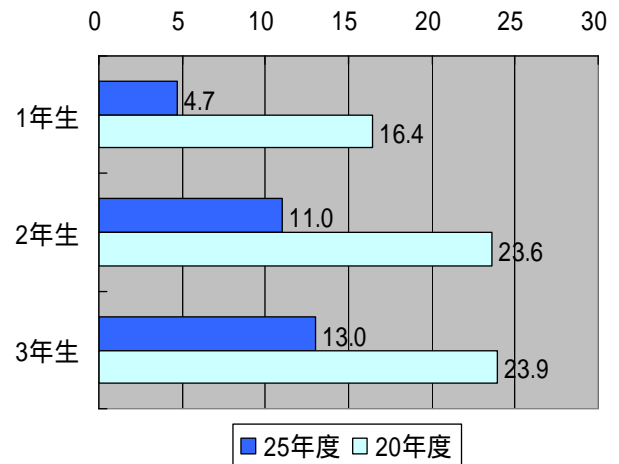
パソコンを使用する子どもの割合



パソコンを1時間以上使用する子どもの割合



パソコンを1時間以上使用する子どもの割合



中学生は女子の使用割合が高いが、小学生は逆に男子の使用割合が高い。5年前に比べ、パソコンの使用時間は全体的に減っている。また、パソコンの使用が低年齢化している。学年が上がるにつれ、パソコンを行っている時間が長くなる傾向がある。小学6年の使用時間の割合が中学1年を上回っている。

問 1 1 - 携帯電話で通話やメールを使用した時間（平日）はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

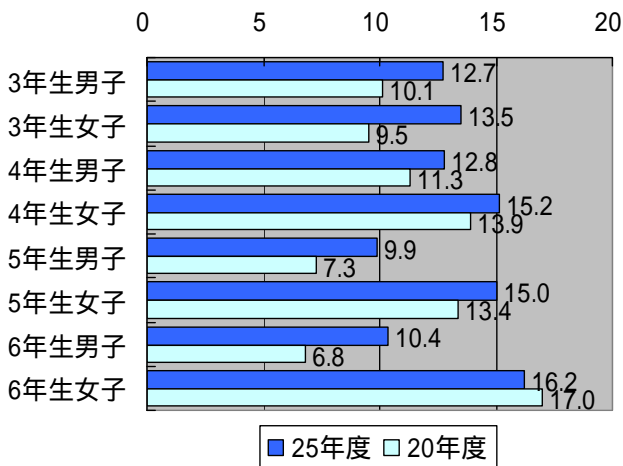
学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	87.3	8.9	2.4	0.7	0.3	0.1	0.1	0.3
	女子	86.5	11.4	1.3	0.1	0.1	0.5	0.1	0.1
	小計	86.9 (90.2)	10.1 (7.2)	1.9 (1.0)	0.4 (0.4)	0.2 (0.0)	0.3 (0.1)	0.1 (0.1)	0.2 (0.2)
4年生	男子	87.2	9.7	1.7	0.3	0.4	0.3	0.1	0.3
	女子	84.8	12.2	1.4	0.9	0.4	0.0	0.2	0.1
	小計	86.0 (87.5)	10.9 (7.7)	1.5 (1.6)	0.6 (0.4)	0.4 (0.2)	0.2 (0.1)	0.1 (0.0)	0.2 (0.3)
5年生	男子	90.1	8.0	1.2	0.4	0.1	0.1	0.1	0.0
	女子	85.0	11.7	2.3	0.4	0.3	0.0	0.1	0.2
	小計	87.5 (89.7)	9.9 (5.6)	1.8 (1.5)	0.4 (0.5)	0.2 (0.2)	0.0 (0.1)	0.1 (0.2)	0.1 (0.1)
6年生	男子	89.6	6.6	1.5	0.8	0.6	0.2	0.2	0.5
	女子	83.8	10.6	2.5	0.8	1.0	0.8	0.3	0.2
	小計	86.8 (88.2)	8.6 (6.4)	2.0 (1.9)	0.8 (0.8)	0.8 (0.3)	0.5 (0.3)	0.2 (0.1)	0.3 (0.3)
合計	男子	88.6	8.3	1.7	0.6	0.3	0.2	0.1	0.3
	女子	85.0	11.5	1.9	0.6	0.5	0.3	0.2	0.1
	合計	86.8 (88.9)	9.9 (6.7)	1.8 (1.5)	0.6 (0.5)	0.4 (0.2)	0.2 (0.2)	0.1 (0.1)	0.2 (0.2)

中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	84.1	7.4	3.3	1.2	1.6	1.4	0.5	0.5
	女子	78.8	9.3	4.7	1.6	1.9	0.8	0.7	2.2
	小計	81.5 (82.9)	8.3 (6.2)	4.0 (3.4)	1.4 (1.8)	1.7 (2.0)	1.1 (1.1)	0.6 (1.1)	1.3 (1.1)
2年生	男子	78.2	7.4	3.1	1.5	3.7	1.8	1.5	2.8
	女子	69.4	9.8	7.1	1.5	4.3	1.4	3.0	3.6
	小計	73.9 (71.9)	8.6 (6.7)	5.1 (5.8)	1.5 (2.1)	4.0 (3.8)	1.6 (2.2)	2.2 (2.3)	3.2 (4.9)
3年生	男子	76.4	6.9	4.9	1.7	3.8	1.2	1.9	3.2
	女子	63.2	10.2	8.0	2.6	4.9	2.1	3.0	6.1
	小計	69.9 (62.7)	8.5 (7.8)	6.4 (7.7)	2.1 (2.8)	4.3 (5.8)	1.6 (2.4)	2.5 (3.6)	4.6 (6.8)
合計	男子	79.5	7.2	3.8	1.5	3.0	1.5	1.3	2.2
	女子	70.4	9.7	6.6	1.9	3.7	1.5	2.2	4.0
	合計	75.0 (72.3)	8.5 (6.9)	5.2 (5.7)	1.7 (2.2)	3.4 (3.9)	1.5 (1.9)	1.8 (2.4)	3.1 (4.3)

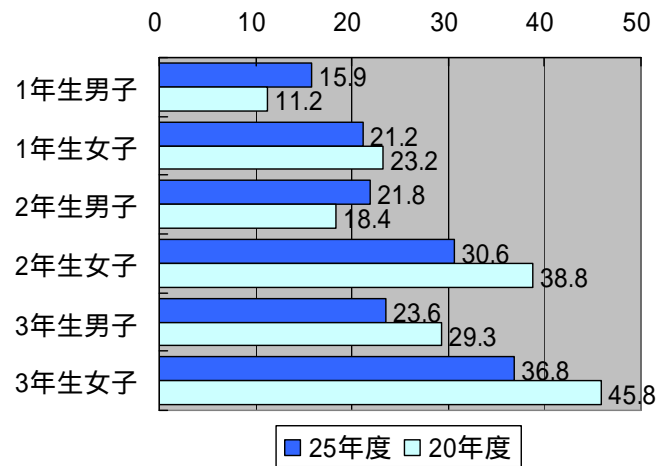
## 小学校

携帯電話を使用する子どもの割合

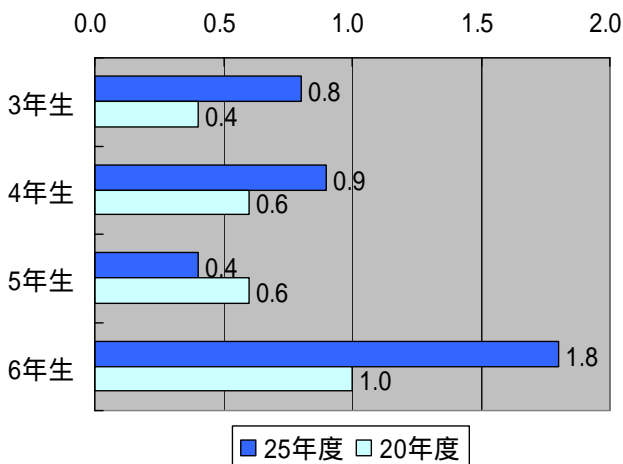


## 中学校

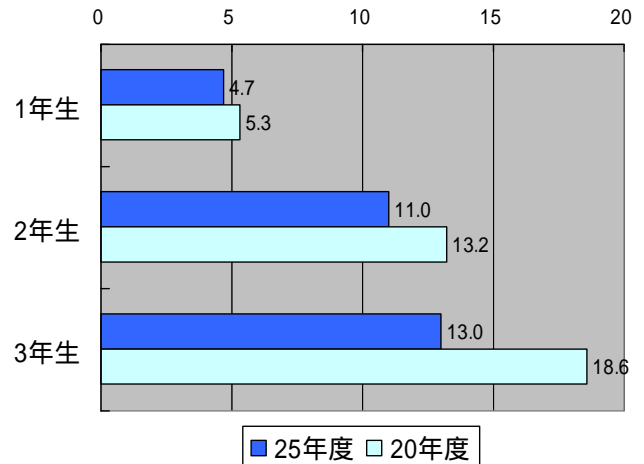
携帯電話を使用する子どもの割合



携帯電話を1時間以上使用する子どもの割合



携帯電話を1時間以上使用する子どもの割合



小学生は約13%、中学生は約25%の子どもが携帯電話を使用している。中学生2・3年女子の使用が多い傾向は5年前と同じだが、5年前に比べ小学生が約2ポイント増加し、中学生が約3ポイント減少している。5年前に比べて、全体的に小学生で携帯電話を使用している。携帯電話の使用時間は、学年が上がるにつれて長くなる傾向にあり、中学2年以上の女子の使用時間が長いものの、5年前に比べて長時間使用者の割合は減少している。

### 問12 - 勉強時間(土曜日)はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	16.4	21.0	30.5	15.3	8.8	3.3	2.3	2.5
	女子	13.2	24.2	33.5	13.2	8.9	3.4	1.7	1.8
	小計	14.9 (13.7)	22.6 (24.7)	32.0 (31.2)	14.3 (13.9)	8.9 (9.6)	3.4 (3.8)	2.0 (1.7)	2.2 (1.0)
4年生	男子	13.9	13.0	19.3	29.6	13.7	5.4	2.8	2.3
	女子	11.0	16.3	22.8	27.4	12.0	6.0	2.7	1.8
	小計	12.5 (11.8)	14.6 (21.1)	21.0 (28.8)	28.5 (20.8)	12.9 (10.6)	5.7 (3.1)	2.7 (2.2)	2.1 (1.3)

5年生	男子	13.4	12.5	20.4	22.6	22.2	5.3	2.0	1.6
	女子	12.2	12.8	20.1	19.6	25.0	5.8	3.0	1.5
	小計	12.8 (10.9)	12.7 (16.0)	20.2 (25.7)	21.1 (20.0)	23.6 (18.2)	5.6 (4.5)	2.5 (2.9)	1.6 (1.4)
6年生	男子	13.8	8.5	18.8	15.2	31.3	7.3	3.8	1.4
	女子	10.5	9.5	14.2	16.3	31.2	11.1	4.9	2.5
	小計	12.2 (11.4)	9.0 (14.2)	16.6 (22.1)	15.7 (16.7)	31.2 (21.7)	9.1 (7.7)	4.4 (3.8)	2.0 (2.2)
合計	男子	14.4	13.6	22.1	20.7	19.3	5.4	2.7	1.9
	女子	11.7	15.5	22.4	19.2	19.5	6.6	3.1	1.9
	合計	13.0 (11.9)	14.5 (19.0)	22.3 (26.9)	20.0 (17.8)	19.4 (15.1)	6.0 (4.8)	2.9 (2.6)	1.9 (1.5)

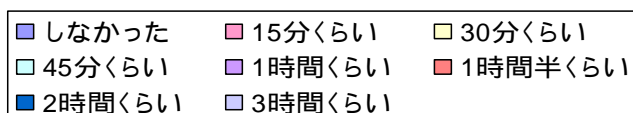
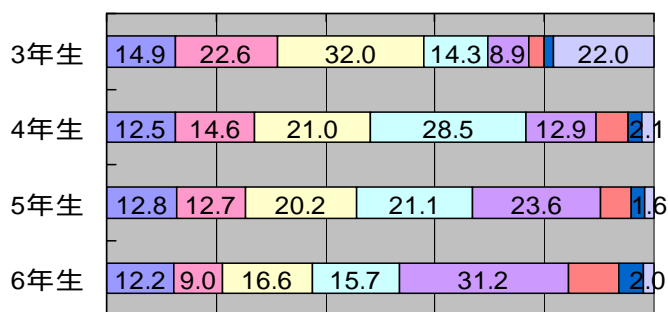
### 中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	4.9	3.2	5.5	7.4	22.3	17.0	24.4	15.3
	女子	2.7	1.7	5.5	5.7	19.2	19.4	25.3	20.5
	小計	3.8 (14.5)	2.5 (7.3)	5.5 (15.4)	6.6 (9.8)	20.8 (22.6)	18.2 (11.7)	24.8 (12.2)	17.9 (6.2)
2年生	男子	11.0	4.5	12.4	7.2	24.1	14.6	16.2	10.2
	女子	8.3	3.3	11.5	6.5	21.8	14.2	17.2	12.2
	小計	9.9 (22.4)	4.0 (7.2)	12.2 (16.9)	7.0 (7.2)	23.5 (21.8)	14.8 (9.9)	17.1 (9.9)	11.5 (4.5)
3年生	男子	16.3	3.8	9.1	4.4	23.6	13.2	18.5	11.1
	女子	9.3	2.8	10.9	4.2	23.9	13.1	20.5	15.3
	小計	12.8 (16.4)	3.3 (4.4)	10.0 (9.7)	4.3 (5.0)	23.8 (20.1)	13.2 (9.9)	19.5 (18.8)	13.2 (15.3)
合計	男子	10.8	3.9	9.1	6.3	23.4	14.9	19.6	12.1
	女子	7.0	2.6	9.5	5.6	22.0	15.8	21.3	16.2
	合計	8.9 (17.8)	3.3 (6.3)	9.3 (14.0)	5.9 (7.3)	22.7 (21.5)	15.3 (10.5)	20.5 (13.7)	14.1 (8.7)

### 小学校

各学年の家庭学習時間の割合(土曜日)

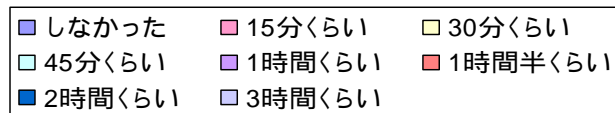
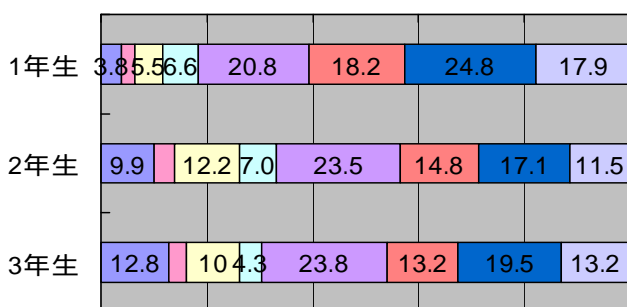
0% 20% 40% 60% 80% 100%



### 中学校

各学年の家庭学習時間の割合(土曜日)

0% 20% 40% 60% 80% 100%





平日と比較すると、小学生は勉強「しない」割合が平日の2.7倍と高くなっている。中学生は、勉強「しない」割合が5年前と比較すると半分に減っているが、平日と同じように、勉強「しない」中学2・3年の割合が多い。平日と比べると学習時間が少なくなる傾向があるが、中学生は1時間以上学習する子どもが多くなっている。

### 問12 - 友達と遊んだ時間（土曜日）はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

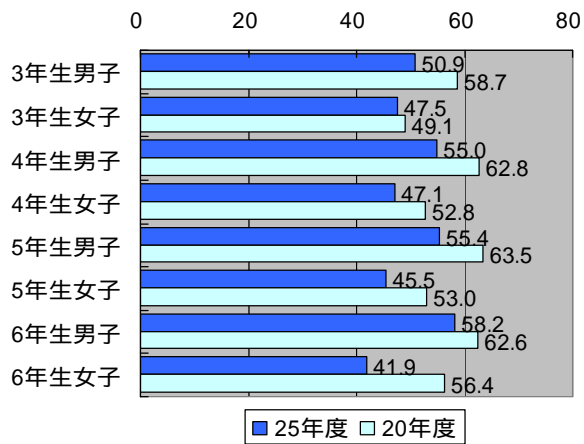
学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	49.1	4.6	5.2	4.6	8.5	4.3	6.1	17.6
	女子	52.5	4.9	6.3	4.6	9.0	5.2	5.5	12.0
	小計	50.8 (46.1)	4.8 (4.6)	5.7 (5.5)	4.6 (4.3)	8.8 (8.6)	4.7 (5.5)	5.8 (8.3)	14.9 (17.0)
4年生	男子	45.0	2.9	4.5	3.7	9.3	5.9	8.9	19.8
	女子	52.9	2.7	5.0	3.8	8.1	5.0	6.0	16.5
	小計	48.9 (42.2)	2.8 (3.1)	4.7 (3.9)	3.7 (3.2)	8.7 (8.7)	5.5 (5.2)	7.5 (7.9)	18.2 (25.4)
5年生	男子	44.6	2.4	2.6	1.6	6.4	3.7	9.7	29.0
	女子	54.5	1.9	2.5	2.2	6.0	4.9	6.3	21.7
	小計	49.6 (41.6)	2.2 (2.4)	2.5 (2.8)	1.9 (3.1)	6.2 (7.1)	4.3 (4.5)	8.0 (10.0)	25.3 (28.2)
6年生	男子	41.8	1.1	2.0	1.1	4.6	3.0	8.8	37.6
	女子	58.1	0.9	2.0	1.3	4.1	2.4	5.8	25.3
	小計	49.8 (40.4)	1.0 (1.8)	2.0 (1.7)	1.2 (1.9)	4.4 (6.1)	2.7 (3.8)	7.3 (10.5)	31.6 (33.3)
合計	男子	45.1	2.7	3.5	2.7	7.1	4.2	8.4	26.2
	女子	54.5	2.6	3.9	2.9	6.8	4.4	5.9	19.1
	合計	49.7 (42.6)	2.6 (3.0)	3.7 (1.7)	2.8 (3.1)	7.0 (7.6)	4.3 (4.7)	7.2 (9.2)	22.7 (26.0)

中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	40.9	0.9	1.2	1.3	7.1	2.8	11.4	34.4
	女子	61.1	0.6	2.0	1.0	5.5	2.2	6.9	20.7
	小計	50.9 (38.7)	0.8 (1.1)	1.6 (1.4)	1.2 (1.3)	6.3 (4.7)	2.5 (3.4)	9.2 (9.7)	27.6 (39.1)
2年生	男子	36.0	0.6	0.9	0.6	4.1	1.9	8.9	47.0
	女子	55.6	0.8	1.4	0.8	3.8	1.8	8.0	27.7
	小計	45.5 (33.3)	0.6 (0.9)	1.2 (1.0)	0.7 (0.7)	4.0 (4.4)	1.9 (1.8)	8.5 (8.9)	37.6 (48.4)
3年生	男子	41.4	0.4	0.8	0.5	3.9	1.8	9.1	42.0
	女子	62.1	0.5	1.3	0.5	2.4	1.2	5.0	27.0
	小計	51.7 (34.4)	0.4 (1.1)	1.0 (1.4)	0.5 (0.9)	3.1 (4.3)	1.5 (2.4)	7.1 (7.0)	34.6 (48.6)
合計	男子	39.4	0.6	1.0	0.8	5.0	2.2	9.8	41.2
	女子	59.6	0.6	1.6	0.8	3.9	1.7	6.6	25.2
	合計	49.4 (35.4)	0.6 (1.0)	1.3 (1.6)	0.8 (1.0)	4.5 (4.5)	2.0 (2.5)	8.2 (8.5)	33.3 (45.5)

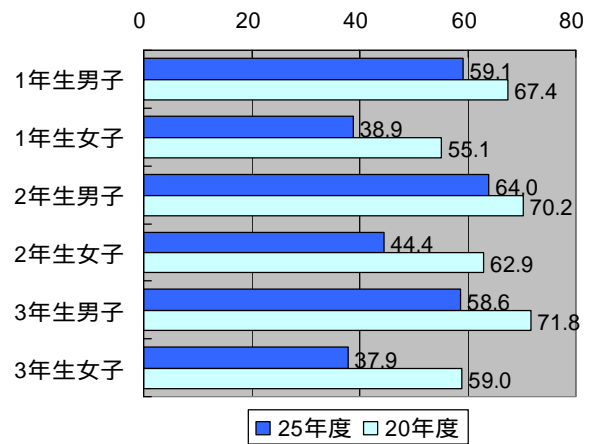
## 小学校

友達と遊ぶ子どもの割合(土曜日)

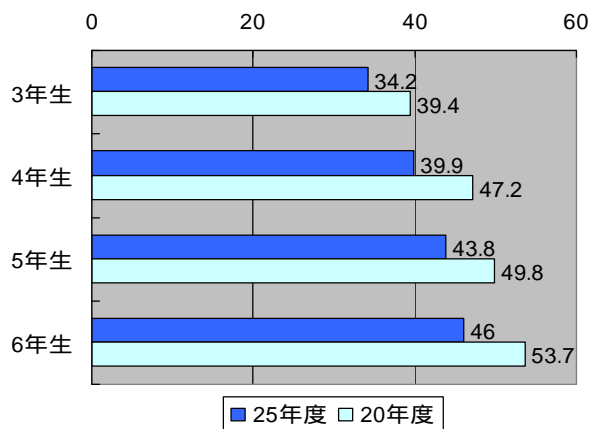


## 中学校

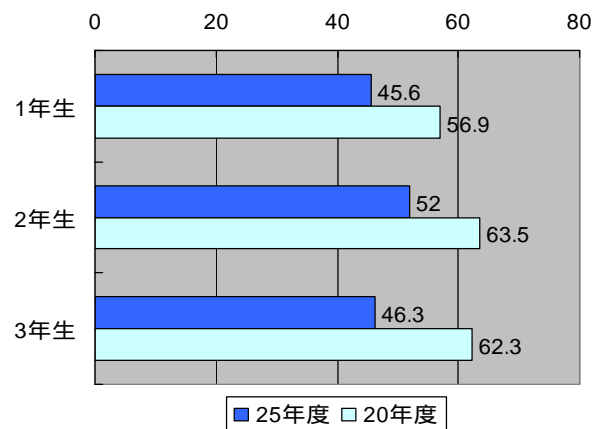
友達と遊ぶ子どもの割合(土曜日)



友達と1時間以上遊ぶ子どもの割合



友達と1時間以上遊ぶ子どもの割合



遊び時間でみると、小中学生全体としては「3時間以上」が最も多い。しかし、友達と遊ばない子どもが小学生50%、中学生49%で、5年前と比較して増えている。平均でみると、2人のうち1人が遊んでいないことになる。

学年が進むにつれて遊んでいる時間が増える傾向は、5年前と同じである。

男女別では、小中学生ともに男子の方が友達と遊ぶ子どもが多い傾向も5年前と同じである。

## 問12 - テレビやビデオ・DVDなどの視聴時間(土曜日)はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	18.0	10.6	15.7	12.4	14.7	8.9	8.6	11.2
	女子	18.0	14.8	20.3	13.5	13.7	7.6	6.7	5.3
	小計	18.0 (20.7)	12.7 (9.3)	18.0 (14.5)	12.9 (9.4)	14.2 (16.0)	8.3 (8.2)	7.6 (9.2)	8.3 (12.4)
4年生	男子	12.7	6.2	13.5	10.9	19.1	10.8	10.5	16.2
	女子	12.2	9.3	16.3	12.5	18.0	8.7	10.4	12.5
	小計	12.5 (17.5)	7.8 (8.8)	14.9 (12.9)	11.7 (8.4)	18.6 (15.6)	9.8 (10.3)	10.4 (10.3)	14.4 (15.9)
5年生	男子	11.7	4.4	10.7	9.6	20.0	11.0	14.8	17.9
	女子	9.6	5.3	11.1	10.1	19.1	12.8	13.9	18.0
	小計	10.7 (15.0)	4.9 (5.1)	10.9 (8.6)	9.8 (7.8)	19.5 (16.3)	11.9 (10.9)	14.3 (13.0)	18.0 (23.0)

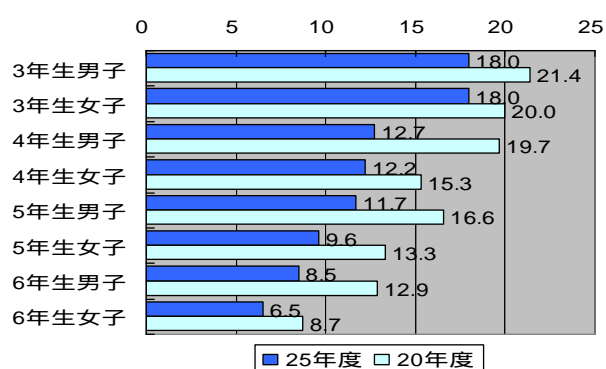
6年生	男子	8.5	3.4	8.8	8.5	19.0	10.9	14.6	26.3
	女子	6.5	3.0	9.2	7.8	18.7	11.1	19.5	24.2
	小計	7.5 (10.8)	3.2 (3.6)	9.0 (6.6)	8.1 (5.6)	18.9 (17.3)	11.0 (10.7)	17.0 (16.0)	25.3 (29.0)
合計	男子	12.6	6.1	12.1	10.3	18.2	10.4	12.2	18.1
	女子	11.4	8.0	14.1	10.9	17.5	10.1	12.8	15.2
	合計	12.0 (16.0)	7.0 (6.7)	13.1 (10.6)	10.6 (7.8)	17.9 (16.3)	10.3 (10.0)	12.5 (12.1)	16.7 (20.1)

### 中学校

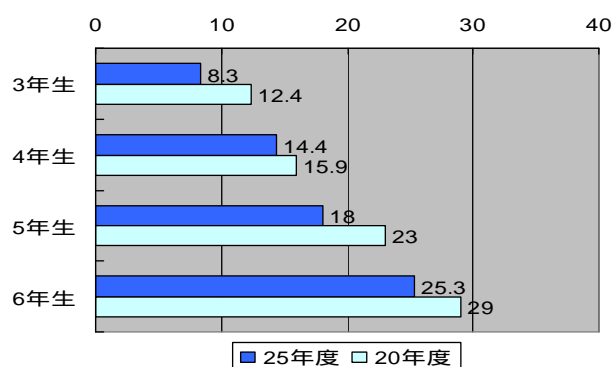
学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	15.3	7.5	15.9	9.0	21.7	10.2	11.5	8.9
	女子	14.9	8.5	13.4	7.9	21.4	10.9	11.3	11.7
	小計	15.1 (11.4)	8.0 (1.6)	14.7 (3.9)	8.4 (4.2)	21.5 (13.5)	10.5 (9.4)	11.4 (20.7)	10.3 (35.1)
2年生	男子	14.4	4.6	12.9	6.4	24.6	10.8	14.4	11.8
	女子	14.0	6.5	13.0	6.9	20.9	9.4	15.9	13.5
	小計	14.2 (8.9)	5.5 (1.6)	13.0 (4.6)	6.6 (2.8)	22.8 (13.4)	10.2 (8.8)	15.1 (21.1)	12.6 (38.5)
3年生	男子	16.5	6.2	13.8	5.6	23.5	8.9	13.0	12.5
	女子	12.2	7.6	13.2	5.8	23.1	11.6	13.4	13.1
	小計	14.4 (9.9)	6.8 (1.2)	13.5 (4.3)	5.7 (2.1)	23.3 (13.7)	10.3 (7.9)	13.2 (21.5)	12.8 (39.6)
合計	男子	15.4	6.1	14.2	7.0	23.3	10.0	13.0	11.1
	女子	13.7	7.5	13.2	6.8	21.8	10.7	13.5	12.8
	合計	14.5 (10.0)	6.8 (1.4)	13.7 (4.3)	6.9 (3.0)	22.6 (13.3)	10.3 (8.7)	13.3 (21.7)	11.9 (37.8)

### 小学校

視聴しない子どもの割合

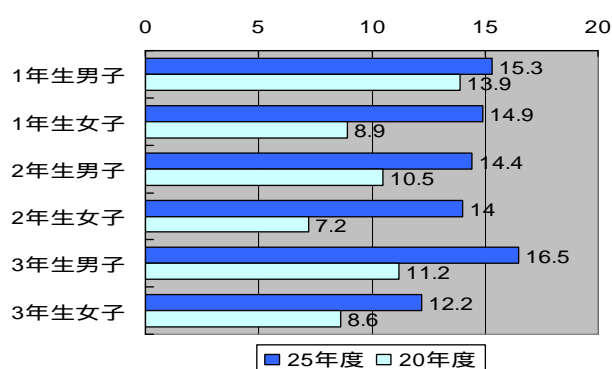


視聴時間3時間以上の子どもの割合

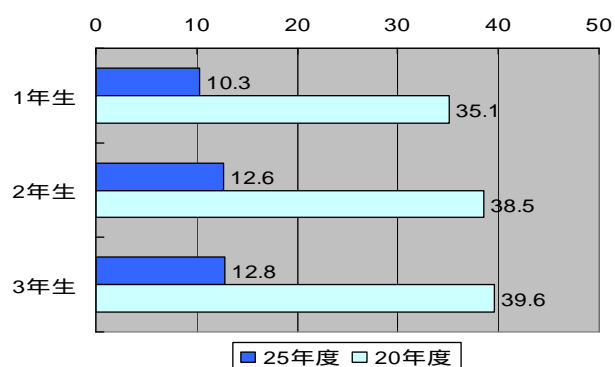


### 中学校

視聴しない子どもの割合



視聴時間3時間以上の子どもの割合



視聴しない子どもは、5年前の小学生約16%、中学生約10%に対し、今回の調査ではそれぞれ約12%、15%である。なお、10年前は小中学生とも4%だったので、10年前と比較すると視聴しない子どもが増えていることが分かる。

一方、3時間以上視聴する子どもであるが、5年前は小学生約20%、中学生約38%に対し、今回はそれぞれ約17%、約12%と減少している。なお、10年前はそれぞれ約32%、約47%だったことから、それと比較しても長時間の視聴は、土曜日で減少していることが分かる。

## 問12 - ゲームをした時間(土曜日)はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	20.2	10.7	16.3	9.6	18.6	6.9	7.2	10.5
	女子	34.9	18.1	20.1	8.1	9.4	4.4	3.0	2.1
	小計	27.4 (33.0)	14.3 (13.9)	18.1 (17.5)	8.8 (8.9)	14.1 (11.8)	5.7 (4.6)	5.1 (4.9)	6.4 (5.1)
4年生	男子	17.5	5.5	15.4	11.1	18.1	10.4	8.4	13.5
	女子	26.6	16.3	20.0	10.5	13.3	5.4	4.0	3.9
	小計	22.0 (31.6)	10.8 (11.2)	17.6 (15.1)	10.8 (8.4)	15.7 (12.6)	7.9 (6.2)	6.3 (5.7)	8.8 (6.9)
5年生	男子	16.1	7.4	13.1	9.1	20.0	10.8	9.6	13.9
	女子	26.8	11.7	17.7	11.4	14.7	6.9	4.8	6.0
	小計	21.5 (27.7)	9.6 (8.5)	15.4 (15.5)	10.3 (8.6)	17.3 (15.6)	8.9 (7.0)	7.2 (6.2)	9.9 (8.0)
6年生	男子	14.6	4.7	11.1	8.7	17.0	10.5	13.3	20.1
	女子	21.5	8.7	16.4	9.2	16.4	11.2	8.4	8.1
	小計	17.9 (27.7)	6.6 (8.7)	13.7 (13.6)	9.0 (8.8)	16.7 (15.2)	10.8 (7.9)	10.9 (8.1)	14.3 (8.7)
合計	男子	17.0	7.0	13.9	9.6	18.4	9.7	9.7	14.6
	女子	27.3	13.6	18.5	9.8	13.6	7.0	5.1	5.1
	合計	22.1 (30.0)	10.2 (10.6)	16.2 (15.4)	9.7 (8.7)	16.0 (13.8)	8.4 (6.5)	7.4 (6.2)	9.9 (7.2)

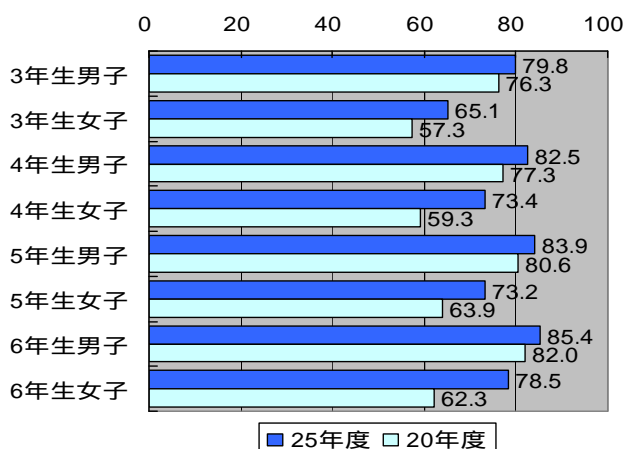
中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	18.4	4.5	12.5	8.0	20.3	10.6	11.2	14.4
	女子	33.0	9.2	14.4	6.6	14.9	7.5	6.8	7.7
	小計	25.6 (40.1)	6.8 (5.2)	13.4 (9.5)	7.3 (4.7)	17.6 (13.4)	9.0 (6.6)	9.0 (8.0)	11.1 (10.6)
2年生	男子	16.9	3.1	8.3	4.8	19.3	11.3	14.2	22.2
	女子	40.4	5.8	10.4	4.0	12.5	6.1	9.2	11.5
	小計	28.3 (36.8)	4.4 (3.9)	9.3 (8.9)	4.4 (4.4)	16.0 (13.3)	8.8 (7.3)	11.7 (10.5)	17.0 (14.7)
3年生	男子	18.7	2.0	8.2	3.3	18.9	9.7	14.8	24.5
	女子	45.3	5.3	9.8	3.8	12.9	5.0	5.8	12.1
	小計	31.8 (45.3)	3.6 (3.8)	9.0 (6.7)	3.6 (2.9)	15.9 (12.1)	7.4 (6.2)	10.3 (9.2)	18.4 (13.1)

合計	男子	18.0	3.2	9.6	5.3	19.5	10.5	13.4	20.4
	女子	39.6	6.7	11.5	4.8	13.4	6.2	7.2	10.4
	合計	28.6 (40.8)	4.9 (4.3)	10.5 (8.3)	5.1 (4.0)	16.5 (12.9)	8.4 (6.7)	10.4 (9.3)	15.5 (12.8)

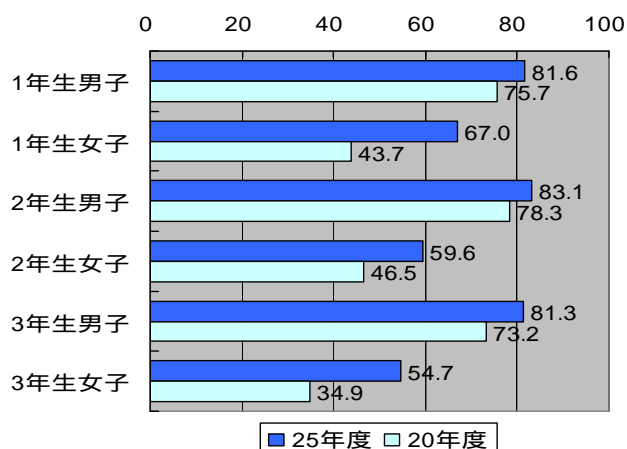
小学校

ゲームをする子どもの割合

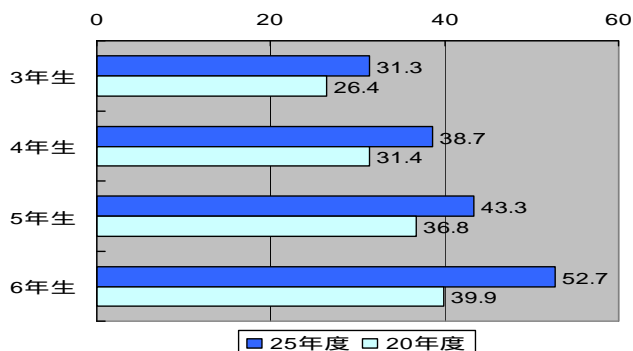


中学校

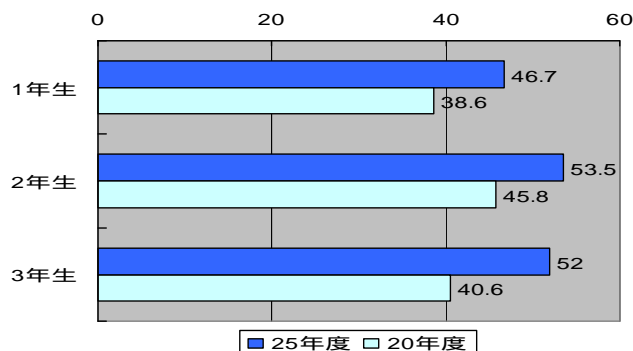
ゲームをする子どもの割合



ゲームを1時間以上する子どもの割合



ゲームを1時間以上する子どもの割合



小学生は約78%、中学生は約71%の子どもが土曜日にゲームをしている。5年前よりも中学生の使用率が22ポイント増加している。小学6年、中学1・2年では、50%以上の子どもが土曜日に1時間以上ゲームをしている。特に、小学6年、中学2・3年の男子のゲームをする時間が長く、この3つ学年の男子の60%以上が土曜日に1時間以上ゲームをし、そのうちの20%以上が3時間以上ゲームをしている。

平日と比較すると、すべての学年でゲームをする時間が長くなっている。

問12 - 習い事(ピアノ、そろばん、習字など学習塾以外)やスポーツクラブに行った時間(土曜日)はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	57.0	0.8	1.3	1.1	10.2	4.2	9.9	15.4
	女子	67.0	1.0	3.1	1.9	12.6	4.0	5.4	5.0
	小計	61.9 (59.7)	0.9 (1.2)	2.2 (2.6)	1.4 (1.8)	11.4 (9.5)	4.1 (5.0)	7.7 (7.9)	10.4 (11.7)
4年生	男子	49.9	0.7	0.9	0.8	8.6	4.1	10.8	24.1
	女子	61.1	0.8	2.3	0.9	11.9	6.5	7.3	9.3
	小計	55.4 (50.2)	0.7 (0.9)	1.6 (2.0)	0.8 (1.7)	10.2 (9.5)	5.3 (4.9)	9.1 (8.7)	16.8 (19.9)

5年生	男子	45.8	0.3	0.5	0.8	8.7	4.2	10.0	29.8
	女子	58.5	0.3	2.3	0.8	10.5	5.9	8.9	12.7
	小計	52.2 (46.8)	0.3 (0.6)	1.4 (2.0)	0.8 (1.0)	9.6 (8.0)	5.1 (4.7)	9.4 (10.0)	21.1 (23.8)
6年生	男子	46.7	0.3	0.2	0.5	6.1	3.1	9.9	33.2
	女子	60.8	0.2	1.7	1.1	8.5	4.4	10.1	13.2
	小計	53.5 (49.0)	0.2 (0.4)	0.9 (1.3)	0.8 (1.2)	7.2 (6.2)	3.7 (3.2)	10.0 (12.4)	23.5 (25.0)
合計	男子	49.8	0.5	0.7	0.8	8.3	3.9	10.2	25.8
	女子	61.7	0.6	2.3	1.1	10.8	5.2	8.0	10.2
	合計	55.7 (51.4)	0.5 (0.8)	1.5 (2.0)	1.0 (1.4)	9.6 (8.3)	4.6 (4.5)	9.1 (9.8)	18.1 (20.2)

中学校

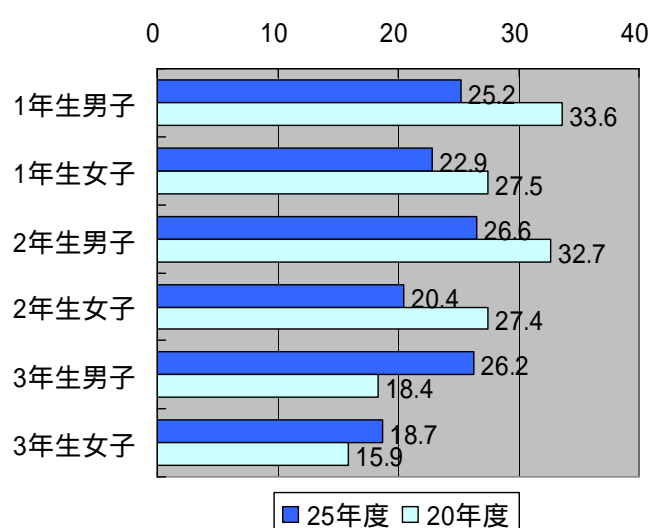
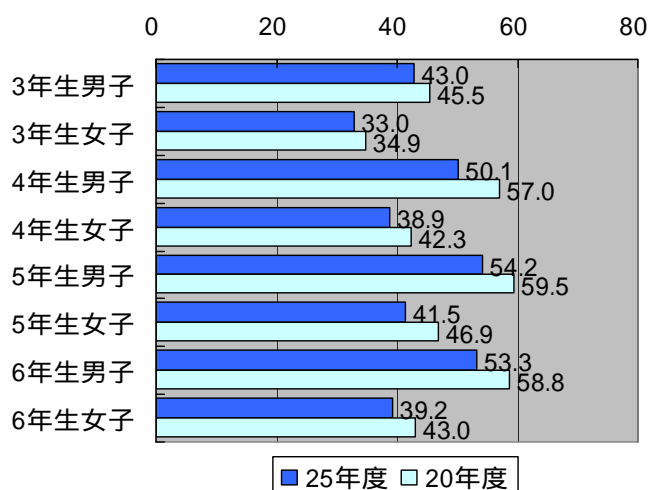
学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	74.8	0.2	0.4	0.4	2.7	1.2	7.3	12.9
	女子	77.1	0.0	1.7	1.1	6.2	2.6	5.9	5.3
	小計	75.9 (69.4)	0.1 (0.2)	1.0 (1.7)	0.8 (0.6)	4.5 (3.3)	1.9 (2.4)	6.6 (7.3)	9.2 (13.4)
2年生	男子	73.4	0.1	0.6	0.2	1.3	2.9	6.1	15.4
	女子	79.6	0.4	1.0	0.8	2.5	2.3	5.1	8.3
	小計	76.4 (69.8)	0.2 (0.6)	0.8 (1.9)	0.5 (0.7)	1.9 (2.7)	2.6 (2.3)	5.6 (7.6)	11.9 (14.4)
3年生	男子	73.8	0.2	0.6	0.6	2.1	1.6	7.8	13.3
	女子	81.3	0.2	1.5	1.0	2.8	2.3	4.0	7.1
	小計	77.5 (82.8)	0.2 (0.6)	1.0 (1.5)	0.8 (0.7)	2.4 (2.8)	1.9 (2.0)	5.9 (4.1)	10.2 (4.6)
合計	男子	74.0	0.2	0.5	0.4	2.0	1.9	7.1	13.9
	女子	79.3	0.2	1.4	1.0	3.8	2.4	5.0	6.9
	合計	76.6 (74.1)	0.2 (0.5)	1.0 (1.7)	0.7 (0.7)	2.9 (2.9)	2.1 (2.2)	6.0 (6.3)	10.4 (10.7)

小学校

中学校

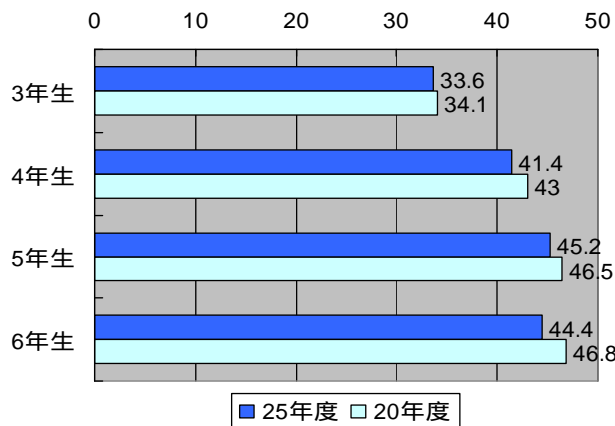
習い事・スポーツクラブに通う子どもの割合

習い事・スポーツクラブに通う子どもの割合



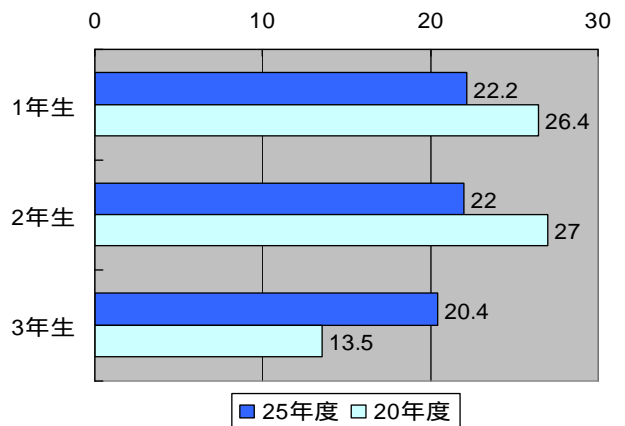
## 小学校

1時間以上活動する子どもの割合



## 中学校

1時間以上活動する子どもの割合



通っている人数は5年前と比べ、数ポイント減少している。小学校において、活動時間は、平日と同様に学年が上がるにつれて長くなる傾向が見られる。

### 問12 - 学習塾に行った時間(土曜日)はどれくらいですか。

#### 小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	行っていない	15分くらい	30分くらい	45分くらい	1時間くらい	1時間半くらい	2時間くらい	3時間以上
3年生	男子	92.9	1.1	1.1	0.4	2.0	0.4	1.3	0.8
	女子	91.6	1.6	1.4	1.1	2.4	0.5	0.9	0.6
	小計	92.3 (89.5)	1.3 (1.5)	1.2 (1.1)	0.7 (1.0)	2.2 (3.0)	0.5 (1.0)	1.1 (0.9)	0.7 (0.5)
4年生	男子	94.5	0.3	0.8	0.3	2.3	0.9	0.5	0.4
	女子	94.0	0.6	0.6	0.9	2.2	0.7	0.9	0.2
	小計	94.2 (88.4)	0.4 (0.8)	0.7 (1.0)	0.6 (0.8)	2.2 (3.1)	0.8 (0.9)	0.7 (0.9)	0.3 (0.9)
5年生	男子	93.4	0.8	0.6	0.5	1.8	0.8	0.9	1.2
	女子	94.1	0.1	0.5	0.3	2.0	1.5	0.8	0.7
	小計	93.8 (87.1)	0.4 (0.8)	0.6 (0.5)	0.4 (1.0)	1.9 (2.9)	1.1 (1.0)	0.8 (1.2)	0.9 (1.5)
6年生	男子	93.1	0.3	0.5	0.7	3.0	0.6	0.8	0.9
	女子	94.3	0.1	0.1	0.7	1.8	0.7	0.6	1.8
	小計	93.7 (88.3)	0.2 (0.4)	0.3 (0.5)	0.7 (0.9)	2.5 (2.6)	0.7 (1.3)	0.7 (1.5)	1.3 (2.3)
合計	男子	93.5	0.6	0.7	0.5	2.3	0.7	0.9	0.8
	女子	93.5	0.6	0.6	0.7	2.1	0.8	0.8	0.8
	合計	93.5 (88.3)	0.6 (0.9)	0.7 (0.8)	0.6 (0.9)	2.2 (2.9)	0.8 (1.0)	0.8 (1.1)	0.8 (1.3)

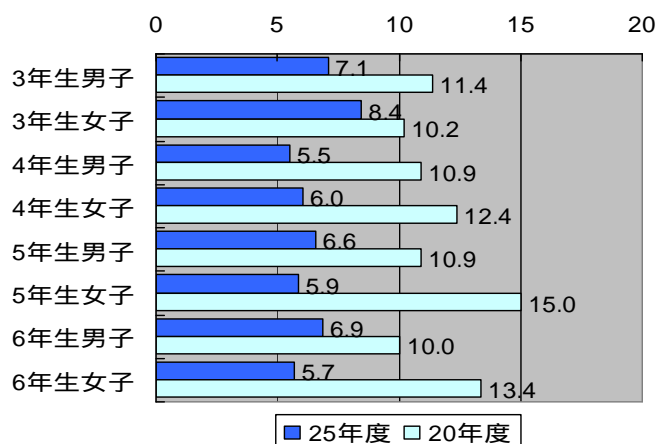
#### 中学校

学年	性別	行っていない	15分くらい	30分くらい	45分くらい	1時間くらい	1時間半くらい	2時間くらい	3時間以上
1年生	男子	89.4	0.2	0.2	0.2	1.8	1.7	3.3	3.1
	女子	88.0	0.1	0.3	0.2	2.4	2.4	3.8	2.9
	小計	88.7 (82.2)	0.2 (0.6)	0.3 (0.2)	0.2 (0.4)	2.1 (2.0)	2.0 (2.4)	3.5 (4.7)	3.0 (5.4)

2年生	男子	83.0	0.0	0.2	0.6	1.0	5.1	5.5	4.7
	女子	81.6	0.0	0.2	0.2	1.4	5.1	5.8	5.6
	小計	82.3 (74.3)	0.0 (0.5)	0.2 (0.7)	0.4 (0.4)	1.2 (1.5)	5.1 (4.6)	5.6 (10.0)	5.1 (8.1)
3年生	男子	72.8	0.2	0.1	0.3	2.5	7.9	8.8	7.4
	女子	75.6	0.1	0.2	0.0	1.9	5.5	8.9	7.8
	小計	74.2 (64.1)	0.2 (0.4)	0.1 (0.3)	0.2 (0.3)	2.2 (2.2)	6.7 (8.0)	8.9 (11.3)	7.6 (12.9)
合計	男子	81.6	0.2	0.2	0.3	1.8	4.9	5.9	5.1
	女子	81.7	0.1	0.2	0.1	1.9	4.3	6.2	5.5
	合計	81.7 (73.4)	0.1 (0.5)	0.2 (0.4)	0.2 (0.4)	1.8 (1.9)	4.6 (5.0)	6.0 (8.7)	5.3 (8.9)

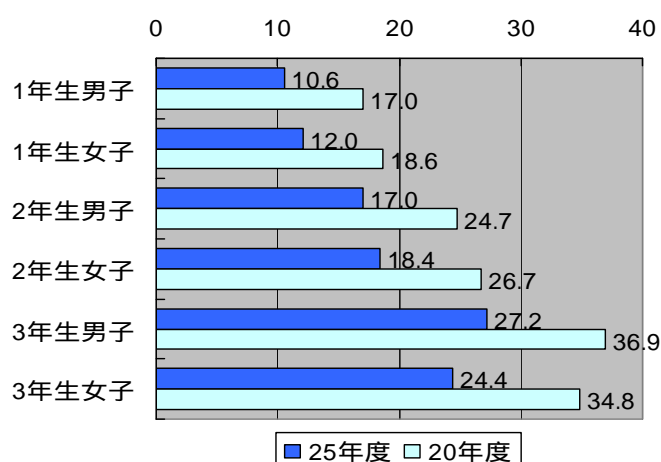
### 小学校

学習塾に行ってる子どもの割合(土曜日)

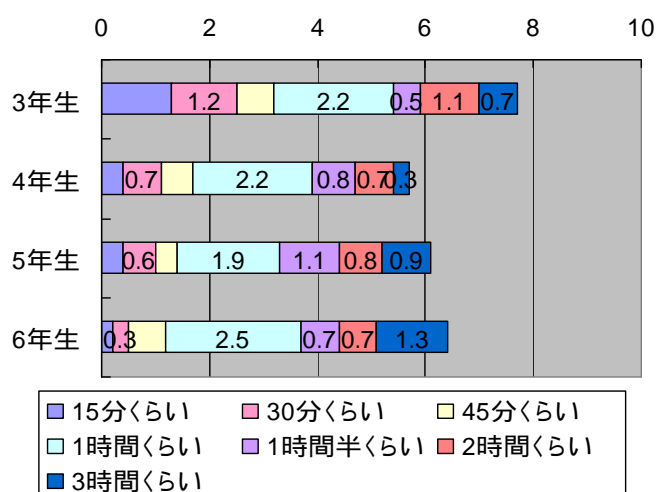


### 中学校

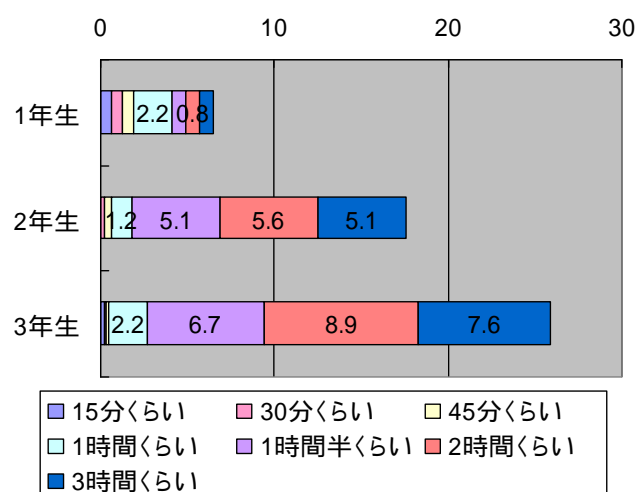
学習塾に行っている子どもの割合(土曜日)



学習塾に行った割合(土曜日)



学習塾に行った時間(土曜日)



「土曜日に学習塾に行かなかった」子どもの割合は、72.8%～94.5%である。5年前に比べ全ての学年で増えた。

「土曜日に学習塾に行く」子どもの割合は、小学生はどの学年も6%程度であり、学年差はあまり見られない。中学生は学年が進むと増え、3年は25%を超えている。

「学習塾に行った」時間を見ると、小学生は1時間くらい、中学生は2時間くらいが最も多い。



問12 - 読書時間（土曜日）はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

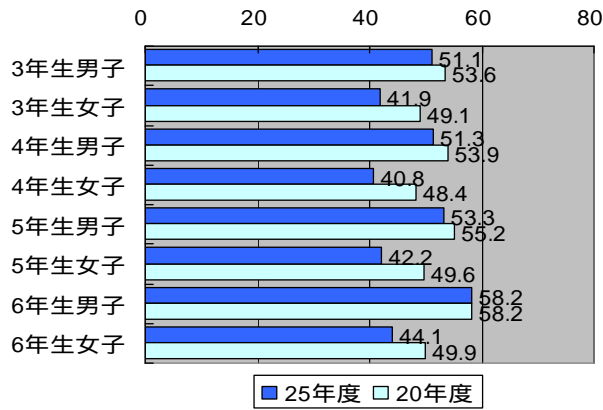
学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	51.1	22.2	13.4	5.3	4.1	1.5	1.0	1.3
	女子	41.9	26.7	15.9	6.3	4.8	1.7	1.1	1.7
	小計	46.6 (51.4)	24.4 (24.2)	14.7 (13.7)	5.8 (4.6)	4.5 (3.2)	1.6 (1.2)	1.0 (0.4)	1.5 (0.9)
4年生	男子	51.3	20.2	14.4	5.0	3.9	2.0	1.2	1.9
	女子	40.8	24.0	15.3	8.8	4.7	3.2	1.4	1.8
	小計	46.1 (51.2)	22.1 (24.2)	14.9 (13.2)	6.9 (4.7)	4.3 (3.1)	2.6 (1.3)	1.3 (0.9)	1.9 (1.1)
5年生	男子	53.3	17.1	14.2	6.4	5.2	1.3	1.1	1.4
	女子	42.2	23.2	17.0	6.3	5.2	2.3	1.6	2.3
	小計	47.6 (52.4)	20.2 (19.3)	15.6 (14.3)	6.4 (5.6)	5.2 (4.4)	1.8 (2.0)	1.4 (0.7)	1.8 (0.9)
6年生	男子	58.2	13.1	14.2	4.5	5.0	2.0	1.8	1.3
	女子	44.1	14.9	17.4	8.8	7.1	3.2	2.1	2.4
	小計	51.3 (54.2)	14.0 (17.6)	15.7 (15.0)	6.6 (5.7)	6.0 (3.6)	2.6 (1.7)	1.9 (0.9)	1.9 (1.0)
合計	男子	53.6	18.1	14.1	5.3	4.5	1.7	1.3	1.5
	女子	42.3	22.1	16.4	7.6	5.5	2.6	1.6	2.0
	合計	48.0 (52.3)	20.0 (21.3)	15.2 (14.0)	6.4 (5.2)	5.0 (3.6)	2.1 (1.5)	1.4 (0.7)	1.8 (1.0)

中学校

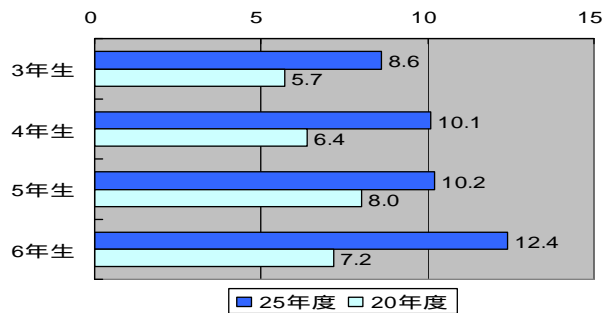
学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	63.3	8.7	11.8	5.9	6.2	1.2	2.1	0.9
	女子	51.9	11.1	15.1	6.1	6.6	2.8	3.6	2.8
	小計	57.7 (63.6)	9.9 (11.1)	13.4 (11.1)	6.0 (3.9)	6.4 (4.7)	2.0 (1.7)	2.8 (2.0)	1.8 (1.6)
2年生	男子	66.5	7.0	11.2	5.2	5.5	1.3	1.7	1.7
	女子	61.6	7.5	11.7	4.1	8.4	2.2	2.8	1.6
	小計	64.1 (65.2)	7.2 (10.0)	11.5 (9.0)	4.7 (3.9)	6.9 (5.4)	1.7 (2.3)	2.3 (1.9)	1.6 (1.8)
3年生	男子	67.1	5.9	8.6	3.9	8.0	2.1	1.9	2.5
	女子	64.1	6.8	11.5	4.5	7.5	1.8	1.1	2.7
	小計	65.6 (69.0)	6.3 (10.1)	10.0 (8.2)	4.2 (2.4)	7.8 (4.8)	2.0 (1.7)	1.5 (2.0)	2.6 (1.5)
合計	男子	65.7	7.2	10.5	5.0	6.5	1.6	1.9	1.7
	女子	59.3	8.5	12.8	4.9	7.5	2.3	2.5	2.3
	合計	62.5 (66.0)	7.8 (10.4)	11.6 (9.4)	5.0 (3.4)	7.0 (4.9)	1.9 (1.9)	2.2 (2.0)	2.0 (1.6)

## 小学校

読書をしない子どもの割合

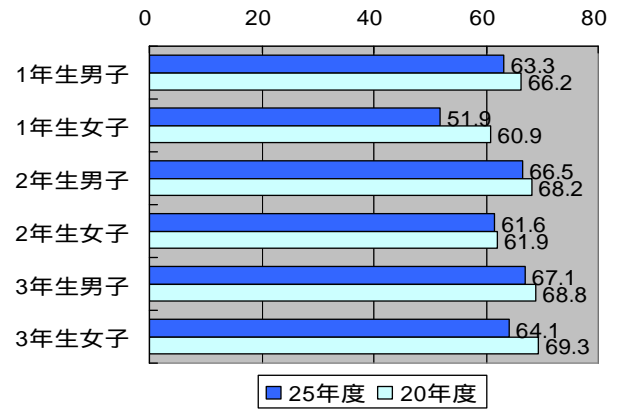


読書が1時間以上の子どもの割合

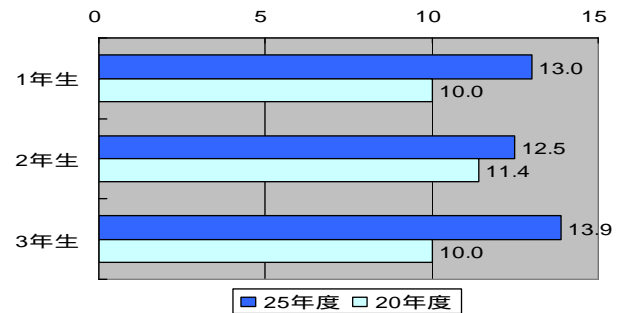


## 中学校

読書をしない子どもの割合



読書が1時間以上の子どもの割合



休みの土曜日に家で「読書をしない」子どもの割合は、小学生全体で約50%、中学生全体で約60%である。学年が進むにつれて、休みの土曜日に家で「読書をしない」子どもの割合は増加している。どの学年も男子は女子よりもその割合が高い。読書をしている子どもでも、小学生では「15分くらい」が多い。全体的に「読書をしない」子どもが多い。特に小学生に比べ、中学生の割合が高い。反面、「1時間以上」読書をする子どもは中学生が10%以上であり、二極化の傾向にある。

### 問12 - 家庭で手伝いをした時間（土曜日）はどれくらいですか。

#### 小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

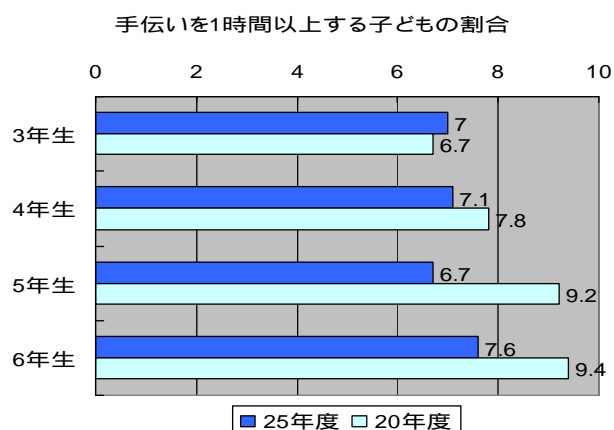
学年	性別	しない	15分くらい	30分くらい	45分くらい	1時間くらい	1時間半くらい	2時間くらい	3時間以上
3年生	男子	45.9	32.7	11.7	4.6	1.8	1.0	0.6	1.8
	女子	28.2	36.3	19.1	7.7	3.6	2.6	1.2	1.4
	小計	37.3 (32.4)	34.4 (36.4)	15.3 (16.8)	6.1 (7.3)	2.7 (3.8)	1.8 (1.1)	0.9 (0.6)	1.6 (1.2)
4年生	男子	37.4	35.7	14.5	6.9	3.1	1.3	0.4	0.7
	女子	23.9	39.2	19.8	8.2	4.5	2.1	1.5	0.8
	小計	30.8 (27.4)	37.4 (37.3)	17.1 (18.2)	7.5 (8.9)	3.8 (4.6)	1.7 (1.7)	0.9 (0.3)	0.7 (1.2)
5年生	男子	35.3	35.3	17.1	7.4	3.1	0.3	0.6	0.9
	女子	22.1	35.9	22.4	11.1	5.1	1.5	0.8	1.1
	小計	28.6 (25.9)	35.6 (36.7)	19.8 (19.3)	9.3 (8.4)	4.1 (4.9)	0.9 (1.4)	0.7 (1.3)	1.0 (1.6)
6年生	男子	36.2	34.2	17.4	6.1	3.3	1.1	0.7	1.0
	女子	24.3	33.9	22.5	10.0	4.7	2.5	1.1	0.9
	小計	30.5 (26.9)	34.1 (33.7)	19.9 (22.5)	8.0 (7.3)	4.0 (5.1)	1.8 (2.2)	0.9 (0.9)	0.9 (1.2)

合計	男子	38.6	34.5	15.2	6.2	2.9	0.9	0.6	1.1
	女子	24.6	36.3	21.0	9.3	4.5	2.2	1.1	1.0
	合計	31.7 (28.1)	35.4 (36.0)	18.1 (19.2)	7.7 (8.0)	3.7 (4.6)	1.5 (1.6)	0.9 (0.8)	1.1 (1.3)

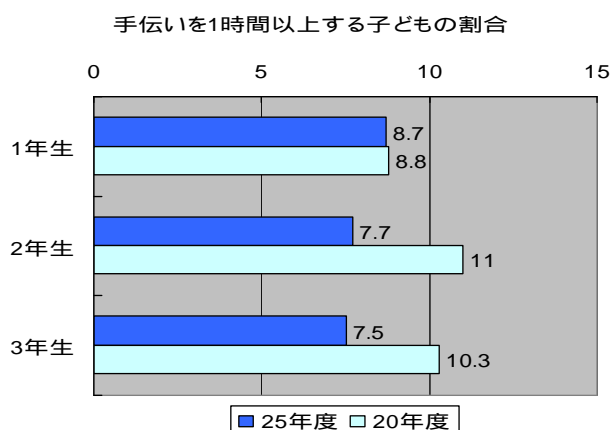
### 中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	39.4	29.3	19.5	5.5	4.4	0.7	0.6	0.7
	女子	28.1	28.8	24.6	7.7	7.0	2.1	0.9	0.8
	小計	33.8 (36.7)	29.0 (26.6)	22.0 (20.6)	6.6 (6.9)	5.7 (4.4)	1.4 (1.8)	0.8 (1.4)	0.8 (1.2)
2年生	男子	49.8	21.1	18.1	4.4	4.4	0.9	0.3	0.9
	女子	35.1	26.2	22.6	7.3	5.3	1.6	1.1	0.8
	小計	42.7 (41.4)	23.6 (23.6)	20.3 (18.2)	5.8 (5.4)	4.9 (6.1)	1.3 (1.8)	0.7 (1.2)	0.8 (1.9)
3年生	男子	50.1	23.0	17.4	4.1	3.7	0.3	0.6	0.7
	女子	37.8	25.2	21.3	5.7	5.7	1.4	1.5	1.4
	小計	44.0 (43.2)	24.1 (21.3)	19.4 (20.1)	4.9 (4.7)	4.7 (5.8)	0.8 (1.5)	1.0 (1.5)	1.0 (1.5)
合計	男子	46.5	24.4	18.3	4.7	4.2	0.7	0.5	0.7
	女子	33.7	26.7	22.8	6.9	6.0	1.7	1.2	1.0
	合計	40.2 (40.5)	25.5 (23.8)	20.5 (19.6)	5.8 (5.6)	5.1 (5.5)	1.2 (1.7)	0.8 (1.4)	0.9 (1.5)

### 小学校



### 中学校



休日に家で手伝いをしない子どもの割合は、全体では平日よりも減少した。5年前と比べると、手伝いをしない子どもの割合が、小学生で若干増加したが、大きな変化は見られなかった。

1時間以上手伝いをする子どもの割合は、平日と比べると、どの学年でも増加している。特に、中学1年は平日3.2%に対して、土曜日は8.7%という結果であった。

問12 - パソコンでホームページ、掲示板・メールを使用した時間(土曜日)はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

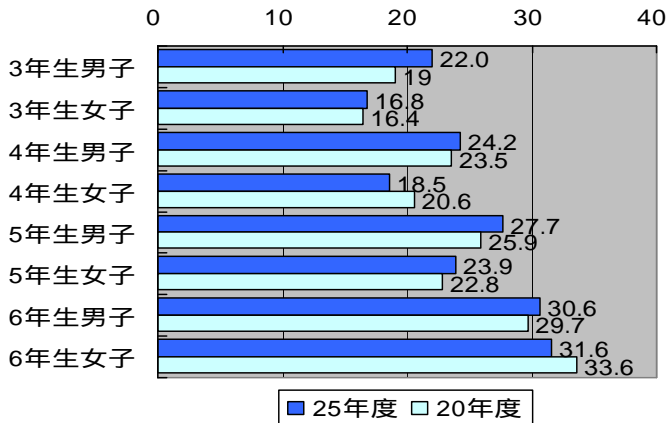
学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	78.0	7.7	5.2	2.9	3.0	1.6	0.9	0.7
	女子	83.2	6.1	5.5	2.3	1.5	0.5	0.4	0.6
	小計	80.6 (82.2)	6.9 (7.2)	5.3 (4.6)	2.6 (2.0)	2.3 (1.9)	1.0 (0.8)	0.6 (0.4)	0.6 (0.5)
4年生	男子	75.8	6.9	7.1	3.4	3.3	0.8	0.9	1.8
	女子	81.5	7.1	4.7	2.8	2.1	0.9	0.3	0.7
	小計	78.6 (77.9)	7.0 (7.6)	5.9 (6.4)	3.1 (3.1)	2.7 (2.0)	0.8 (0.9)	0.6 (0.9)	1.2 (0.7)
5年生	男子	72.3	5.7	7.6	4.6	4.3	1.8	1.6	2.1
	女子	76.1	7.6	7.6	3.1	2.4	1.5	0.7	1.2
	小計	74.2 (75.6)	6.6 (7.1)	7.6 (6.5)	3.9 (3.6)	3.3 (3.1)	1.7 (1.3)	1.1 (0.9)	1.6 (1.4)
6年生	男子	69.4	6.5	8.9	3.9	5.3	2.2	1.0	2.8
	女子	68.4	6.5	7.7	4.0	5.7	2.5	2.4	2.8
	小計	68.9 (68.4)	6.5 (7.2)	8.4 (8.0)	3.9 (4.7)	5.5 (5.0)	2.3 (2.0)	1.7 (1.9)	2.8 (2.3)
合計	男子	73.8	6.7	7.2	3.7	4.0	1.6	1.1	1.9
	女子	77.1	6.8	6.4	3.1	2.9	1.4	1.0	1.3
	合計	75.4 (76.0)	6.7 (7.3)	6.8 (6.4)	3.4 (3.4)	3.5 (3.0)	1.5 (1.2)	1.0 (1.0)	1.6 (1.2)

中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	69.3	4.7	8.3	3.9	6.4	1.8	1.8	3.8
	女子	63.2	5.6	9.4	3.4	6.8	3.8	3.1	4.7
	小計	66.3 (62.3)	5.1 (5.0)	8.8 (7.9)	3.7 (4.2)	6.6 (7.9)	2.8 (3.4)	2.5 (3.9)	4.3 (4.9)
2年生	男子	61.9	5.2	7.6	3.8	8.7	2.6	4.4	5.7
	女子	52.9	5.0	8.1	4.1	11.4	4.1	5.5	8.9
	小計	57.5 (51.6)	5.1 (4.6)	7.9 (8.8)	3.9 (4.4)	10.0 (10.9)	3.3 (4.8)	5.0 (5.6)	7.3 (8.8)
3年生	男子	54.2	4.1	6.2	3.7	12.3	3.6	5.9	10.0
	女子	51.1	3.9	8.0	4.1	11.7	4.5	6.0	10.6
	小計	52.7 (49.9)	4.0 (5.7)	7.1 (9.2)	3.9 (4.9)	12.0 (10.9)	4.0 (4.4)	5.9 (6.1)	10.3 (8.5)
合計	男子	61.7	4.7	7.4	3.8	9.1	2.7	4.1	6.5
	女子	55.6	4.8	8.5	3.9	10.0	4.1	4.9	8.1
	合計	58.7 (54.4)	4.8 (5.1)	7.9 (8.7)	3.8 (4.5)	9.6 (10.0)	3.4 (4.2)	4.5 (5.2)	7.3 (7.5)

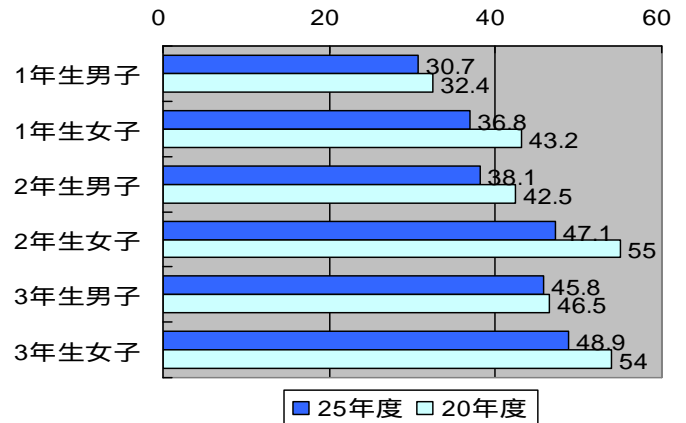
## 小学校

パソコンを使用する子どもの割合

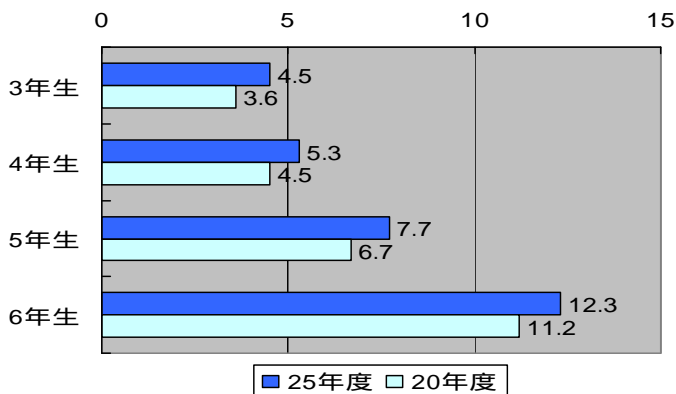


## 中学校

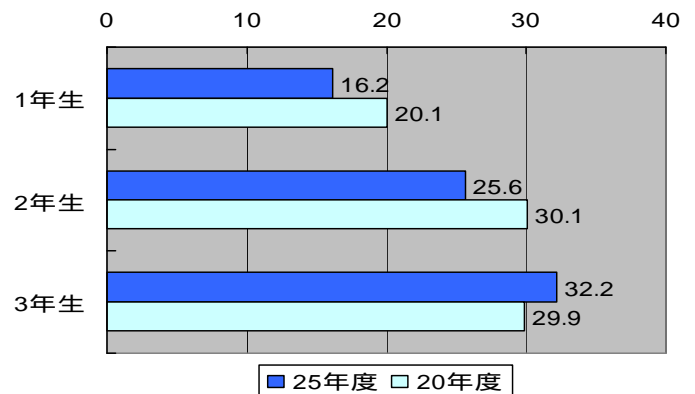
パソコンを使用する子どもの割合



パソコンを1時間以上使用する子どもの割合



パソコンを1時間以上使用する子どもの割合



小学校は約25%、中学生は約41%の子どもがパソコンを使用している。中学2・3年女子の使用が多く、小学生は逆に男子の使用が多い。5年前と「パソコンを使用する児童生徒の割合」を比較すると小学生はほとんど変わらないが、中学生はどの学年も減っている。また、学年が上がるにつれ、1時間以上パソコンを使用する子どもが多くなる。特に、中学3年は3時間以上使っている生徒が10%以上いる。

### 問12 - 携帯電話で通話やメールを使用した時間(土曜日)はどれくらいですか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
3年生	男子	87.3	8.5	2.2	0.9	0.5	0.2	0.1	0.4
	女子	86.9	10.1	1.8	0.5	0.3	0.3	0.0	0.2
	小計	87.1 (88.7)	9.3 (7.5)	2.0 (1.2)	0.7 (0.5)	0.4 (0.2)	0.2 0.0	0.0 0.0	0.3 (1.6)
4年生	男子	88.8	7.6	1.6	0.6	0.6	0.4	0.2	0.3
	女子	84.2	12.1	2.2	0.4	0.8	0.1	0.0	0.3
	小計	86.5 (90.0)	9.8 (6.9)	1.9 (1.5)	0.5 (0.6)	0.7 (0.4)	0.3 (0.1)	0.1 0.0	0.3 (0.2)
5年生	男子	89.4	7.8	1.8	0.4	0.2	0.1	0.1	0.2
	女子	82.5	11.6	3.6	1.2	0.8	0.1	0.1	0.2
	小計	85.9 (89.5)	9.7 (7.1)	2.7 (1.3)	0.8 (0.5)	0.5 (0.6)	0.1 (0.3)	0.1 (0.1)	0.2 (0.1)

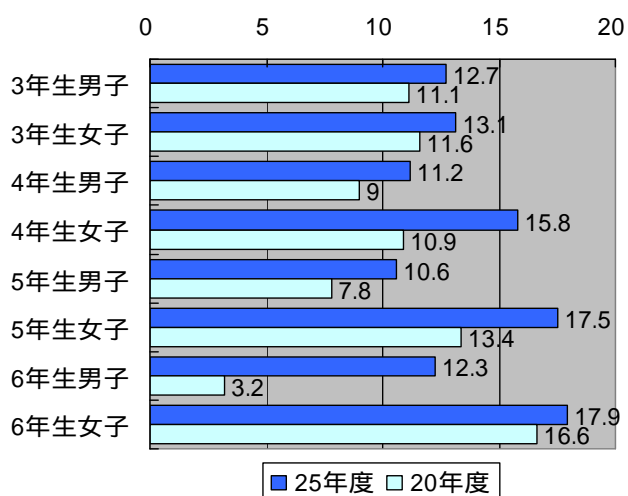
6年生	男子	87.7	6.4	2.0	1.2	0.7	0.4	0.4	1.1
	女子	82.1	10.6	2.5	1.4	2.0	0.6	0.4	0.5
	小計	85.0 (88.4)	8.4 (6.4)	2.3 (2.5)	1.3 (0.8)	1.3 (0.5)	0.5 (0.4)	0.4 (0.1)	0.8 (0.5)
合計	男子	88.3	7.5	1.9	0.8	0.5	0.3	0.2	0.5
	女子	83.8	11.1	2.5	0.9	1.0	0.3	0.1	0.3
	小計	86.1 (89.1)	9.3 (7.0)	2.2 (1.6)	0.8 (0.6)	0.7 (0.4)	0.3 (0.2)	0.2 0.0	0.4 (0.6)

### 中学校

学年	性別	しない	15分 くらい	30分 くらい	45分 くらい	1時間 くらい	1時間半 くらい	2時間 くらい	3時間 以上
1年生	男子	81.6	6.8	3.9	1.8	2.5	1.0	0.8	1.6
	女子	75.4	8.8	5.3	2.4	2.2	1.4	1.5	3.0
	小計	78.5 (80.0)	7.8 (5.7)	4.6 (4.4)	2.1 (2.1)	2.4 (2.5)	1.2 (1.2)	1.2 (1.5)	2.3 (2.3)
2年生	男子	74.5	6.8	4.3	1.8	3.6	2.4	1.9	4.6
	女子	64.3	6.9	7.6	2.7	5.8	2.7	3.4	6.7
	小計	69.5 (68.6)	6.9 (5.9)	5.9 (5.8)	2.2 (2.6)	4.7 (4.3)	2.5 (2.4)	2.7 (3.1)	5.6 (7.0)
3年生	男子	73.0	4.7	5.5	1.8	4.7	2.3	2.2	5.9
	女子	57.7	7.9	7.7	2.9	6.8	2.7	4.3	10.0
	小計	65.4 (58.0)	6.3 (6.0)	6.6 (6.7)	2.4 (3.0)	5.7 (7.4)	2.5 (2.9)	3.2 (4.5)	7.9 (11.0)
合計	男子	76.3	6.1	4.6	1.8	3.6	1.9	1.7	4.1
	女子	65.7	7.9	6.9	2.7	4.9	2.3	3.1	6.6
	小計	71.0 (68.6)	7.0 (5.9)	5.7 (5.6)	2.2 (2.6)	4.3 (4.8)	2.1 (2.2)	2.4 (3.1)	5.3 (6.8)

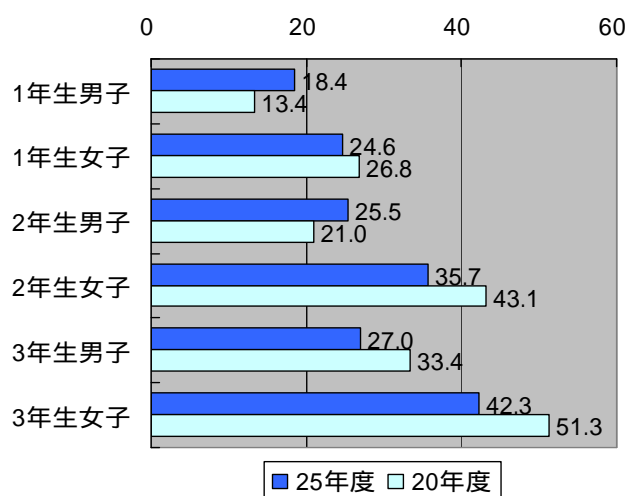
### 小学校

携帯電話を使用する子どもの割合



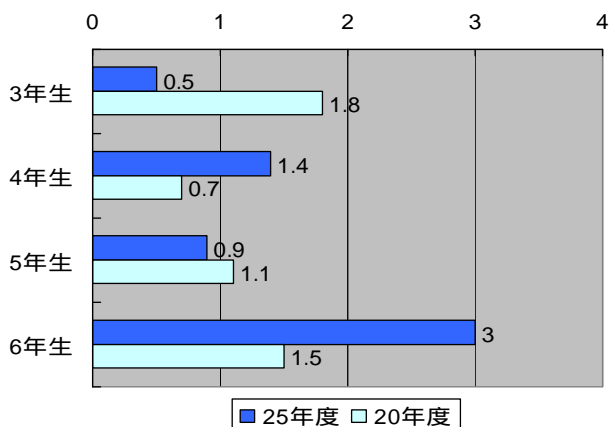
### 中学校

携帯電話を使用する子どもの割合



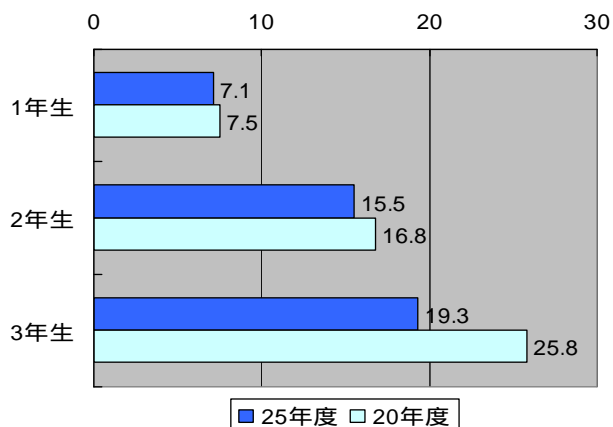
## 小学校

携帯電話を1時間以上使用する子どもの割合



## 中学校

携帯電話を1時間以上使用する子どもの割合



小学生は約1.4%、中学生は約2.9%の子どもが携帯電話を使用している。5年前より、小学生の使用率が上がり、中学生の使用率は下がっている。携帯電話の使用時間は、学年が上がるにつれて、長くなる傾向にある。特に中学2年以上の女子の使用時間が長い。平日に比べて、休日の携帯電話の使用時間は長く、特に中学生でその傾向が顕著である。

### 問13 自分がかんらずする手伝い(きめられた仕事)はありますか。

小学校

表中の数字はすべて%

学年	性別	毎日する仕事がある	ときどきする仕事がある	ない
3年生	男子	28.6	48.0	23.4
	女子	32.4	50.6	16.9
	小計	30.5	49.3	20.2
4年生	男子	30.2	51.5	18.3
	女子	35.9	48.8	15.3
	小計	33.0	50.2	16.8
5年生	男子	30.3	50.8	18.9
	女子	35.8	49.3	15.0
	小計	33.1	50.0	16.9
6年生	男子	34.3	47.3	18.4
	女子	38.0	43.4	18.6
	小計	36.1	45.4	18.5
合計	男子	30.9	49.4	19.7
	女子	35.6	48.0	16.4
	合計	33.2	48.7	18.1

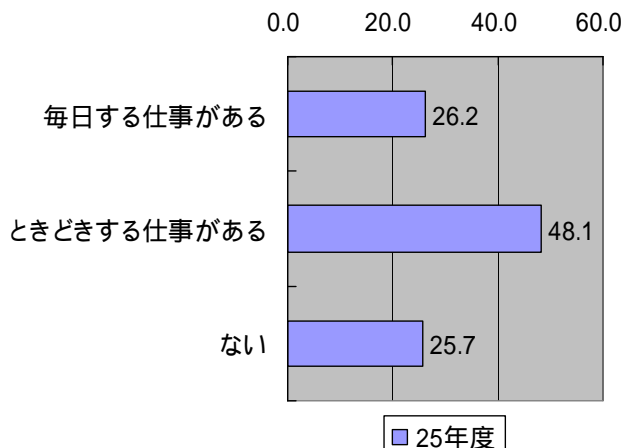
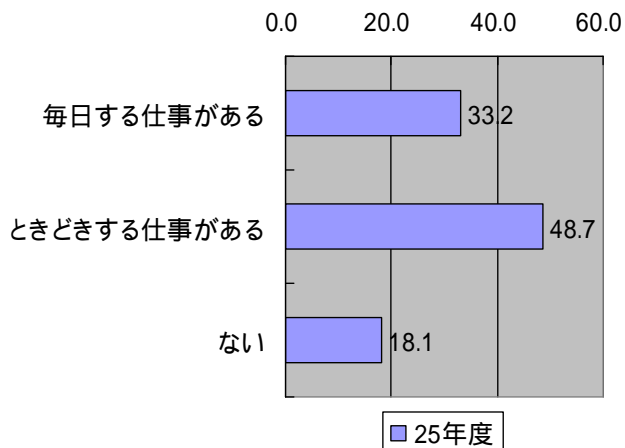
中学校

学年	性別	毎日する仕事がある	ときどきする仕事がある	ない
1年生	男子	28.4	53.0	18.6
	女子	29.1	51.1	19.8
	小計	28.7	52.0	19.2
2年生	男子	24.7	45.5	29.8
	女子	25.6	46.1	28.3
	小計	25.1	45.8	29.1

3年生	男子	24.2	48.4	27.4
	女子	25.4	44.7	29.9
	小計	24.8	46.6	28.6
合計	男子	25.7	48.9	25.4
	女子	26.7	47.3	26.1
	合計	26.2	48.1	25.7

小学校

中学校



小学生は約80%、中学生は約70%の子どもが家の手伝いや仕事をしている。また、質問の仕方は平成20年度と異なっているが、5年前に比べて、小学生では約20%、中学生では約30%手伝いをしている子どもが増えている。男子よりも女子の方が手伝いをする割合が高い傾向や、学年が進むと手伝いをする割合が減っていく傾向は5年前と同じである。手伝いではなく、家族の役割として定着してきているとも考えられる。

#### 問14 学習塾（英会話も含む）に通っていますか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

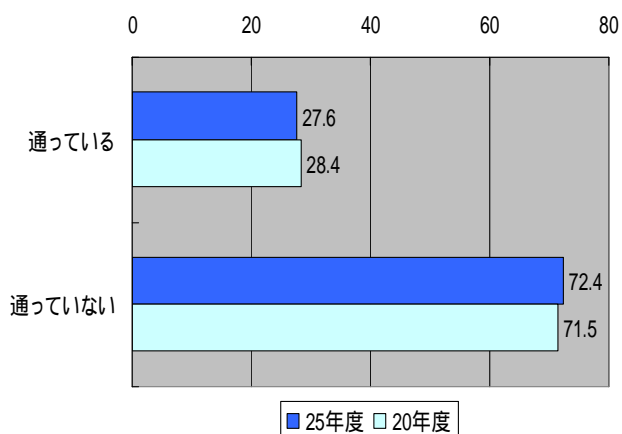
学年	性別	通っている	通っていない
3年生	男子	25.8	74.2
	女子	30.6	69.4
	小計	28.1 (27.9)	71.9 (72.1)
4年生	男子	25.2	74.8
	女子	26.8	73.2
	小計	26.0 (25.6)	74.0 (74.3)
5年生	男子	24.3	75.7
	女子	27.8	72.2
	小計	26.1 (28.7)	73.9 (71.2)
6年生	男子	28.7	71.3
	女子	31.8	68.2
	小計	30.2 (31.3)	69.8 (68.6)
合計	男子	26.1	73.9
	女子	29.2	70.8
	合計	27.6 (28.4)	72.4 (71.5)



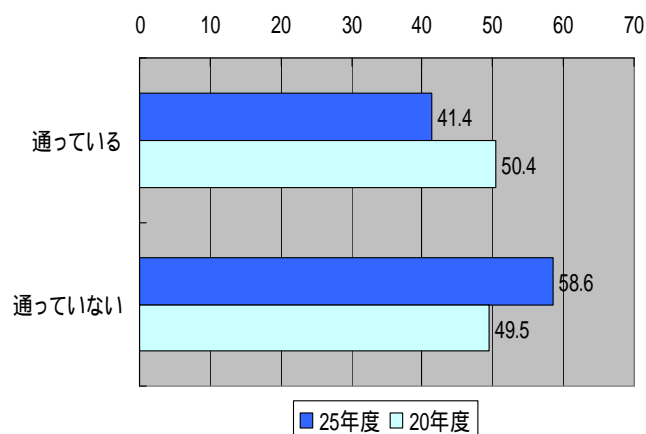
中学校

学年	性別	通っている	通っていない
1年生	男子	28.3	71.7
	女子	32.7	67.3
	小計	30.5 (38.8)	69.5 (61.1)
2年生	男子	39.4	60.6
	女子	43.6	56.4
	小計	41.5 (51.8)	58.5 (48.1)
3年生	男子	51.7	48.3
	女子	52.1	47.9
	小計	51.9 (60.1)	48.1 (39.8)
合計	男子	40.0	60.0
	女子	42.9	57.1
	合計	41.4 (50.4)	58.6 (49.5)

小学校



中学校



小学生は約27%、中学生は約41%の子どもが学習塾に通っている。5年前と同様に、学年が進むにつれて学習塾に通う傾向が強まり、特に中学2年での増加率が高い。しかし、5年前に比べて、通う子どもの割合が小学生では1ポイント、中学生では9ポイント減少している。

問15 一週間に何日、学習塾（英会話も含む）に通っていますか。

問14で「通っている」と答えた子どものみ回答

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

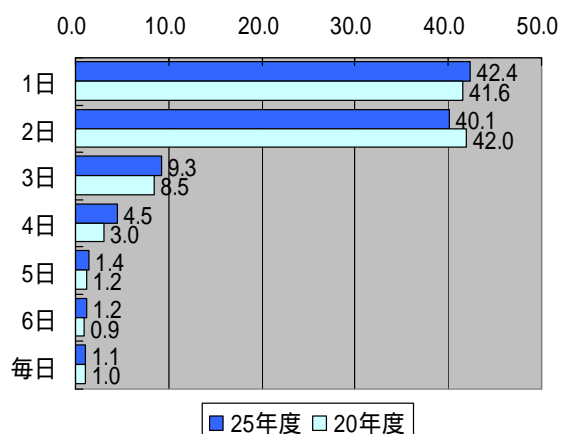
学年	性別	1日	2日	3日	4日	5日	6日	毎日
3年生	男子	43.7	37.3	8.6	5.8	1.5	2.1	0.9
	女子	46.1	38.4	7.4	4.5	1.8	1.5	0.3
	小計	44.9 (42.8)	37.9 (38.1)	8.0 (10.6)	5.1 (4.3)	1.7 (1.6)	1.8 (1.0)	0.6 (1.2)
4年生	男子	41.6	38.3	8.7	6.6	1.8	2.1	0.9
	女子	42.1	40.4	9.6	3.6	1.3	0.7	2.3
	小計	41.8 (41.3)	39.3 (39.3)	9.1 (11.9)	5.2 (3.2)	1.6 (1.0)	1.4 (1.8)	1.6 (1.3)

5年生	男子	38.6	41.4	10.3	4.1	2.4	1.4	1.7
	女子	47.5	36.9	8.6	4.1	1.2	0.6	1.2
	小計	43.4 (40.3)	39.0 (45.1)	9.4 (9.3)	4.1 (2.5)	1.7 (1.4)	1.0 (0.8)	1.4 (0.4)
6年生	男子	37.6	46.2	8.8	5.4	0.6	0.6	0.9
	女子	41.9	41.6	12.4	1.9	0.8	0.8	0.5
	小計	39.8 (42.0)	43.8 (44.7)	10.7 (8.5)	3.6 (2.2)	0.7 (1.0)	0.7 (0.3)	0.7 (1.1)
合計	男子	40.4	40.8	9.1	5.5	1.5	1.5	1.1
	女子	44.4	39.3	9.6	3.5	1.3	0.9	1.0
	合計	42.4 (41.6)	40.1 (42.0)	9.3 (8.5)	4.5 (3.0)	1.4 (1.2)	1.2 (0.9)	1.1 (1.0)

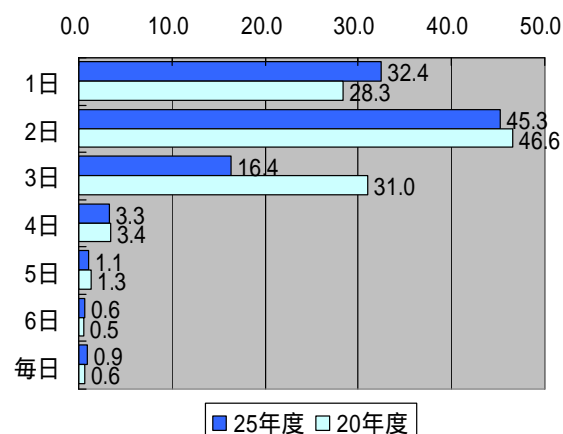
### 中学校

学年	性別	1日	2日	3日	4日	5日	6日	毎日
1年生	男子	29.3	54.3	10.6	1.4	2.0	0.3	2.0
	女子	39.9	47.6	8.1	2.5	0.5	0.5	0.8
	小計	35.0 (31.2)	50.7 (53.8)	9.3 (9.9)	2.0 (2.3)	1.2 (0.9)	0.4 (0.1)	1.3 (0.4)
2年生	男子	32.3	52.1	10.5	2.6	0.8	0.8	1.0
	女子	34.0	54.5	8.2	2.7	0.0	0.2	0.6
	小計	33.2 (33.0)	53.3 (51.3)	9.3 (11.0)	2.6 (2.1)	0.4 (0.6)	0.5 (0.7)	0.8 (0.9)
3年生	男子	28.9	35.3	28.1	4.7	1.7	0.9	0.5
	女子	31.9	36.7	24.0	4.5	1.5	0.5	0.9
	小計	30.4 (22.3)	36.0 (38.2)	26.1 (11.0)	4.6 (5.1)	1.6 (2.0)	0.7 (0.6)	0.7 (0.4)
合計	男子	30.1	45.3	18.2	3.2	1.4	0.7	1.0
	女子	34.6	45.4	14.7	3.4	0.8	0.4	0.8
	合計	32.4 (28.3)	45.3 (46.6)	16.4 (31.0)	3.3 (3.4)	1.1 (1.3)	0.6 (0.5)	0.9 (0.6)

### 小学校



### 中学校



小学生は「1日」「2日」と答えた子どもが多い。中学生は「2日」と答えた子どもが多いが、学年が進むにつれて、「3日」と答える子どもの割合が増加している。特に、中学3年は他学年に比べて「3日」と答える子どもが約17ポイント増えている。5年前と比べ全体的に学習塾に通う子どもの割合が減少している。

問16 習い事(ピアノ、書道、そろばんなど)やスポーツ活動(スポーツ少年団、野球、サッカー、水泳、剣道、ダンスなど)に通っていますか。

小学校

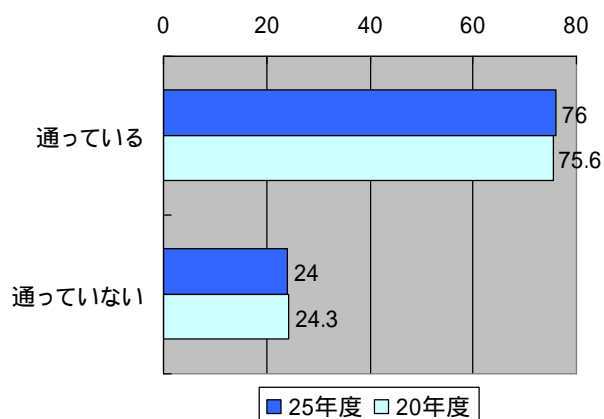
表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	通っている	通っていない
3年生	男子	72.9	27.1
	女子	73.9	26.1
	小計	73.4 (75.8)	26.6 (24.1)
4年生	男子	78.3	21.7
	女子	76.3	23.7
	小計	77.3 (76.7)	22.7 (23.2)
5年生	男子	79.0	21.0
	女子	75.2	24.8
	小計	77.1 (75.4)	22.9 (24.0)
6年生	男子	76.5	23.5
	女子	75.5	24.5
	小計	76.0 (73.9)	24.0 (26.0)
合計	男子	76.7	23.3
	女子	75.2	24.8
	合計	76.0 (75.6)	24.0 (24.3)

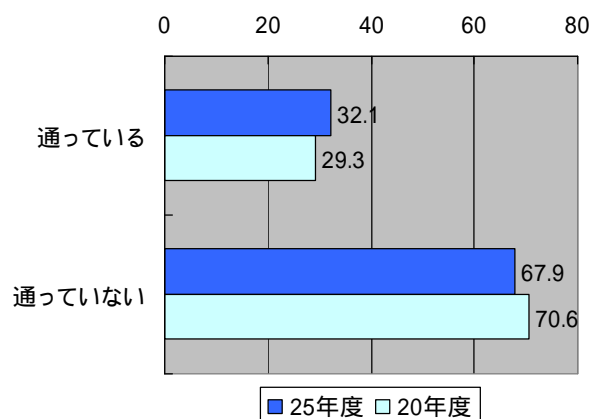
中学校

学年	性別	通っている	通っていない
1年生	男子	31.7	68.3
	女子	41.3	58.7
	小計	36.5 (33.9)	63.5 (66.0)
2年生	男子	28.7	71.3
	女子	35.6	64.4
	小計	32.1 (29.9)	67.9 (70.2)
3年生	男子	24.9	75.1
	女子	31.0	69.0
	小計	28.0 (24.6)	72.0 (75.3)
合計	男子	28.4	71.6
	女子	35.9	64.1
	合計	32.1 (29.3)	67.9 (70.6)

### 小学校



### 中学校



小学生は約76%、中学生は約32%の子どもが習い事やスポーツ活動に通っている。  
5年前と比べて、ほとんどの学年で割合が上昇した。特に男子の割合が上昇した。

### 問17 どのような習い事やスポーツ活動をしていますか。

問16で「通っている」と答えた子どものみ回答

#### 小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	ピアノ	そろばん	習字・書道	水泳	各種スポーツ	その他
3年生	男子	6.8	7.5	6.7	28.1	35.2	15.7
	女子	26.2	7.7	13.4	23.1	12.9	16.7
	小計	17.1 (19.3)	7.6 (7.7)	10.3 (8.7)	25.5 (27.6)	23.4 (23.1)	16.2 (13.3)
4年生	男子	5.0	7.5	5.5	27.1	40.5	14.5
	女子	24.7	8.7	10.9	21.5	17.7	16.6
	小計	15.1 (16.4)	8.1 (10.6)	8.3 (9.8)	24.2 (21.0)	28.8 (29.7)	15.6 (12.2)
5年生	男子	4.6	7.5	5.6	22.5	46.1	13.6
	女子	25.8	8.0	13.3	17.4	20.4	15.1
	小計	15.9 (18.1)	7.7 (8.7)	9.7 (8.8)	19.8 (16.8)	32.5 (35.5)	14.4 (11.5)
6年生	男子	5.8	8.6	6.2	17.1	51.3	11.1
	女子	27.4	8.6	12.5	12.0	22.4	17.1
	小計	17.0 (15.8)	8.6 (7.5)	9.4 (9.7)	14.5 (11.9)	36.4 (38.1)	14.2 (10.7)
合計	男子	5.5	7.7	6.0	23.7	43.3	13.7
	女子	26.0	8.2	12.5	18.5	18.4	16.4
	合計	16.2 (17.7)	8.0 (8.8)	9.4 (9.4)	21.0 (19.6)	30.3 (32.1)	15.1 (12.1)

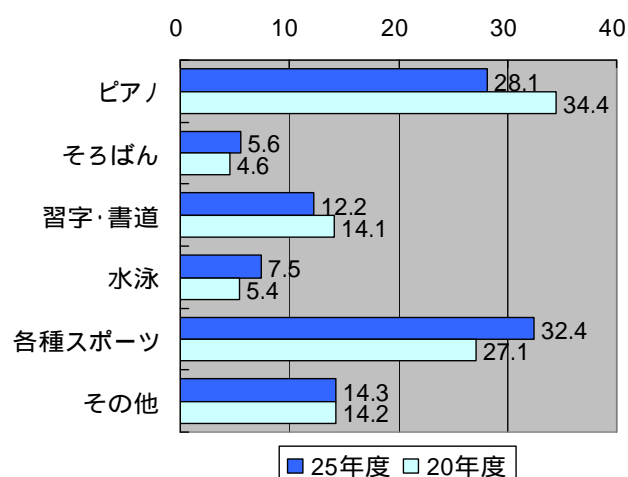
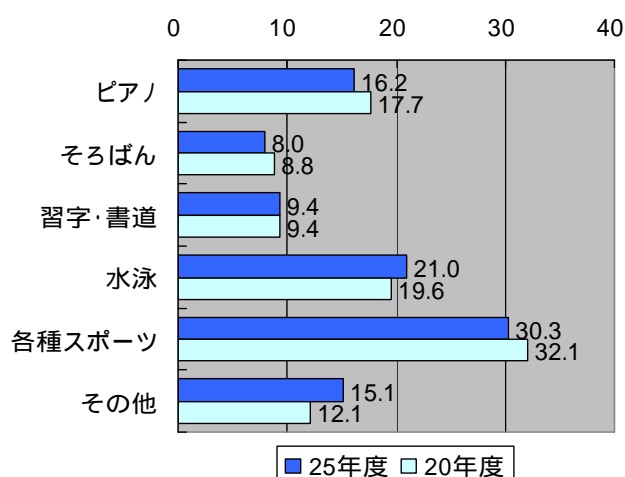
#### 中学校

学年	性別	ピアノ	そろばん	習字・書道	水泳	各種スポーツ	その他
1年生	男子	11.2	8.4	11.6	9.3	45.6	14.0
	女子	43.0	5.9	14.6	8.1	13.9	14.4
	小計	29.5 (32.4)	7.0 (5.9)	13.3 (15.6)	8.6 (5.2)	27.3 (26.8)	14.2 (13.8)

2年生	男子	14.7	5.7	10.4	8.7	48.0	12.4
	女子	42.0	5.1	11.5	4.9	19.9	16.6
	小計	29.2 (34.7)	5.4 (4.2)	11.0 (11.2)	6.7 (5.8)	33.1 (30.8)	14.6 (14.3)
3年生	男子	7.6	4.3	7.3	7.3	60.9	12.5
	女子	38.6	3.6	15.3	6.2	21.3	14.9
	小計	25.0 (37.3)	3.9 (3.5)	11.8 (15.5)	6.7 (5.0)	38.7 (23.7)	13.8 (14.7)
合計	男子	11.4	6.3	10.0	8.5	50.7	13.0
	女子	41.4	5.0	13.9	6.6	17.9	15.2
	合計	28.1 (34.4)	5.6 (4.6)	12.2 (14.1)	7.5 (5.4)	32.4 (27.1)	14.3 (14.2)

小学校

中学校



小学生は、「各種スポーツ」が約30%、次いで「水泳」が約21%で、運動系の習い事をしている子どもが半数以上である。この傾向は5年前と同様である。

中学生は、「各種スポーツ」が約32%、次いで「ピアノ」が約28%である。5年前は「ピアノ」が約34%、次いで「各種スポーツ」が約27%であり、順位が逆転した。

「ピアノ」は男子に比べて女子の割合が高く、「各種スポーツ」では女子に比べて男子の割合が高い。

### 問18 一週間に何回、習い事やスポーツ活動に通っていますか。

問16で「通っている」と答えた子どものみ回答

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	1日	2日	3日	4日	5日	6日	毎日
3年生	男子	32.7	24.3	17.1	11.6	7.2	5.6	11.6
	女子	38.7	26.8	16.3	9.4	4.1	2.4	9.4
	小計	35.6 (34.5)	25.5 (26.7)	16.7 (16.5)	10.5 (11.4)	5.7 (6.0)	4.0 (2.4)	10.5 (2.1)
4年生	男子	25.8	19.3	19.3	18.8	6.3	8.5	18.8
	女子	33.8	26.7	18.7	9.1	6.1	4.1	9.1
	小計	29.6 (25.0)	22.8 (22.8)	19.0 (20.5)	14.2 (15.1)	6.2 (8.5)	6.3 (5.3)	14.2 (2.2)
5年生	男子	21.7	18.6	18.3	18.9	12.0	7.9	18.9
	女子	33.8	24.6	18.2	11.0	6.5	3.7	11.0
	小計	27.7 (26.8)	21.6 (21.3)	18.3 (19.0)	15.0 (14.5)	9.3 (9.2)	5.8 (5.5)	15.0 (3.2)

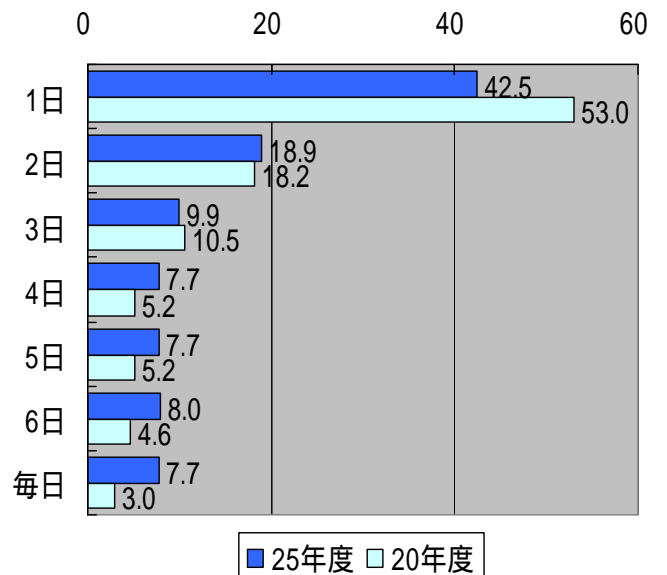
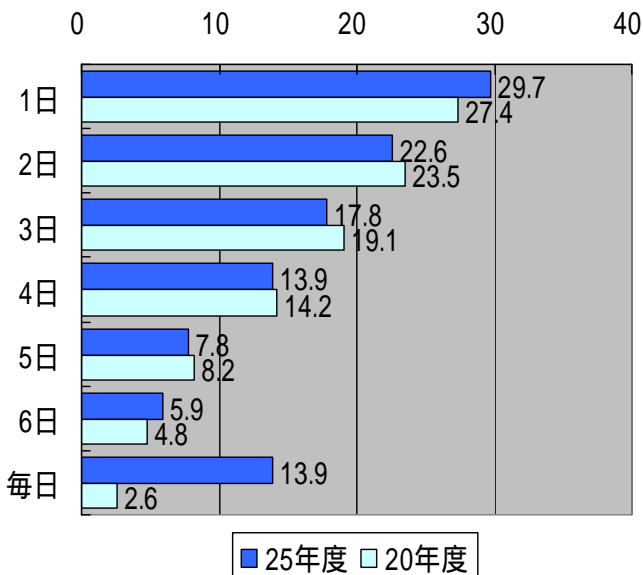
6年生	男子	20.9	18.9	17.5	18.6	11.6	8.3	18.6
	女子	32.5	23.1	16.8	12.0	7.8	5.8	12.0
	小計	26.5 (23.5)	20.9 (22.5)	17.1 (20.3)	15.4 (15.6)	9.7 (9.2)	7.1 (5.8)	15.4 (2.8)
合計	男子	25.0	20.1	18.1	17.1	9.3	7.6	17.1
	女子	34.6	25.2	17.5	10.4	6.2	4.0	10.4
	合計	29.7 (27.4)	22.6 (23.5)	17.8 (19.1)	13.9 (14.2)	7.8 (8.2)	5.9 (4.8)	13.9 (2.6)

中学校

学年	性別	1日	2日	3日	4日	5日	6日	毎日
1年生	男子	26.0	21.3	10.1	12.3	13.1	12.6	12.3
	女子	58.0	19.1	6.6	6.0	3.2	4.5	6.0
	小計	43.9 (49.5)	20.0 (17.9)	8.2 (11.9)	8.8 (4.7)	7.6 (6.2)	8.0 (5.8)	8.8 (3.5)
2年生	男子	24.8	17.9	16.1	8.8	11.5	11.5	8.8
	女子	51.8	21.3	11.1	4.4	2.9	3.6	4.4
	小計	39.8 (52.5)	19.8 (16.7)	13.3 (10.9)	6.3 (6.4)	6.7 (5.7)	7.1 (4.6)	6.3 (3.1)
3年生	男子	20.5	20.2	10.3	10.3	16.2	13.6	10.3
	女子	62.4	13.3	6.4	5.9	2.9	5.3	5.9
	小計	43.7 (58.3)	16.4 (20.2)	8.1 (8.2)	7.8 (4.3)	8.9 (3.4)	9.0 (3.1)	7.8 (2.1)
合計	男子	23.9	19.8	12.1	10.5	13.5	12.5	10.5
	女子	57.3	18.1	8.0	5.4	3.0	4.5	5.4
	合計	42.5 (53.0)	18.9 (18.2)	9.9 (10.5)	7.7 (5.2)	7.7 (5.2)	8.0 (4.6)	7.7 (3.0)

小学校

中学校



小中学生ともに「1日」が最も多い。

「毎日」通っている割合は、小学生全体で約14%、中学生全体で約8%である。中学生は、5年前より約5ポイント上昇した。小中学生とも、男子の方が女子より「毎日」通う子どもの割合が高い傾向がある。

問19 平日に家庭学習（宿題を含む）をだいたいどれくらいしますか。

小学校

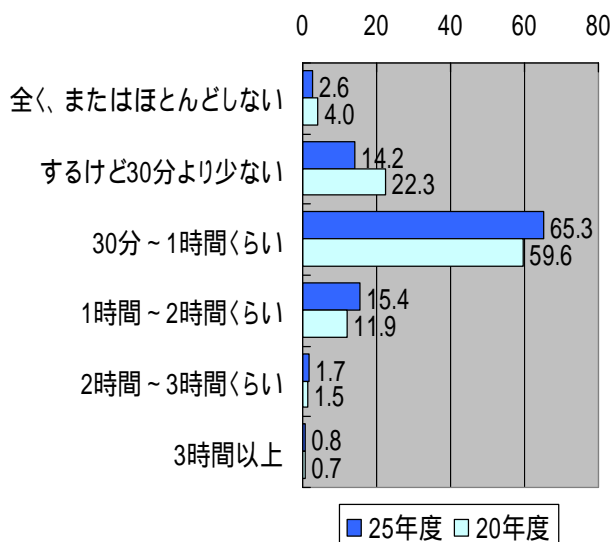
表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	全く、またはほとんどしない	するけど30分より少ない	30分～1時間くらい	1～2時間くらい	2～3時間くらい	3時間以上
3年生	男子	4.7	23.4	61.2	6.9	2.7	1.1
	女子	2.0	17.7	68.7	8.8	1.4	1.3
	小計	3.4 (5.6)	20.6 (29.4)	64.9 (55.4)	7.8 (7.5)	2.0 (1.3)	1.2 (0.8)
4年生	男子	2.9	14.0	72.7	8.1	1.4	0.8
	女子	1.6	11.3	74.6	9.7	2.1	0.6
	小計	2.3 (4.2)	12.7 (23.0)	73.6 (62.1)	8.9 (8.5)	1.7 (1.2)	0.7 (0.9)
5年生	男子	3.7	16.6	65.8	11.7	1.7	0.5
	女子	1.9	10.7	67.5	17.4	1.9	0.6
	小計	2.7 (3.0)	13.6 (19.1)	66.7 (63.5)	14.6 (12.2)	1.8 (1.5)	0.6 (0.7)
6年生	男子	2.3	13.2	57.5	25.5	1.0	0.6
	女子	1.6	7.7	55.1	33.5	1.3	0.8
	小計	1.9 (3.5)	10.5 (18.3)	56.3 (57.8)	29.4 (18.1)	1.2 (1.5)	0.7 (0.4)
合計	男子	3.4	16.7	64.3	13.3	1.7	0.7
	女子	1.8	11.7	66.4	17.6	1.7	0.8
	合計	2.6 (4.0)	14.2 (22.3)	65.3 (59.6)	15.4 (11.9)	1.7 (1.5)	0.8 (0.7)

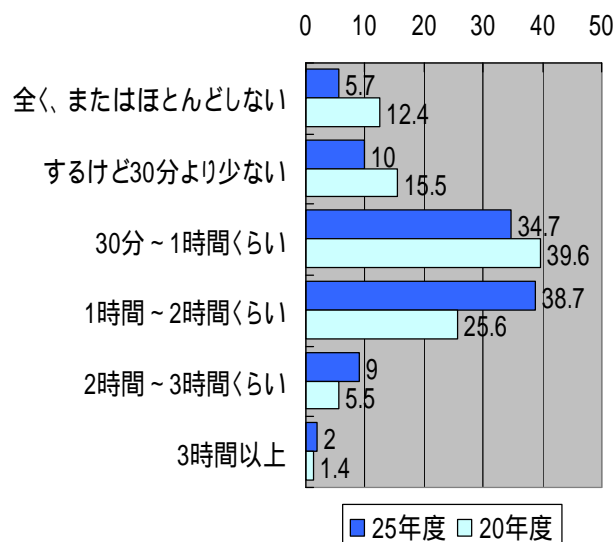
中学校

学年	性別	全く、またはほとんどしない	するけど30分より少ない	30分～1時間くらい	1～2時間くらい	2～3時間くらい	3時間以上
1年生	男子	2.2	5.7	29.9	47.4	11.4	3.4
	女子	1.3	3.0	25.5	53.0	13.8	3.4
	小計	1.7 (8.6)	4.3 (13.5)	27.8 (45.1)	50.1 (27.0)	12.6 (4.9)	3.4 (0.9)
2年生	男子	7.0	15.0	40.0	30.7	5.9	1.5
	女子	5.3	11.4	40.5	34.7	7.1	0.9
	小計	6.1 (14.8)	13.2 (20.4)	40.2 (41.5)	32.6 (19.8)	6.5 (2.7)	1.2 (0.8)
3年生	男子	11.9	13.8	36.5	29.5	6.8	1.5
	女子	5.8	10.6	35.2	37.8	9.2	1.4
	小計	8.9 (13.6)	12.2 (12.2)	35.9 (32.2)	33.6 (30.6)	8.0 (9.2)	1.5 (2.5)
合計	男子	7.1	11.6	35.6	35.7	8.0	2.1
	女子	4.2	8.4	33.8	41.7	10.0	1.9
	合計	5.7 (12.4)	10.0 (15.5)	34.7 (39.6)	38.7 (25.6)	9.0 (5.5)	2.0 (1.4)

## 小学校



## 中学校



5年前に比べ、小学生は全体的に家庭学習に取り組む時間が増加している。小学5・6年については「30分～1時間」の割合と「1～2時間」の役割が増えている。中学生は、小学生同様、家庭学習に取り組む時間が増加している。すべての学年において、「1～2時間」の割合が大幅に増加している。

平成25年度のみで見ると、小学生については学年が上がるにつれて、家庭学習に取り組む時間が増えていることが分かる。しかし、中学生については、家庭学習の習慣が身に付き、学習時間量が最も多いのは1年である。

## 問20 あなたの携帯電話に、アクセス制限機能はありますか。

自分の携帯電話（スマホを含む）を持っている子どものみ回答

### 小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	ある	ない	分からない
3年生	男子	14.6	27.5	57.9
	女子	17.7	23.3	59.0
	小計	16.0 (17.9)	25.6 (34.0)	58.4 (47.9)
4年生	男子	22.4	25.5	52.1
	女子	25.1	20.1	54.8
	小計	23.8 (21.1)	22.8 (30.9)	53.4 (47.8)
5年生	男子	18.7	26.0	55.3
	女子	18.5	14.4	67.1
	小計	18.6 (28.6)	19.7 (17.8)	61.8 (53.4)
6年生	男子	18.1	28.0	53.9
	女子	32.0	14.3	53.7
	小計	25.7 (30.3)	20.5 (30.0)	53.8 (39.6)
合計	男子	18.3	26.8	54.9
	女子	23.4	17.8	58.8
	合計	20.9 (24.7)	22.2 (28.5)	56.9 (46.7)

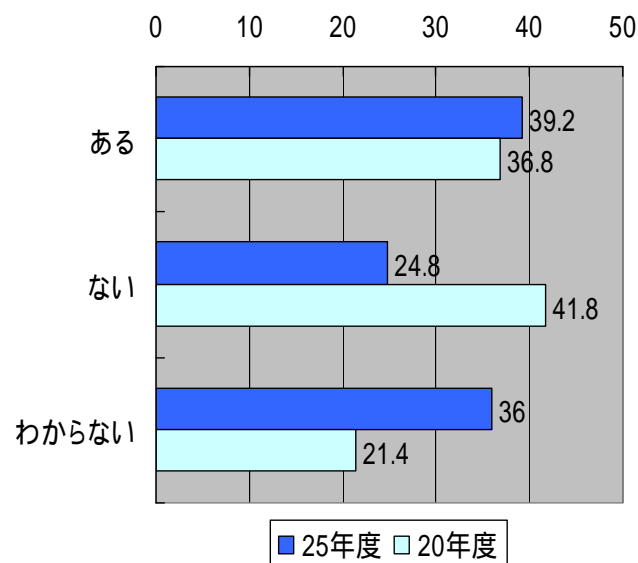
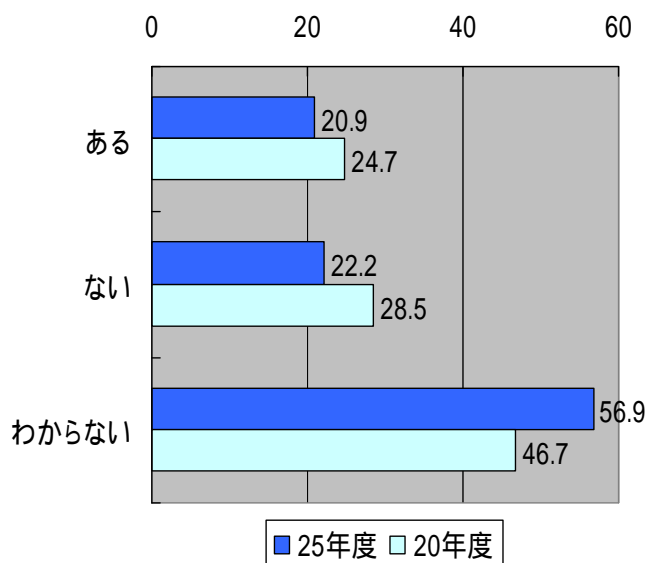


## 中学校

学年	性別	ある	ない	分からない
1年生	男子	34.4	28.0	37.6
	女子	37.9	15.6	46.5
	小計	36.2 (39.6)	21.7 (30.8)	42.1 (29.5)
2年生	男子	37.5	27.1	35.4
	女子	41.3	18.6	40.1
	小計	39.5 (41.9)	22.7 (35.5)	37.8 (22.7)
3年生	男子	37.2	36.3	26.6
	女子	44.2	22.4	33.4
	小計	41.1 (31.5)	28.6 (51.7)	30.3 (16.8)
合計	男子	36.5	30.9	32.6
	女子	41.7	19.4	38.9
	合計	39.2 (36.8)	24.8 (41.8)	36.0 (21.4)

## 小学校

## 中学校



小学生では、自分専用の携帯電話にアクセス制限が「ある」と分かっている子どもは、約21%である。また「分からない」とした子どもは、約57%である。

5年前と比較すると「ある」とした子どもの割合は減り、「分からない」とした子どもの割合は増えていることから、携帯電話のアクセス制限の有効性について認知が低いと思われる。

一方、中学生については、自分専用の携帯電話にアクセス制限が「ある」と分かっている子どもの割合は約40%となっている。5年前に比べ、中学3年ではアクセス制限が「ある」とした子ども数は増えたものの、中学1・2年の割合は減っている。また、「分からない」とした子どもの割合は増えていることから、小学生同様、携帯電話のアクセス制限の有効性について認知が低いと思われる。

問 2 1 携帯電話で、友達とメールをすることはありますか。

自分の携帯電話（スマホを含む）を持っている子どものみ回答

小学校

表中の数字はすべて%

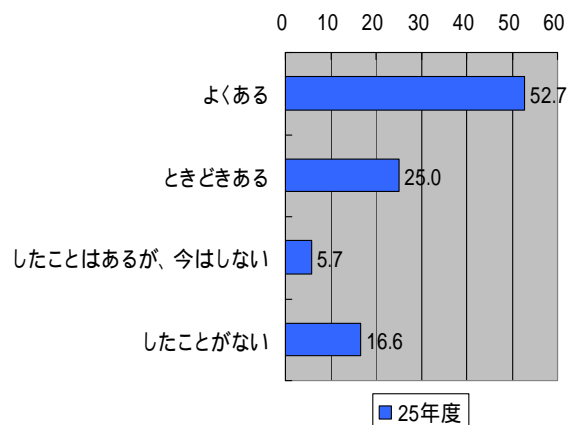
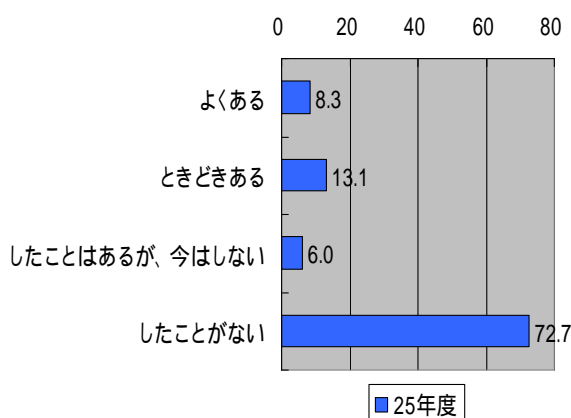
学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
3年生	男子	4.1	11.4	3.5	81.0
	女子	5.1	11.7	4.0	79.1
	小計	4.6	11.6	3.7	80.1
4年生	男子	2.6	10.0	3.7	83.7
	女子	7.5	10.9	5.6	76.0
	小計	5.0	10.4	4.7	79.9
5年生	男子	6.1	6.9	6.1	80.9
	女子	7.3	17.0	5.3	70.3
	小計	6.8	12.5	5.7	75.1
6年生	男子	14.0	18.2	7.9	59.9
	女子	19.8	17.7	11.9	50.5
	小計	17.2	17.9	10.1	54.8
合計	男子	6.4	11.6	5.1	76.9
	女子	10.1	14.5	6.8	68.7
	合計	8.3	13.1	6.0	72.7

中学校

学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
1年生	男子	31.8	22.4	6.2	39.6
	女子	48.3	25.2	5.9	20.6
	小計	40.0	23.8	6.1	30.1
2年生	男子	48.2	27.9	6.8	17.1
	女子	62.4	24.8	5.6	7.3
	小計	55.6	26.3	6.2	12.0
3年生	男子	50.4	24.6	6.9	18.1
	女子	65.6	24.7	3.6	6.1
	小計	58.8	24.7	5.1	11.4
合計	男子	44.3	25.1	6.7	23.9
	女子	60.1	24.9	4.8	10.2
	合計	52.7	25.0	5.7	16.6

小学校

中学校



小学生については、3～5年の子どもは携帯電話での友達とのメールのやり取りが少ないが、6年になるとその割合が増え、約35%の子どもが携帯電話で友達とメールをしている。  
中学生については、1年で約65%の子どもが携帯電話で友達とのメールをしており、3年になるとその割合は約85%となっている。

## 問22 インターネット上の相手とメールをしたり、掲示板などに書きこみをしたりしたことはありますか。

自分の携帯電話（スマホを含む）を持っている子どものみ回答

小学校

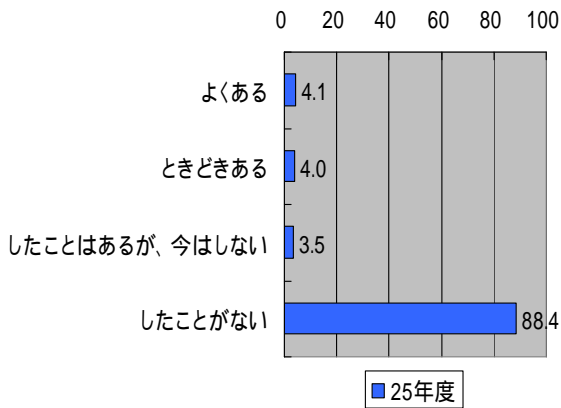
表中の数字はすべて%

学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
3年生	男子	4.5	4.5	3.5	87.4
	女子	3.2	3.9	4.3	88.5
	小計	3.9	4.2	3.9	87.9
4年生	男子	3.0	4.5	3.4	89.2
	女子	3.3	1.5	1.9	93.3
	小計	3.2	3.0	2.6	91.3
5年生	男子	2.8	3.2	4.0	89.9
	女子	1.7	3.0	1.7	93.6
	小計	2.2	3.1	2.8	91.9
6年生	男子	8.5	6.5	6.5	78.6
	女子	6.4	4.7	3.4	85.5
	小計	7.3	5.5	4.8	82.4
合計	男子	4.7	4.7	4.3	86.4
	女子	3.7	3.3	2.8	90.2
	合計	4.1	4.0	3.5	88.4

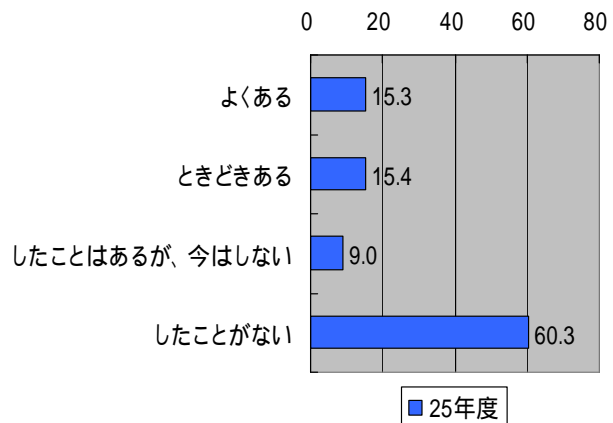
中学校

学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
1年生	男子	10.9	13.7	6.5	68.8
	女子	13.0	9.9	6.2	71.0
	小計	11.9	11.8	6.4	69.9
2年生	男子	13.1	14.9	8.6	63.4
	女子	16.1	15.1	10.2	58.6
	小計	14.7	15.0	9.4	60.9
3年生	男子	18.6	18.1	11.0	52.4
	女子	17.7	18.3	10.2	53.8
	小計	18.1	18.2	10.5	53.2
合計	男子	14.5	15.8	8.9	60.8
	女子	16.0	15.1	9.2	59.7
	合計	15.3	15.4	9.0	60.3

### 小学校



### 中学校



小学生については、ネット上の相手とのメールのやり取りや書き込みをする割合は少ないが、6年から増える傾向にある。

中学生については、学年が上がるにつれ、ネット上の相手とのメールのやり取りや書きこみをする割合も増え、3年になると半数近くの子供がメールのやり取りや掲示板への書きこみを体験したことがある。

### 問23 家にインターネットにつながるパソコンはありますか。

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

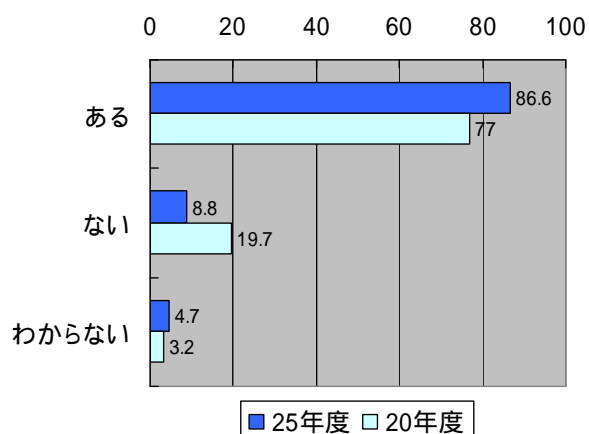
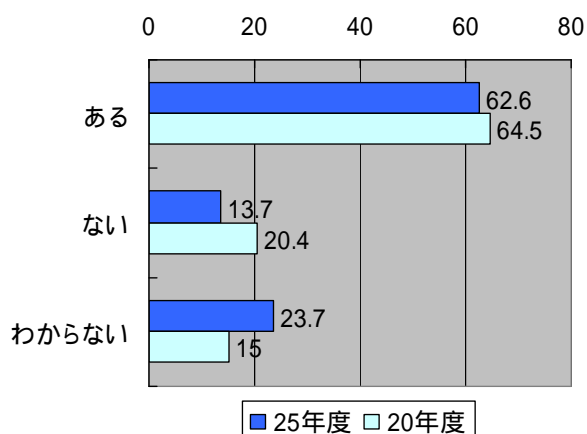
学年	性別	ある	ない	わからない
3年生	男子	53.3	15.2	31.5
	女子	37.9	14.6	47.6
	小計	45.8 (54.2)	14.9 (18.5)	39.3 (27.1)
4年生	男子	64.2	14.8	21.0
	女子	54.4	15.4	30.2
	小計	59.4 (63.0)	15.1 (21.3)	25.5 (15.6)
5年生	男子	69.3	14.2	16.5
	女子	61.9	12.1	26.1
	小計	65.5 (68.9)	13.1 (21.7)	21.4 (9.3)
6年生	男子	78.9	12.7	8.4
	女子	77.0	10.8	12.2
	小計	78.0 (70.4)	11.8 (20.0)	10.3 (9.5)
合計	男子	66.7	14.2	19.1
	女子	58.3	13.2	28.5
	合計	62.6 (64.5)	13.7 (20.4)	23.7 (15.0)

中学校

学年	性別	ある	ない	わからない
1年生	男子	82.9	10.3	6.9
	女子	82.3	10.5	7.2
	小計	82.6 (74.4)	10.4 (21.6)	7.1 (3.8)
2年生	男子	88.2	7.7	4.2
	女子	87.6	8.4	4.0
	小計	87.9 (80.2)	8.0 (16.7)	4.1 (3.0)
3年生	男子	89.8	7.2	3.0
	女子	88.3	8.9	2.8
	小計	89.1 (76.2)	8.0 (20.8)	2.9 (2.9)
合計	男子	87.0	8.3	4.7
	女子	86.1	9.2	4.6
	合計	86.6 (77.0)	8.8 (19.7)	4.7 (3.2)

小学校

中学校



5年前と比較すると小学生では差異が認められないが、中学生全体では約10ポイント増えている。通信機器の普及によるものと思われる。  
インターネットにつながる環境が「ない」と答えた人数の割合は、各学年とも10%前後で各学年間の差異は認められない。約90%の家庭でインターネット環境が整っていると思われる。

問24 あなたは自由にインターネットを使うことができますか。

問23で「ある」と答えた子どものみ回答

小学校

表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

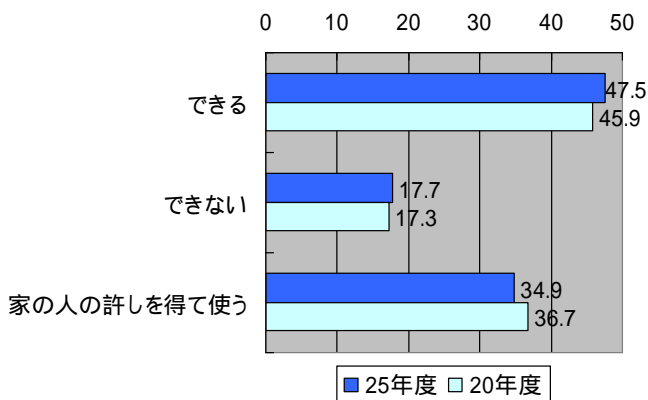
学年	性別	できる	できない	許しを得て
3年生	男子	34.2	35.2	30.6
	女子	27.0	36.3	36.7
	小計	31.2 (31.4)	35.7 (26.6)	33.1 (41.8)
4年生	男子	44.7	19.1	36.2
	女子	35.1	21.1	43.9
	小計	40.4 (39.4)	20.0 (18.6)	39.6 (41.8)

5年生	男子	52.1	13.2	34.7
	女子	46.3	13.4	40.3
	小計	49.3 (48.6)	13.3 (14.1)	37.4 (37.1)
6年生	男子	61.7	10.1	28.2
	女子	60.8	7.2	32.0
	小計	61.3 (58.1)	8.7 (12.6)	30.0 (29.1)
合計	男子	49.5	18.2	32.3
	女子	45.0	17.1	37.9
	合計	47.5 (45.9)	17.7 (17.3)	34.9 (36.7)

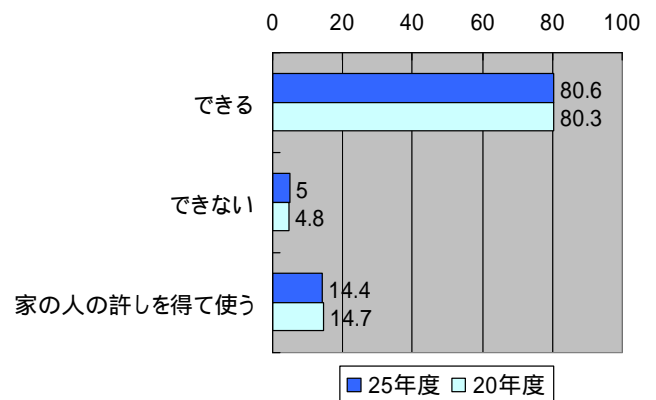
## 中学校

学年	性別	できる	できない	許しを得て
1年生	男子	72.0	6.3	21.7
	女子	73.7	6.1	20.2
	小計	72.8 (75.9)	6.2 (5.0)	21.0 (19.0)
2年生	男子	78.8	6.7	14.5
	女子	83.5	3.1	13.4
	小計	81.1 (82.0)	5.0 (5.1)	14.0 (12.8)
3年生	男子	87.2	4.4	8.3
	女子	86.8	3.5	9.7
	小計	87.0 (82.8)	4.0 (4.4)	9.0 (12.7)
合計	男子	79.6	5.8	14.6
	女子	81.6	4.2	14.3
	合計	80.6 (80.3)	5.0 (4.8)	14.4 (14.7)

### 小学校



### 中学校



5年前と比較すると利用状況に差異は認められない。「家人の許可を得て利用する」など、利用に関して制限がある子どもの割合は学年が上がるに従って減少している。「自由に利用できない」割合は、小学生全体で18%、中学生全体で5%であった。中学生全体では80%以上が自由にインターネットを利用できる環境にある。

問25 自分のブログやプロフィールサイト、ホームページがありますか。

小学校

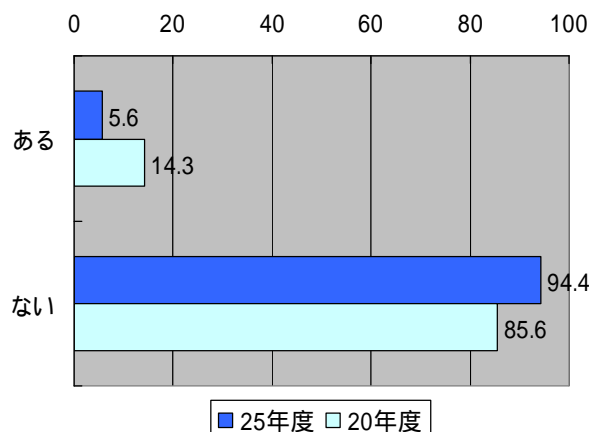
表中の数字はすべて%、( )内は平成20年度

学年	性別	ある	ない
3年生	男子	7.5	92.5
	女子	4.3	95.7
	小計	6.0 (16.5)	94.0 (83.4)
4年生	男子	5.7	94.3
	女子	3.3	96.7
	小計	4.6 (13.8)	95.4 (86.1)
5年生	男子	5.3	94.7
	女子	4.5	95.5
	小計	4.9 (9.5)	95.1 (90.4)
6年生	男子	5.7	94.3
	女子	8.0	92.0
	小計	6.8 (17.2)	93.2 (82.7)
合計	男子	6.0	94.0
	女子	5.1	94.9
	合計	5.6 (14.3)	94.4 (85.6)

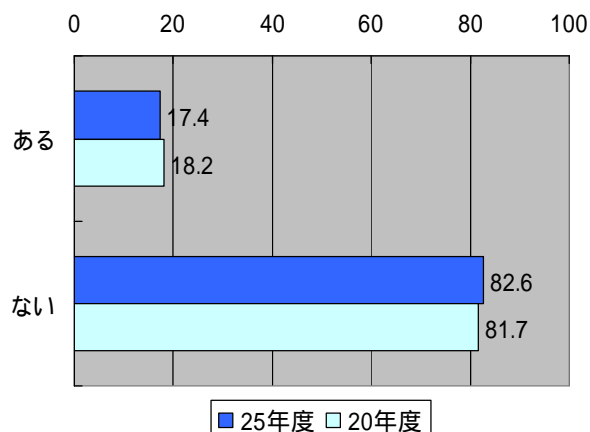
中学校

学年	性別	ある	ない
1年生	男子	7.1	92.9
	女子	11.4	88.6
	小計	9.2 (9.6)	90.8 (90.3)
2年生	男子	10.4	89.6
	女子	23.6	76.4
	小計	16.8 (17.9)	83.2 (82.0)
3年生	男子	16.3	83.7
	女子	35.3	64.7
	小計	25.7 (26.7)	74.3 (73.2)
合計	男子	11.3	88.7
	女子	23.7	76.3
	合計	17.4 (18.2)	82.6 (81.7)

### 小学校



### 中学校



5年前と比較すると小中学生全体で6～7ポイント減少している。「ある」と答えた子どもは、小学生全体6%、中学生全体で18%であった。中学生ではどの学年も女子において「ある」と答えた割合が高く、学年が上がるにしたがってその割合も高くなっている。「ある」と答えた実数は中学1年女子で127名、中学2年女子で271名、中学3年女子で420名、中学生女子全体では818名であった。中学生男子全体では402名であった。

### 問26 パソコンで友達とメールをすることがありますか。

#### 小学校

表中の数字はすべて%

学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
3年生	男子	3.6	2.2	1.3	92.9
	女子	1.9	1.3	2.0	94.8
	小計	2.8	1.8	1.6	93.8
4年生	男子	2.0	2.4	2.0	93.5
	女子	3.0	1.8	1.5	93.7
	小計	2.5	2.1	1.8	93.6
5年生	男子	4.0	4.9	2.1	89.1
	女子	4.8	5.0	2.8	87.4
	小計	4.4	4.9	2.4	88.2
6年生	男子	7.0	6.6	4.2	82.3
	女子	8.5	6.7	3.9	80.9
	小計	7.7	6.6	4.1	81.6
合計	男子	4.2	4.1	2.5	89.2
	女子	4.7	3.8	2.6	88.8
	合計	4.5	4.0	2.5	89.0

#### 中学校

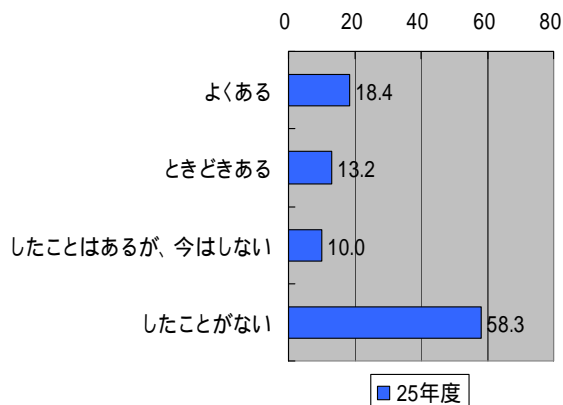
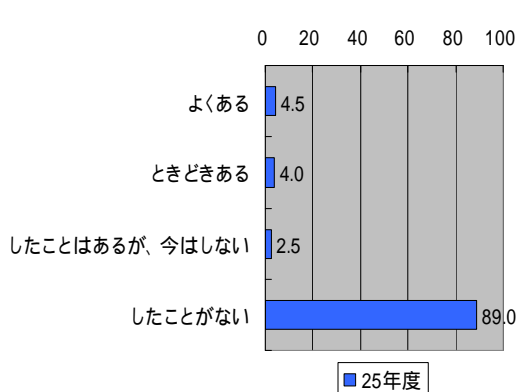
学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
1年生	男子	8.4	6.9	6.3	78.4
	女子	12.8	9.4	6.1	71.7
	小計	10.6	8.1	6.2	75.0



2年生	男子	17.0	12.6	8.1	62.2
	女子	23.3	12.5	10.7	53.5
	小計	20.1	12.6	9.4	58.0
3年生	男子	23.6	18.9	13.6	43.9
	女子	24.8	18.4	15.0	41.8
	小計	24.2	18.7	14.3	42.9
合計	男子	16.5	12.9	9.4	61.2
	女子	20.4	13.5	10.7	55.4
	合計	18.4	13.2	10.0	58.3

小学校

中学校



小学6年で14.3%、中学3年で42.9%の生徒が「よくある」「ときどきある」と回答している。また、学年を追うごとに利用する子どもが増えている。男女の差は小学5年頃から出始め、女子が友達とメールをすることが多くなるが、中学3年では男女の差がほぼなくなる。

## 問27 パソコンでインターネット上の相手とメールをしたり、掲示板などに書きこみをしたりすることがありますか。

小学校

表中の数字はすべて%

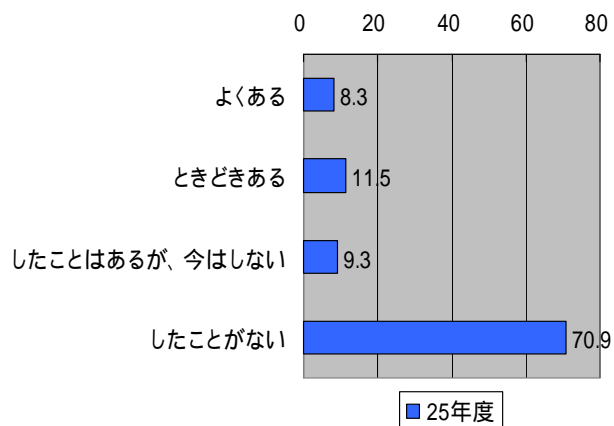
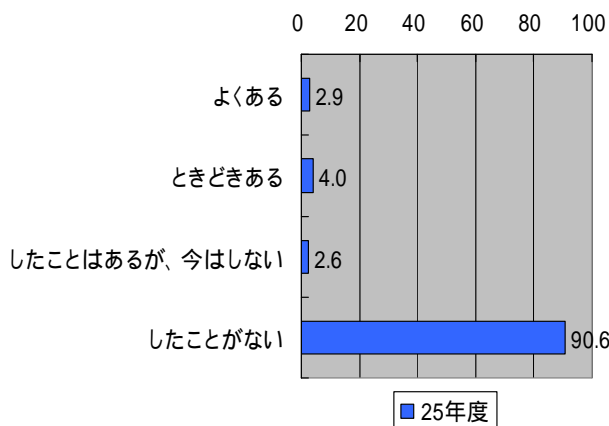
学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
3年生	男子	2.0	2.9	1.6	93.5
	女子	0.8	2.4	1.1	95.7
	小計	1.4	2.7	1.4	94.5
4年生	男子	0.9	2.2	1.7	95.2
	女子	0.7	2.4	1.2	95.7
	小計	0.8	2.3	1.4	95.4
5年生	男子	2.4	4.4	2.0	91.2
	女子	3.1	3.8	2.6	90.5
	小計	2.8	4.1	2.3	90.8
6年生	男子	5.5	6.3	4.7	83.6
	女子	7.0	6.5	4.9	81.6
	小計	6.2	6.4	4.8	82.6
合計	男子	2.8	4.0	2.6	90.6
	女子	3.1	3.9	2.6	90.5
	合計	2.9	4.0	2.6	90.6

## 中学校

学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
1年生	男子	4.2	6.6	5.9	83.3
	女子	6.4	9.2	8.8	75.6
	小計	5.3	7.9	7.3	79.5
2年生	男子	7.3	9.9	7.2	75.6
	女子	8.6	12.3	9.9	69.3
	小計	7.9	11.1	8.5	72.5
3年生	男子	9.8	15.8	10.3	64.2
	女子	13.0	15.1	14.0	57.9
	小計	11.4	15.4	12.1	61.1
合計	男子	7.1	10.9	7.8	74.2
	女子	9.4	12.2	10.9	67.5
	合計	8.3	11.5	9.3	70.9

## 小学校

## 中学校



小学6年で12.6%、中学3年で26.8%の生徒が「よくある」「ときどきある」と回答している。また、学年を追うごとに利用する子どもが増えている。これは、(4)友達とのメールと同様の傾向である。男女を比較すると女子の方がネット上の相手とメールをすることが多い。

## 問28 パソコンや携帯電話のメールなどで、こわい思いやいやな気持ちにさせられたことがありますか。

### 小学校

表中の数字はすべて%

学年	性別	ある	ない
3年生	男子	3.4	96.6
	女子	3.1	96.9
	小計	3.2	96.8
4年生	男子	2.9	97.1
	女子	2.6	97.4
	小計	2.8	97.2
5年生	男子	3.1	96.9
	女子	3.6	96.4
	小計	3.3	96.7
6年生	男子	2.7	97.3
	女子	5.4	94.6
	小計	4.0	96.0

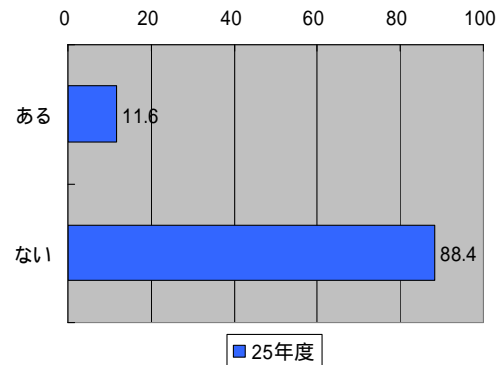
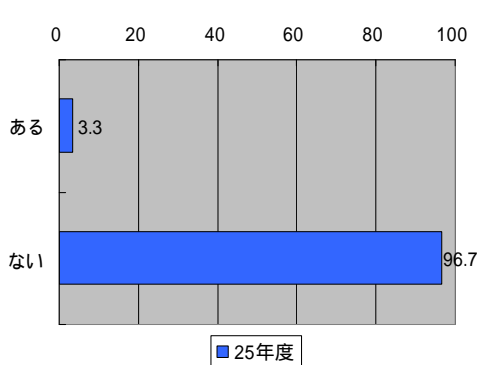
合計	男子	3.0	97.0
	女子	3.7	96.3
	合計	3.3	96.7

中学校

学年	性別	ある	ない
1年生	男子	8.7	91.3
	女子	12.0	88.0
	小計	10.4	89.6
2年生	男子	5.2	94.8
	女子	23.4	76.6
	小計	11.5	88.5
3年生	男子	16.4	83.6
	女子	13.2	86.8
	小計	14.2	85.8
合計	男子	8.7	91.3
	女子	14.5	85.5
	合計	11.6	88.4

小学校

中学校



小学6年で4%、中学3年で14.2%の子どもが「ある」と回答している。中学生になると、急激に「ある」と回答する生徒が増える。男子は中学3年で16.4%となりピークを迎える。一方女子は中学2年で23.4%となり、中学3年時には13.2%とおさまっていることが分かる。

問29 ゲーム場（ゲームセンターやショッピングセンターのゲームコーナー）で、子どもだけで遊んだことがありますか。

小学校

表中の数字はすべて%

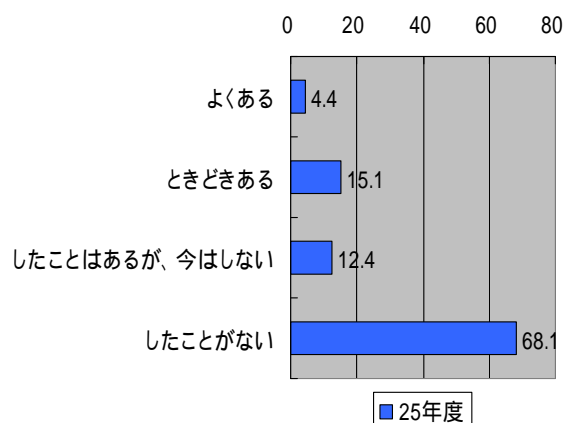
学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
3年生	男子	6.3	11.7	9.0	73.1
	女子	2.4	8.9	7.6	81.1
	小計	4.4	10.3	8.3	77.0
4年生	男子	4.9	15.0	8.9	71.3
	女子	1.6	9.3	8.5	80.5
	小計	3.3	12.2	8.7	75.8

5年生	男子	4.9	15.9	12.6	66.6
	女子	3.3	18.4	14.1	64.2
	小計	4.1	17.2	13.4	65.4
6年生	男子	5.7	16.6	18.6	59.1
	女子	5.6	24.3	19.1	51.0
	小計	5.7	20.3	18.9	55.2
合計	男子	5.4	14.8	12.4	67.3
	女子	3.2	15.4	12.5	68.9
	合計	4.4	15.1	12.4	68.1

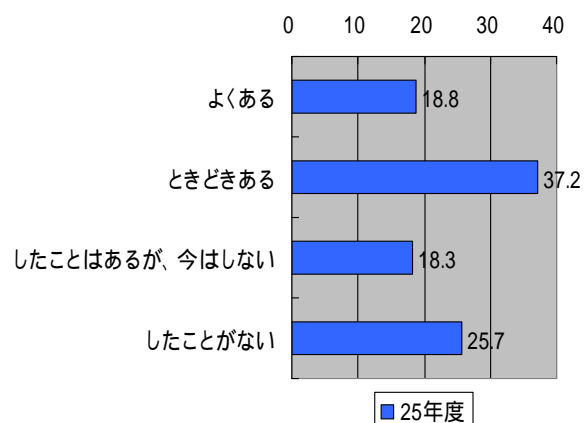
### 中学校

学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
1年生	男子	9.2	31.5	19.1	40.2
	女子	10.6	37.4	20.9	31.1
	小計	9.9	34.4	20.0	35.7
2年生	男子	17.8	37.5	20.6	24.1
	女子	25.3	41.2	14.3	19.2
	小計	21.5	39.3	17.5	21.7
3年生	男子	19.9	36.1	20.4	23.6
	女子	29.8	39.7	14.3	16.2
	小計	24.8	37.9	17.4	19.9
合計	男子	15.7	35.1	20.0	29.1
	女子	22.0	39.4	16.5	22.1
	合計	18.8	37.2	18.3	25.7

### 小学校



### 中学校



小学生は約20%、中学生は約56%の子どもがゲーム場で子どもだけで遊んでいる。男女での比較をした場合、小学生は男女ともに約20%と同じであるが、中学生になると男子が約51%、女子が約61%となり、女子の割合が増加する傾向にある。また、ゲーム場で子どもだけで遊ぶ割合は、学年が上がるにつれて増加する傾向にある。特に、小学6年の約26%から中学1年の約44%への変化が大きい。

問30 子どもだけでカラオケボックスに行ったことがありますか。

小学校

表中の数字はすべて%

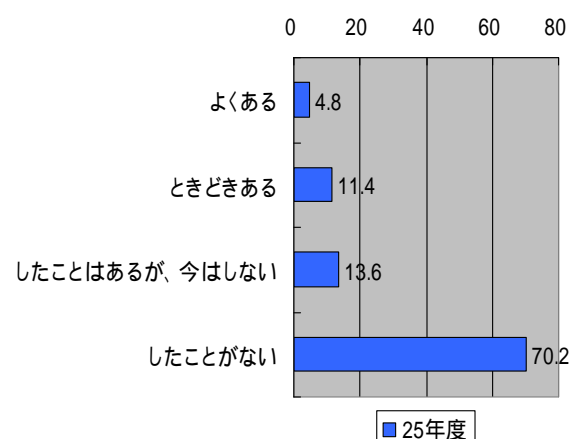
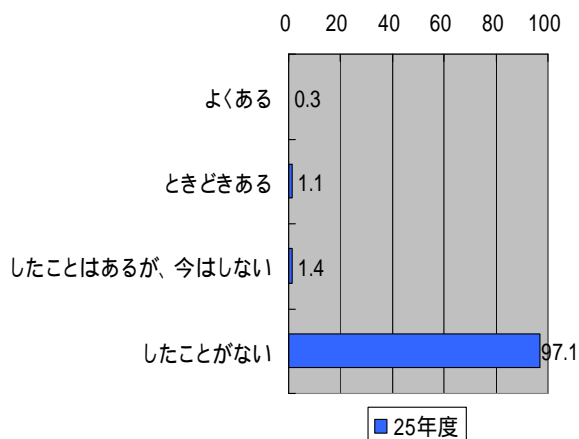
学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
3年生	男子	1.0	1.0	1.1	97.0
	女子	0.3	0.6	0.6	98.5
	小計	0.6	0.8	0.9	97.7
4年生	男子	0.4	0.9	0.7	97.9
	女子	0.1	0.6	0.6	98.7
	小計	0.3	0.8	0.7	98.3
5年生	男子	0.0	0.9	1.3	97.9
	女子	0.1	1.2	2.0	96.8
	小計	0.0	1.0	1.6	97.3
6年生	男子	0.0	1.0	1.9	97.1
	女子	0.7	3.0	2.9	93.4
	小計	0.3	2.0	2.4	95.3
合計	男子	0.3	0.9	1.3	97.5
	女子	0.3	1.4	1.6	96.8
	合計	0.3	1.1	1.4	97.1

中学校

学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
1年生	男子	0.6	2.6	3.1	93.8
	女子	1.8	5.5	7.9	84.8
	小計	1.2	4.0	5.5	89.3
2年生	男子	1.8	6.8	9.7	81.8
	女子	6.4	14.7	16.7	62.1
	小計	4.0	10.6	13.1	72.2
3年生	男子	5.3	13.7	19.4	61.5
	女子	12.8	25.0	24.6	37.7
	小計	9.0	19.3	22.0	49.7
合計	男子	2.6	7.7	10.8	78.9
	女子	7.0	15.2	16.5	61.2
	合計	4.8	11.4	13.6	70.2

小学校

中学校



小学生は約1.5%、中学生は約1.6%の子どもが、子どもだけでカラオケボックスを利用している。男女での比較をした場合、小学生は男女ともかなり少数であるが、中学生になると男子が約10%、女子が約2.2%となり、女子の割合が増加する傾向がある。

カラオケボックスに子どもだけで行く割合は、学年が上がるにつれて増加する傾向にある。特に、女子については小学6年から増加傾向が顕著になっており、中学3年女子については全体の約4割の生徒が、子どもだけでカラオケボックスに行った経験がある。

### 問3 1 親せきではない友達の家、遊びで泊まったことがありますか。

小学校

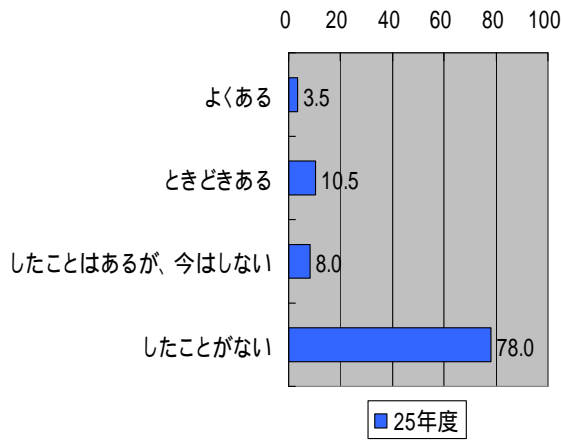
表中の数字はすべて%

学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
3年生	男子	3.7	7.0	4.0	85.4
	女子	2.9	9.0	5.0	83.1
	小計	3.3	8.0	4.5	84.3
4年生	男子	4.5	7.7	5.5	82.4
	女子	2.4	9.7	7.3	80.5
	小計	3.5	8.7	6.4	81.5
5年生	男子	3.5	10.0	7.7	78.8
	女子	3.0	13.6	11.3	72.1
	小計	3.3	11.8	9.6	75.4
6年生	男子	3.7	14.0	8.0	74.2
	女子	4.2	12.3	14.8	68.7
	小計	4.0	13.2	11.3	71.5
合計	男子	3.8	9.7	6.4	80.1
	女子	3.1	11.2	9.7	75.9
	合計	3.5	10.5	8.0	78.0

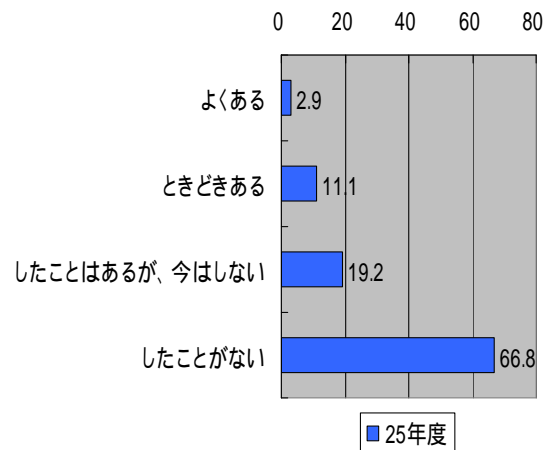
中学校

学年	性別	よくある	ときどきある	したことはあるが、今はしない	したことがない
1年生	男子	3.1	12.4	14.0	70.4
	女子	2.2	12.3	20.6	64.9
	小計	2.7	12.4	17.3	67.7
2年生	男子	3.1	10.8	16.2	69.8
	女子	2.4	10.7	25.0	61.9
	小計	2.8	10.8	20.5	66.0
3年生	男子	3.1	10.3	18.1	68.6
	女子	3.5	10.0	21.6	64.9
	小計	3.3	10.2	19.8	66.7
合計	男子	3.1	11.2	16.1	69.6
	女子	2.7	11.0	22.4	63.9
	合計	2.9	11.1	19.2	66.8

### 小学校



### 中学校



小中学生ともに約14%の子どもが友達の家に外泊をした経験がある。男女での比較をした場合、小中学生ともに男女差はそれほど大きくない。

小学校の高学年から中学1年での友達の家での外泊傾向がやや強くなっている。

### 問3 2 不審な人から声をかけられたことはありますか。

#### 小学校

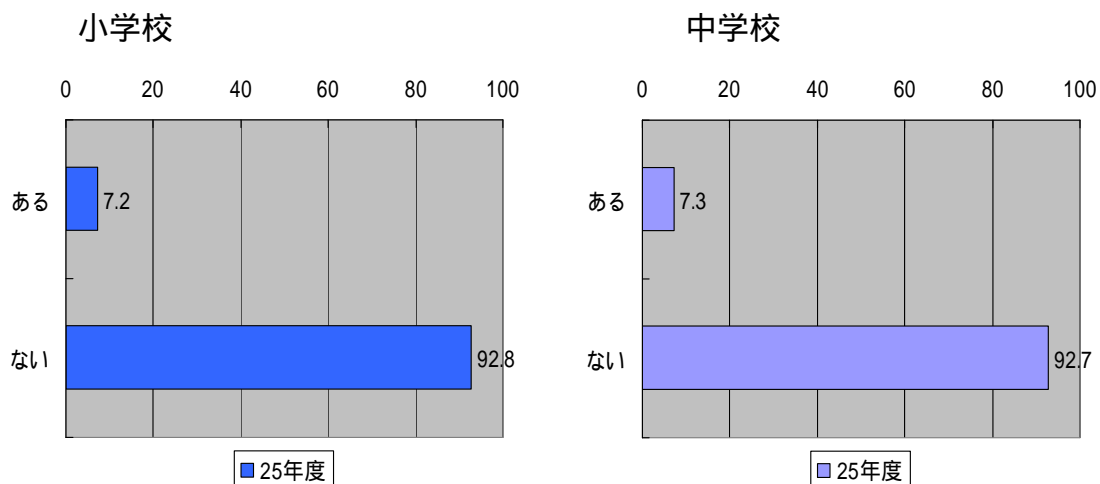
表中の数字はすべて%

学年	性別	ある	ない
3年生	男子	7.3	92.7
	女子	6.0	94.0
	小計	6.7	93.3
4年生	男子	7.7	92.3
	女子	6.9	93.1
	小計	7.3	92.7
5年生	男子	7.3	92.7
	女子	6.3	93.7
	小計	6.8	93.2
6年生	男子	7.7	92.3
	女子	8.3	91.7
	小計	8.0	92.0
合計	男子	7.5	92.5
	女子	6.9	93.1
	合計	7.2	92.8

#### 中学校

学年	性別	ある	ない
1年生	男子	5.8	94.2
	女子	6.5	93.5
	小計	6.1	93.9
2年生	男子	6.6	93.4
	女子	10.1	89.9
	小計	8.3	91.7
3年生	男子	6.4	93.6
	女子	8.5	91.5
	小計	7.4	92.6

合計	男子	6.3	93.7
	女子	8.4	91.6
	合計	7.3	92.7



小中学生ともに約7%の子どもが不審な人から声をかけられた経験がある。男女での比較をした場合、小学生は男子が7.5%、女子が6.9%とやや男子が多い傾向がある。中学生は男子が6.3%、女子が8.4%と女子が多い傾向がある。

不審な人から声をかけられる割合は、学年によって様々な状況であるが、特に中学2年女子が約10%と多い傾向にある。

### 問33 人からお金や持ち物を渡すように言われたことがありますか。

小学校

表中の数字はすべて%

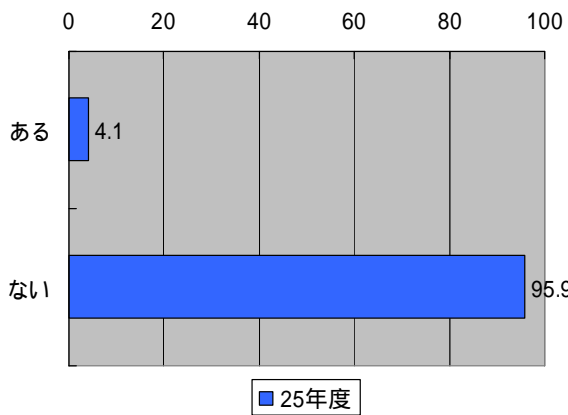
学年	性別	ある	ない
3年生	男子	5.6	94.4
	女子	3.0	97.0
	小計	4.3	95.7
4年生	男子	4.2	95.8
	女子	2.1	97.9
	小計	3.2	96.8
5年生	男子	4.8	95.2
	女子	3.3	96.7
	小計	4.1	95.9
6年生	男子	5.5	94.5
	女子	4.2	95.8
	小計	4.8	95.2
合計	男子	5.0	95.0
	女子	3.2	96.8
	合計	4.1	95.9



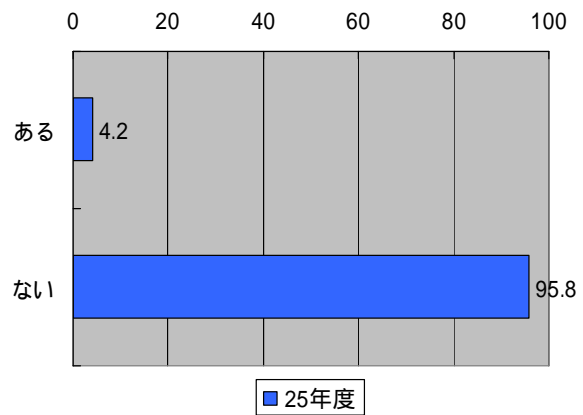
## 中学校

学年	性別	ある	ない
1年生	男子	4.3	95.7
	女子	2.3	97.7
	小計	3.3	96.7
2年生	男子	6.7	93.3
	女子	3.1	96.9
	小計	4.9	95.1
3年生	男子	5.5	94.5
	女子	3.0	97.0
	小計	4.3	95.7
合計	男子	5.5	94.5
	女子	2.8	97.2
	合計	4.2	95.8

## 小学校



## 中学校



小中学生ともに約4%の子どもがお金や持ち物を渡すように言われた経験がある。男女での比較をした場合、小学生は男子が5%、女子が3.2%、中学生は男子が5.5%、女子が2.8%となり男子の割合が小中学校ともに多くなっている。

小中学校の差はほとんどないが、中学2・3年男子、小学3・6年男子の割合が高い。

## 問7から問33にかかわる所見（追記）

### < 基本的な生活習慣 >

平成18年から「早寝・早起き・朝ごはん」国民運動が展開・推進されてきた。市としても、「食育」に関する取組を粘り強く推進し、着実に成果が表れてきている。

人間本来の機能を適正に維持するためにも、12時以降に就寝する小中学生が、3年後には一桁の割合となるよう、医科学データを基に各家庭への働きかけを再度継続していく。

### < 平日・休日の過ごし方 >

#### 平日

「よく学びよく遊べ」のバランスが取れてきている。今後も「ゲームとの上手な付き合い方」を家庭と協力しながら、やりすぎない雰囲気地域全体でも醸成していく必要がある。

#### 休日

平成14年度から始まった学校週5日制が完全に子どもたちの中に定着し、休日が有効に過ごせるようになってきた。平日と合わせ、学習習慣が確立された子どもたちも増えている。しかし、スマホや携帯型ゲームの普及により、これに費やす時間と同時にネットトラブルもかなり増加している現状は危惧される。トラブルの現状を保護者にも周知し、購入時に使用の際の約束を大人が確実に提示する必要がある。

### < 手伝いや仕事、学習塾や習いごと、家庭学習 >

子ども家庭課で子どもに手伝いをさせよう運動「家庭でワクワクお手伝い」を推進してきた結果、小中学生が家庭で役割をもち、手伝いをする割合が上昇した。今後も「家族の一員としてどんな貢献ができるか」にかかわり、学校でも集団生活を通して、絆の大切さを体感させていく必要がある。

### < 携帯電話・パソコン・インターネットの使用状況 >

普及率は確実に増加している。基本的には家庭の責任であるという認識をもっと保護者に意識されるよう啓発活動を更に積極的に展開していく必要がある。

### < 長岡市内や学区での生活 >

市内申し合わせ事項として、従前の「カラオケボックスは保護者の許可を得る」から、平成24年度に「カラオケボックスは保護者同伴とする」へと変更されている。小学生1.4%、中学生約16%（中3女子約40%）利用の実態は、憂慮すべき状況である。何らかの対策を講じる必要がある。

## 参考 本調査からわかる就寝時間とその他の項目との関連

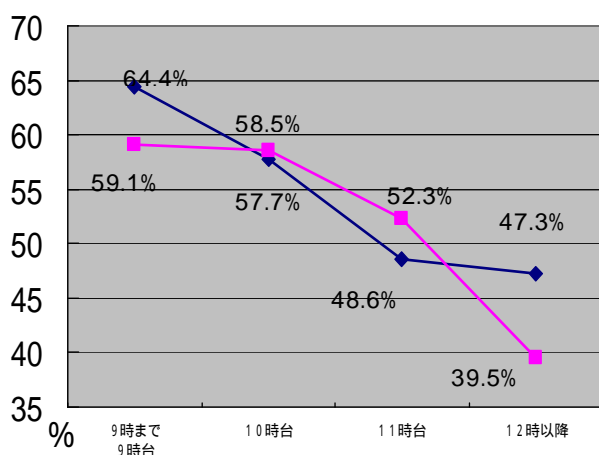
(就寝時間の違いによる各項目の人数の割合)

今回の児童生徒対象調査では、平成18年度と比べ、全体としては望ましい方向にデータは推移している。しかし、大人が子どもたちの健全な育成を進める上で、気に留めておくべきデータがある。

その一つは、子どもたちの就寝時刻についてである。就寝時刻は基本的な生活習慣が身に付いているかどうかを測る大切な指標である。今回、就寝時刻が学校生活や学習との程度関連しているかを追跡してみた。

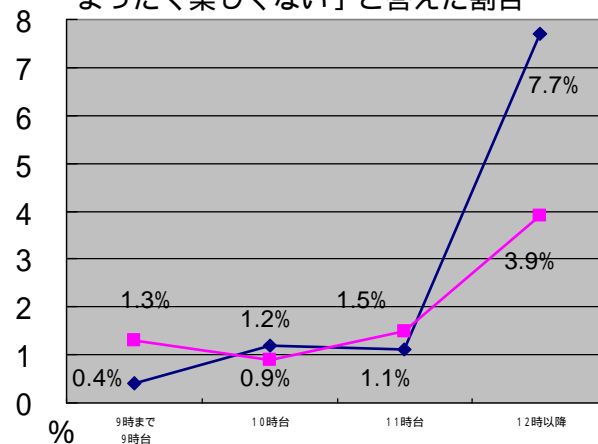
### 就寝時刻と学校が「楽しい」との関連について

「とても楽しい」と答えた割合



「あまり楽しくない」

「まったく楽しくない」と答えた割合

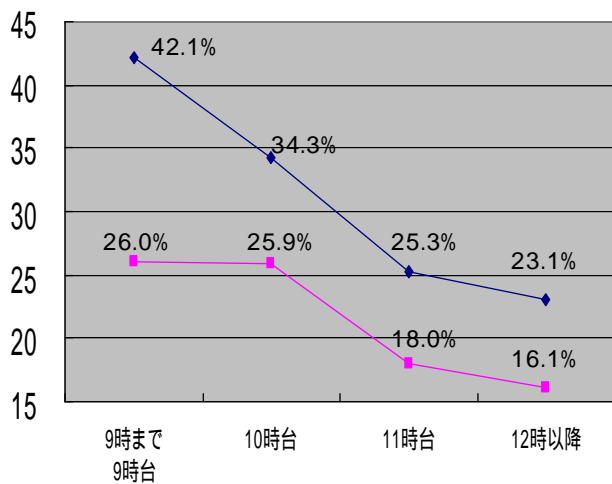


◆ 小学生 ■ 中学生

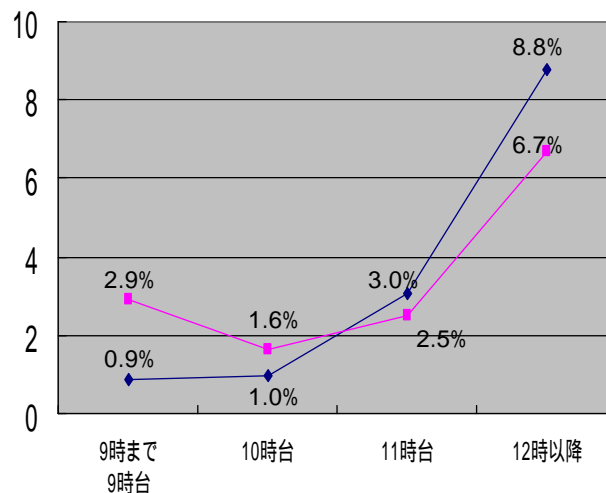
就寝時間帯ごとに「学校が楽しいですか」という問いへの回答を調べたところ、グラフのような結果が出た。「とても楽しい」と答えた割合は、就寝時刻が遅いほど減少している。9時まで及び9時台に就寝する子と12時以降に就寝する子を比べると、小学生では64.4%から47.3%、中学生では59.1%から39.5%へと時間を追うごとに減少していることが分かる。逆に、「まったく楽しくない」と答えた割合は、12時以降に就寝する小学生が7.7%、中学生が3.9%であり、11時台までに就寝する子よりも高い割合を示している。

## 就寝時刻と授業が「分かる」「できる」との関連について

「とても感じる」と答えた割合



「まったく感じない」と答えた割合

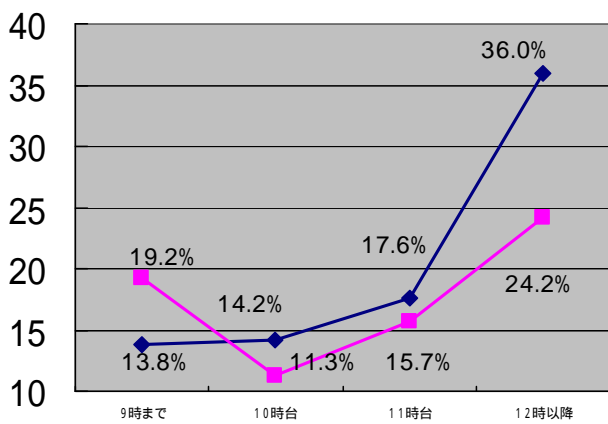


◆小学生 ■中学生

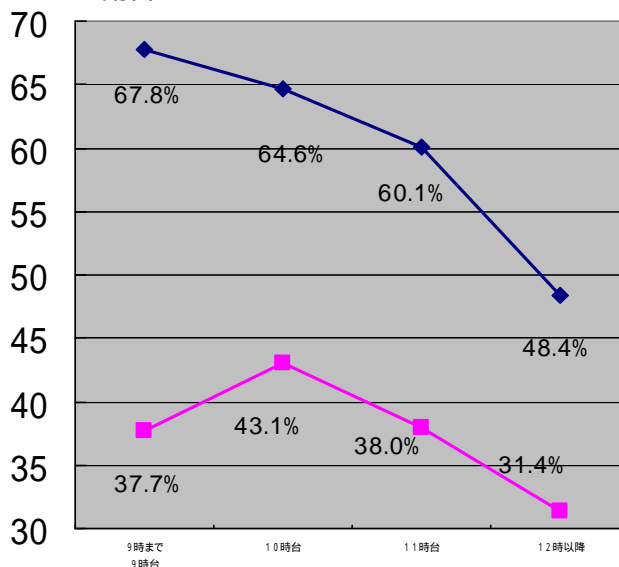
就寝時刻が9時まで及び9時台の早い時間帯から12時以降へ遅くなるに従って、授業が分かる「とても感じる」と答えた割合が減少している。小学生では、9時まで及び9時台の42.1%から12時以降の23.1%へと約20ポイントもの差が生じており、中学生でも26%から16.1%へと約10ポイントの差が生じている。授業が分かる「まったく感じない」と答えた割合は、12時以降に就寝する小学生で8.8%、中学生で6.7%と、際だって高いことが分かる。

## 就寝時刻と家庭学習時間との関連について

平日の家庭学習時間が「しない」「30分より少ない」の割合



平日の家庭学習時間が「30分～1時間」の割合



◆小学生 ■中学生

9時まで及び9時台から12時以降まで、時間帯ごとに回答を調べると、12時以降に就寝する子は9時まで及び9時台に就寝する子と比べて、家庭学習をしない子及び30分より少ない子が、小学生の場合13.8%から36%へ、中学生の場合19.2%から24.2%へと増加している。つまり、遅くまで起きているからといって、必ずしも学習に取り組んでいるとは限らないことがうかがえる。

学校の授業の復習などで必要とする家庭学習時間を、小学生で30分から1時間、中学生で1時間から2時間と考えた場合、小学生では11時台までに就寝する子の60%以上が家庭学習に取り組んでいるのに対し、12時以降に就寝する子では48.4%に減少している。中学生でも12時以降に家庭学習をする子の割合はほかの時間帯よりも少なくなっている。

### 就寝時間とメディアとの関連

#### ○平日の夜は、何時ころに寝ていますか

##### 11時以降に就寝と答えた割合

小学生(4~6年生) 10.5% 中学生 58.2%

テレビ・DVDを2時間以上見る子の43.8%、

ゲームを2時間以上する子の57.6%は、11時より遅い就寝

平日、携帯電話やパソコンを2時間以上使うと答えた割合

小学生 2.3% 中学生 10.4%

メディアとのかかわりに一定の制限が必要では

小学校低学年の段階から、適切な就寝時刻を設け、睡眠時間を確保することにより、授業をよく理解するとともに、子どもの脳の発達及び健全な体の発達を促すことができるよう、家庭生活の中で配慮していただくことが重要である。特にメディアとの接し方や接する時間については、学校現場からも指導し、一定の制限を加えることが必要ではないかと考える。

#### (家庭での手伝いの様子の違いによる各項目の人数の割合)

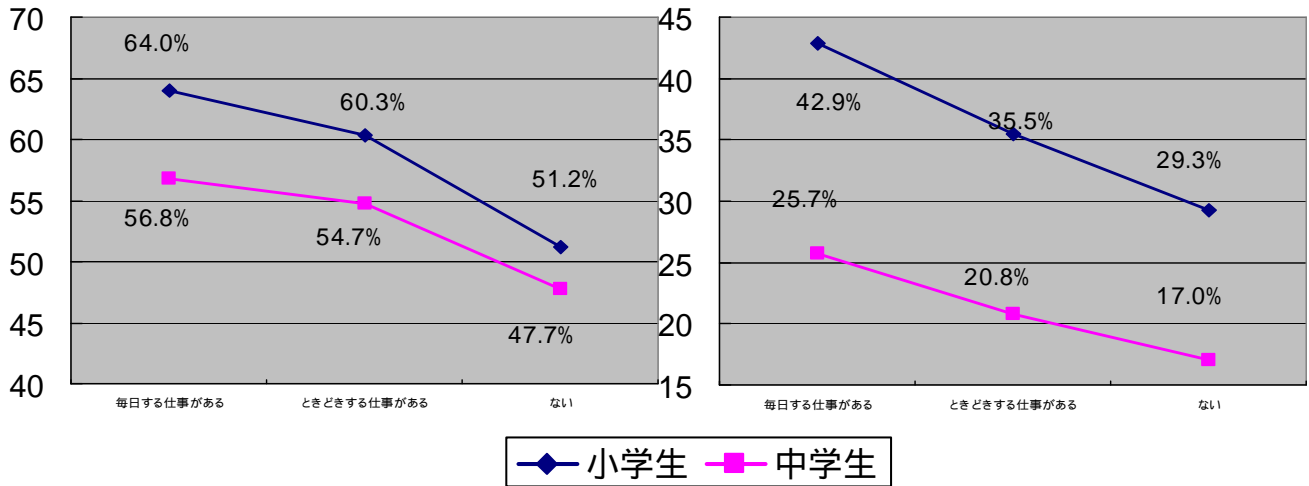
次に、子どもたちの健全な育成を進める上で、気に留めておくべきもう一つの事柄は家庭での手伝いである。就寝時刻の場合と同様、子どもたちの家庭での仕事や手伝いの状況が学校生活や学習とどの程度関連しているかを追跡した。

その結果、家庭でする仕事や手伝いの割合が、「毎日ある」「ときどきある」「ない」の3つを比較すると、毎日あると答えた子ほど学校へ行くのが楽しく、授業が「分かる」「できる」と感じている割合が高いことが分かった。

## 家庭での手伝いと学校が「楽しい」、授業が「分かる」「できる」との関連について

学校が「とても楽しい」と答えた割合

授業が「分かる」「できる」と「とても感じている」と答えた割合

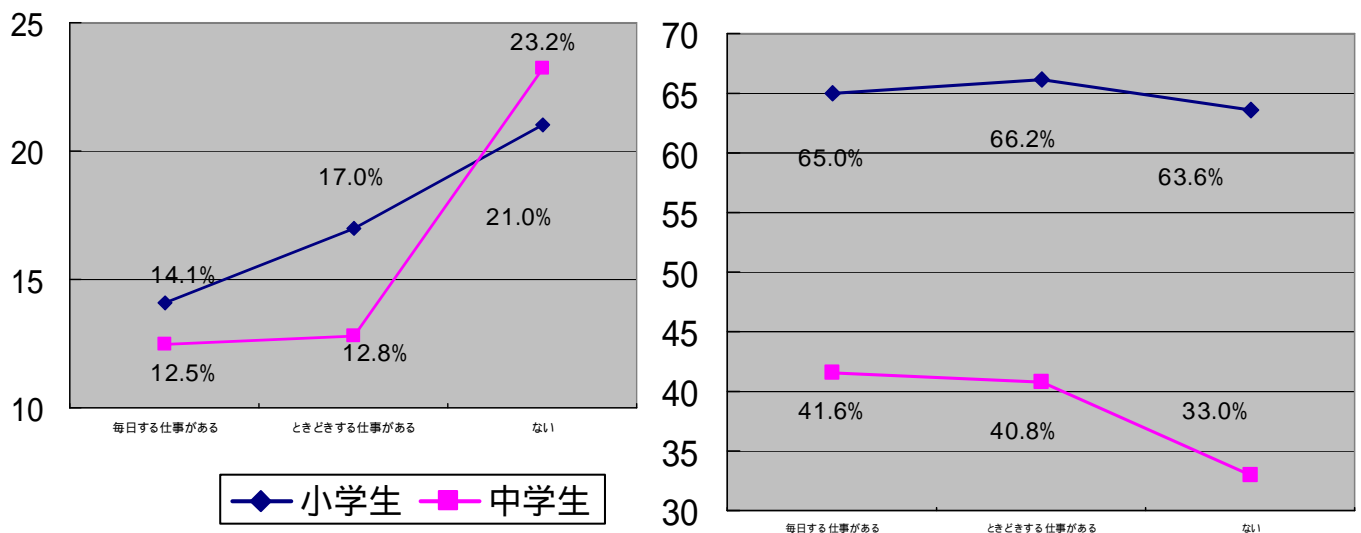


家庭でする仕事や手伝いの割合が、「毎日ある」「ときどきある」「ない」の3つを比較すると、毎日あると答えた子ほど学校へ行くのが楽しく、授業が「分かる」「できる」と感じている割合が高いことが分かった。

## 家庭での手伝いと平日の家庭学習時間との関連について

家庭学習時間「しない」「30分より少ない」の割合

家庭学習時間「30分～1時間」「1時間～2時間」の割合



家庭での手伝いと平日の家庭学習時間との関連については、グラフのような結果が出た。家庭で毎日する仕事がない子どもたちは、家庭学習をしなかったり時間が短かったりする割合が高く、小学生では21%、中学生では23.2%に達している。また、小学生で30分から1時間、中学生で1時間から2時間家庭学習をする割合を調べると、小学生では大きな差があるとは言えないが、中学生では、毎日またはときどき手伝いをする子に比べて、手伝いをしない子が33%と少なくなっている。

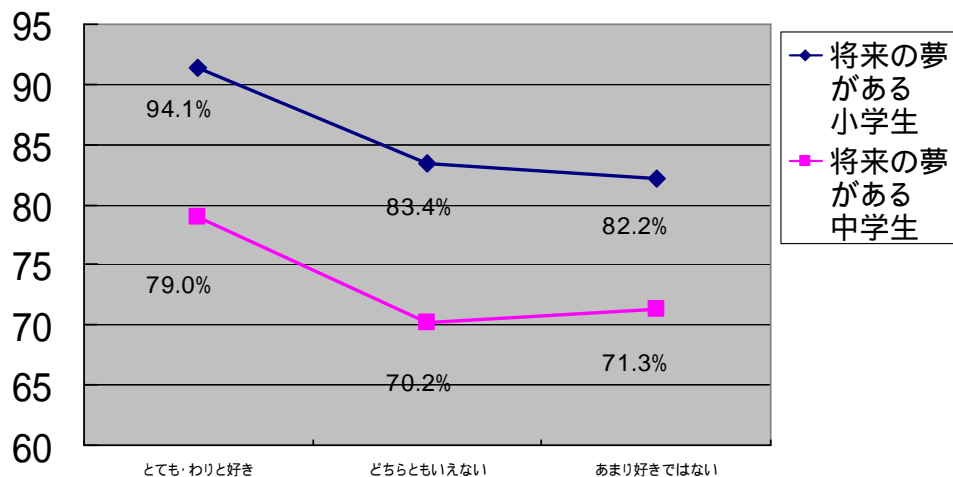
長岡市では「就学時家庭教育講座」や「家庭で子どもに手伝いをさせよう運動」を通し、家庭での仕事や手伝いは子どもを成長させる大切な場であると考えている。家庭の一員として責任をもたせるだけでなく、自己管理や生活設計の力をはぐくむ場として、ぜひ大切にさせていただきよう、お願いしたい。

(地域・町内への愛着度の違いによる各項目の人数の割合)

当市では、たくさんの地域人材を活用した事業がある。例えば「ようこそまちの先生」「地域・子ども元気塾」などである。各小中学校・地域にたくさんの人々がかかわって、子どもたちを支えている。そうした取組の積み重ねや各学校が地域とともに歩む学校づくりに取り組んでいる成果として、子どもたちに郷土を愛する気持ちが着実に育まれているのではないかと考える。

地域・町内への愛着度と将来の夢との関連について

「将来の夢がある」割合

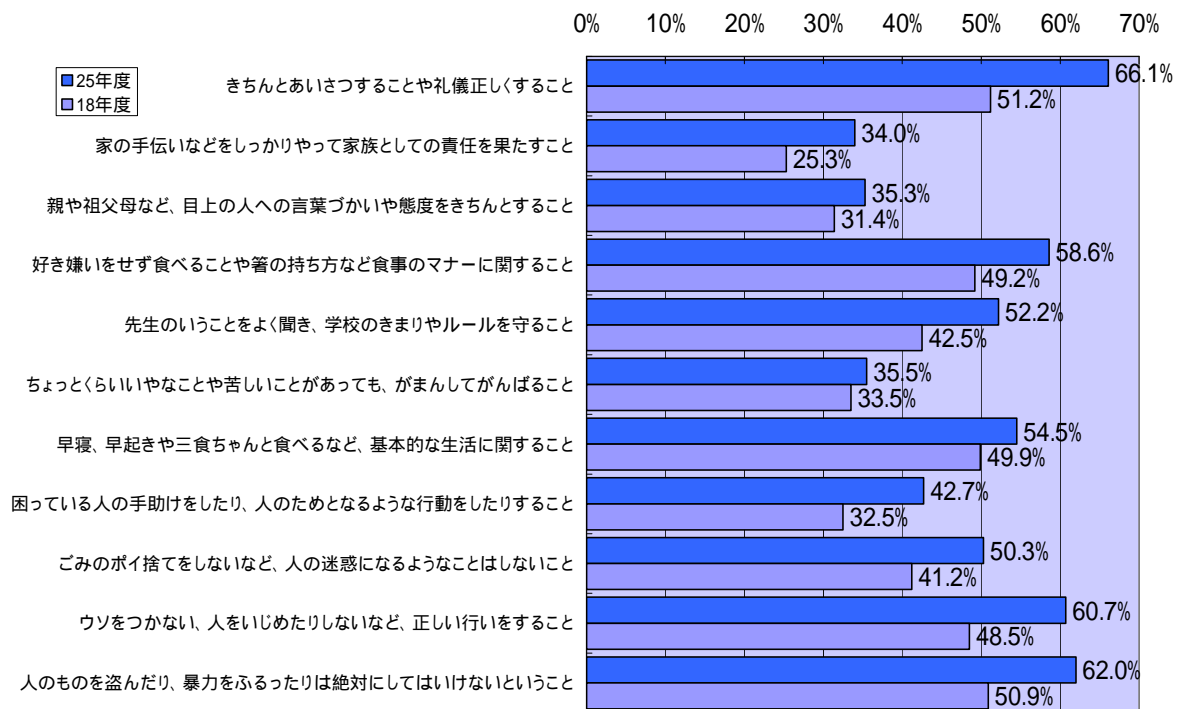


上のグラフのとおり、今回の調査で、私たちは地域・町内への愛着がある子ほど、将来の夢をもっている割合が高いことがうかがえる。

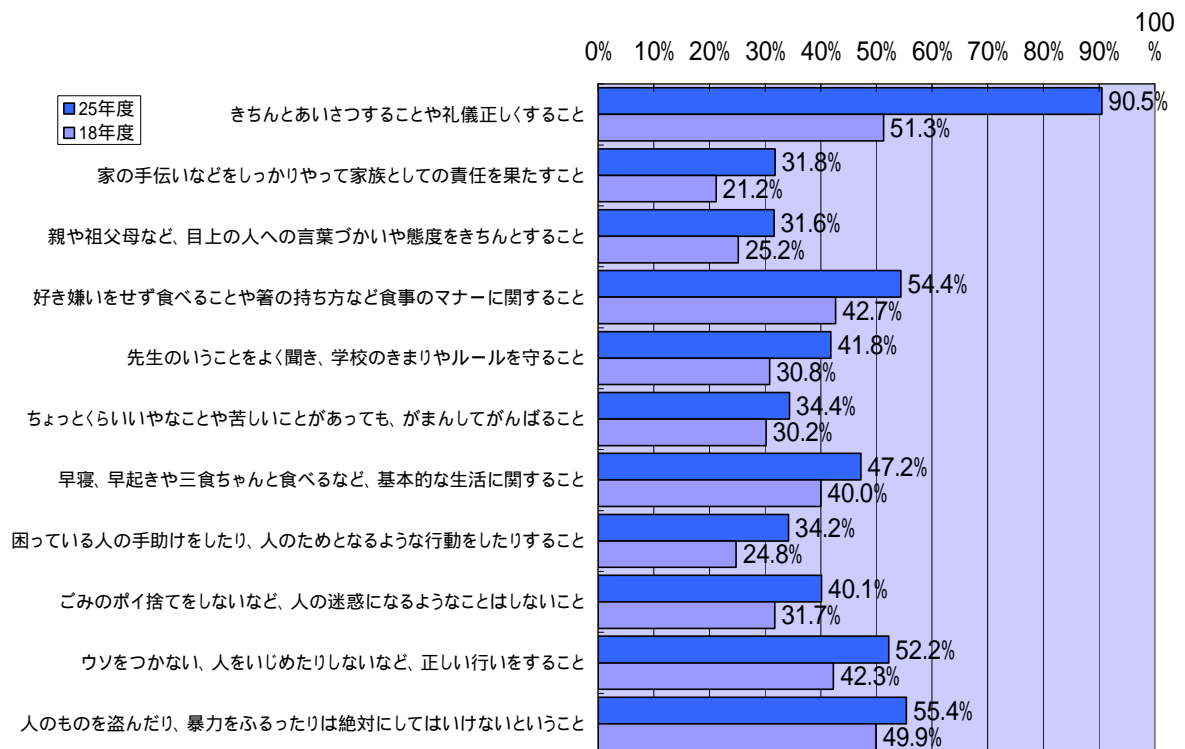
子どもたちが自分の力を発揮しながら、社会に貢献しようと夢をもつに当たり、一番身近な大人が自信をもって生きている姿を見せ、学校・家庭・地域が連携して、子どもたちにかかわっていくことが重要ではないだろうか。

問34 あなたが、小さいころからお家の人によく言われ、いつも心がけていることはどんなことですか。番号に をつけてください。( はいいくつ付けてもいいです。)

< 小学校 >



< 中学校 >





小学生では、どの項目も平成18年度より割合が高くなっている。平成18年度より割合の低い項目はない。

「きちんとあいさつをすることや礼儀正しくすること」「ウソをつかない、人をいじめたりしないなど、正しい行いをすること」「人のものを盗んだり、暴力をふるったりは絶対にしてはいけないということ」は60%以上である。

基本的な生活や道徳的なことを子どもに繰り返し声をかけていることがうかがえる。子どもたちは、いろいろなことを繰り返し言われ、心掛けていることが分かる。中学生では、「きちんとあいさつをすることや礼儀正しくすること」が他の項目より圧倒的に多い。

どの項目も、小学生と同様に平成18年度よりも高くなっている。

「きちんとあいさつをすることや礼儀正しくすること」以外は、小学校よりも全体に低い割合である。

### 問35 下のようなことを経験したことがありますか。

近所のおとなと一緒に遊んだりスポーツをしたりした。

#### <小学校>

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
3年生	男子	130	270	161	581
	女子	78	211	161	635
	小計	208	481	322	1,216
		9.3%	21.6%	14.5%	54.6%
4年生	男子	142	307	185	580
	女子	95	215	196	660
	小計	237	522	381	1,240
		10.0% (12.6%)	21.9% (27.6%)	16.0% (19.0%)	52.1% (40.7%)
5年生	男子	132	300	195	534
	女子	85	265	207	642
	小計	217	565	402	1,176
		9.2% (9.5%)	23.9% (26.4%)	17.0% (20.8%)	49.8% (43.3%)
6年生	男子	145	323	241	551
	女子	67	263	221	643
	小計	212	586	462	1,194
		8.6% (8.3%)	23.9% (25.7%)	18.8% (24.9%)	48.7% (41.1%)

合計	男子	549	1,200	782	2,246
	女子	325	954	785	2,580
	小計	874	2,154	1,567	4,826
		9.3%	22.9%	16.6%	51.2%
H18比較用 4～6年生 合計	男子	419	930	621	1,665
	女子	247	743	624	1,945
	小計	666	1,673	1,245	3,610
		9.3% (10.2%)	23.3% (26.5%)	17.3% (21.6%)	50.2% (41.7%)

< 中学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
1年生	男子	136	293	259	521
	女子	72	234	280	604
	小計	208	527	539	1,125
		8.7% (9.7%)	22.0% (26.4%)	22.5% (25.4%)	46.9% (38.5%)
2年生	男子	96	307	289	577
	女子	90	233	280	601
	小計	186	540	569	1,178
		7.5% (6.9%)	21.8% (23.0%)	23.0% (25.3%)	47.6% (44.8%)
3年生	男子	99	276	338	542
	女子	75	220	317	624
	小計	174	496	655	1,166
		7.0% (8.0%)	20.0% (19.7%)	26.3% (25.0%)	46.8% (47.3%)
合計	男子	331	876	886	1,640
	女子	237	687	877	1,829
	合計	568	1,563	1,763	3,469
		7.7% (8.2%)	21.2% (23.1%)	23.9% (25.2%)	47.1% (43.5%)

小学生では、「ほとんどない」と答えた割合が50%を超え、平成18年度と比べて大きく増えている。

下の学年ほど「ほとんどない」と答えた割合が高い。

中学生では、学年による差はほとんど見られない。

中学生は、平成18年度と比べると、「ほとんどない」と答えた割合が高くなっている。(小学生よりは、変化は小さい。)

町内のお祭りや運動会など地域の行事に参加した。

< 小学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
3年生	男子	648	260	98	137
	女子	621	254	98	114
	小計	1,269	514	196	251
		56.9%	23.0%	8.8%	11.3%
4年生	男子	700	303	96	115
	女子	716	290	69	92
	小計	1,416	593	165	207
		59.5% (65.6%)	24.9% (22.5%)	6.9% (7.0%)	8.7% (5.0%)
5年生	男子	717	285	74	86
	女子	793	288	65	57
	小計	1,510	573	139	143
		63.8% (65.6%)	24.2% (24.0%)	5.9% (5.1%)	6.0% (5.2%)
6年生	男子	800	312	85	64
	女子	785	294	71	42
	小計	1,585	606	156	106
		64.6% (68.8%)	24.7% (22.2%)	6.4% (5.9%)	4.3% (3.1%)
合計	男子	2,865	1,160	353	402
	女子	2,915	1,126	303	305
	小計	5,780	2,286	656	707
		61.3%	24.2%	7.0%	7.5%
H18比較用 4～6年生 合計	男子	2,217	900	255	265
	女子	2,294	872	205	191
	小計	4,511	1,772	460	456
		62.7% (66.7%)	24.6% (22.9%)	6.4% (6.0%)	6.3% (4.4%)

全体としては、80%以上の子どもが「かなりある」「たまにある」と答えており、地域の行事に参加する割合は高い。

学年が上がるにつれて、「ほとんどない」と答えた割合が減少している。しかし、平成18年度と比べると、その割合は増加している。

< 中学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
1年生	男子	668	390	90	65
	女子	657	388	95	48
	小計	1,325	778	185	113
		55.2% (55.0%)	32.4% (33.1%)	7.7% (7.5%)	4.7% (4.3%)
2年生	男子	491	500	140	140
	女子	499	474	137	94
	小計	990	974	277	234
		40.0% (36.4%)	39.4% (40.4%)	11.2% (13.1%)	9.5% (10.1%)
3年生	男子	417	505	180	153
	女子	410	493	183	149
	小計	827	998	363	302
		33.2% (31.1%)	40.1% (37.1%)	14.6% (18.0%)	12.1% (13.7%)
合計	男子	1,576	1,395	410	358
	女子	1,566	1,355	415	291
	合計	3,142	2,750	825	649
		42.7% (40.9%)	37.3% (36.9%)	11.2% (12.9%)	8.8% (9.3%)

平成18年度と比べて町内の祭りや行事に参加する生徒が増えている。

中学1年生から減少傾向となり、中学校では学年が上がるにつれて、参加生徒は大きく減少する。

全体としては、小学生は減少傾向にあるが、中学生は増加傾向である。

いたずらや悪いことをして、町内や地域のおとなにしかられた。

< 小学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
3年生	男子	30	79	120	909
	女子	9	23	55	992
	小計	39	102	175	1,901
		1.8%	4.6%	7.9%	85.7%
4年生	男子	18	69	133	983
	女子	4	17	42	1,103
	小計	22	86	175	2,086
		0.9% (0.9%)	3.6% (6.3%)	7.4% (14.7%)	88.1% (77.6%)
5年生	男子	9	81	182	889
	女子	6	16	68	1,105

	小計	15 0.6% (1.5%)	97 4.1% (7.2%)	250 10.6% (16.9%)	1,994 84.6% (74.4%)
6年生	男子	18	95	245	899
	女子	1	33	118	1,041
	小計	19 0.8% (1.5%)	128 5.2% (7.4%)	363 14.8% (19.6%)	1,940 79.2% (71.6%)
合計	男子	75	324	680	3,680
	女子	20	89	283	4,241
	合計	95 1.0%	413 4.4%	963 10.3%	7,921 84.3%
比較用 H18 4～6年生	男子	45	245	560	2,771
	女子	11	66	228	3,249
	合計	56 0.8% (1.5%)	311 4.3% (7.0%)	788 11.0% (17.1%)	6,020 83.9% (74.5%)

「かなりある」「たまにある」を合わせても5%ほどで、しかられたことはほとんどないといえる。

平成18年度と比べても、「かなりある」「たまにある」は減少傾向にある。

どの学年を見ても、「かなりある」「たまにある」は圧倒的に男子が多く、女子は「ほとんどない」割合が非常に高い。

#### < 中学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
1年生	男子	22	84	245	864
	女子	11	38	103	1,035
	小計	33 1.4% (1.1%)	122 5.1% (10.0%)	348 14.5% (19.8%)	1,899 79.1% (69.2%)
2年生	男子	30	134	257	851
	女子	9	36	128	1,032
	小計	39 1.6% (2.0%)	170 6.9% (8.4%)	385 15.5% (19.6%)	1,883 76.0% (70.0%)
3年生	男子	33	119	287	815
	女子	2	35	139	1,054
	小計	35 1.4% (1.3%)	154 6.2% (9.0%)	426 17.1% (18.0%)	1,869 75.2% (71.7%)
合計	男子	85	337	789	2,530
	女子	22	109	370	3,121
	合計	107 1.5% (1.5%)	446 6.1% (9.1%)	1,159 15.7% (19.1%)	5,651 76.7% (70.3%)

学年による差はほとんど見られない。

男女では、小学生と同様に、女子は、ほとんどしかられたことはない。

平成18年度と比べると、「かなりある」「たまにある」は3ポイント減っている。

良いことをして、「いい子だね」などと町内や地域の大人にほめられた。

< 小学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
3年生	男子	210	455	209	267
	女子	254	482	186	164
	小計	464	937	395	431
		20.8%	42.1%	17.7%	19.4%
4年生	男子	209	486	247	269
	女子	226	558	226	158
	小計	435	1,044	473	427
		18.3% (16.2%)	43.9% (46.2%)	19.9% (21.9%)	17.9% (15.6%)
5年生	男子	144	494	274	252
	女子	205	543	277	179
	小計	349	1,037	551	431
		14.7% (9.0%)	43.8% (45.0%)	23.3% (26.6%)	18.2% (19.4%)
6年生	男子	121	530	322	287
	女子	130	544	304	214
	小計	251	1,074	626	501
		10.2% (6.7%)	43.8% (41.9%)	25.5% (28.5)	20.4% (22.9%)
合計	男子	684	1,965	1,052	1,075
	女子	815	2,127	993	715
	合計	1,499	4,092	2,045	1,790
		15.9%	43.4%	21.7%	19.0%
比較用 H18 4～6年生	男子	474	1,510	843	808
	女子	561	1,645	807	551
	合計	1,035	3,155	1,650	1,359
		14.4% (10.7%)	43.8% (44.4%)	22.9% (25.6%)	18.9% (19.3%)

「かなりある」「たまにある」が約58%であり、平成18年度よりも増えている。半分以上の子どもが、地域の大人の人にほめられたことがある。

「かなりある」と答えた割合は、学年が上がるにつれて低くなっている。

「あまりない」「ほとんどない」割合は女子よりも男子の方が高い。

< 中学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
1年生	男子	126	539	310	239
	女子	134	567	285	204
	小計	260	1,106	595	443
		10.8% (7.9%)	46.0% (40.9%)	24.8% (30.7%)	18.4% (20.5%)
2年生	男子	119	434	357	358
	女子	108	534	306	256
	小計	227	968	663	614
		9.2% (7.0%)	39.2% (32.0%)	26.8% (30.6%)	24.8% (30.3%)
3年生	男子	93	437	356	370
	女子	117	479	328	313
	小計	210	916	684	683
		8.4% (6.5%)	36.7% (30.5%)	27.4% (33.6%)	27.4% (29.4%)
合計	男子	338	1,410	1,023	967
	女子	359	1,580	919	773
	合計	697	2,990	1,942	1,740
		9.5% (7.1%)	40.6% (34.5%)	26.4% (31.6%)	23.6% (26.7%)

「かなりある」「たまにある」が約50%である。平成18年度と比べて、大きく増えている。

「かなりある」「たまにある」割合は、学年が上がるにつれて低くなる傾向にある。男子は、「あまりない」「ほとんどない」方が多い。

地域のボランティア活動などに参加した。

< 小学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
3年生	男子	282	272	200	384
	女子	261	292	225	298
	小計	543	564	425	682
		24.5%	25.5%	19.2%	30.8%
4年生	男子	290	330	231	357
	女子	316	297	244	312
	小計	606	627	475	669
		25.5% (25.4%)	26.4% (30.2%)	20.0% (19.8%)	28.1% (24.7%)
5年生	男子	235	329	244	354
	女子	271	310	275	347

	小計	506	639	519	701
		21.4% (24.0%)	27.0% (29.3%)	21.9% (22.4%)	29.6% (24.3%)
6年生	男子	282	338	283	356
	女子	255	349	310	275
	小計	537	687	593	631
		21.9% (20.2%)	28.1% (31.7%)	24.2% (23.6%)	25.8% (24.5%)
合計	男子	1,089	1,269	958	1,451
	女子	1,103	1,248	1,054	1,232
	小計	2,192	2,517	2,012	2,683
		23.3%	26.8%	21.4%	28.5%
比較用 H18 4～6年生	男子	807	997	758	1,067
	女子	842	956	829	934
	合計	1,649	1,953	1,587	2,001
		22.9% (23.2%)	27.2% (30.4%)	22.1% (21.9%)	27.8% (24.5%)

「かなりある」「たまにある」「あまりない」「ほとんどない」がそれぞれ同程度の割合である。家庭により差が大きいと見られる。

「ほとんどない」が増加の傾向にある。

#### < 中学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
1年生	男子	208	421	286	300
	女子	221	429	288	251
	小計	429	850	574	551
		17.8% (14.5%)	35.4% (31.0%)	23.9% (30.8%)	22.9% (23.8%)
2年生	男子	163	457	322	329
	女子	165	436	317	282
	小計	328	893	639	611
		13.3% (9.9%)	36.1% (28.8%)	25.9% (30.5%)	24.7% (30.8%)
3年生	男子	162	446	307	341
	女子	123	433	312	369
	小計	285	879	619	710
		11.4% (8.6%)	35.3% (31.7%)	24.8% (28.0%)	28.5% (31.7%)
合計	男子	533	1,324	915	970
	女子	509	1,298	917	902
	合計	1,042	2,622	1,832	1,872
		14.1% (11.0%)	35.6% (30.5%)	24.9% (29.8%)	25.4% (28.8%)



「かなりある」「たまにある」と「あまりない」「ほとんどない」の割合はほぼ50%であり、「かなりある」「たまにある」の割合は平成18年度よりも増加している。学年が上がるにつれて、「かなりある」割合が、大きく減少している。高校受験に向けて、学習が中心となり、地域の活動への参加が少なくなっていると考えられる。

道路であったときなど、町内や地域のおとなとあいさつをかわしている。

< 小学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
3年生	男子	520	319	161	144
	女子	520	349	141	73
	小計	1,040	668	302	217
		46.7%	30.0%	13.6%	9.7%
4年生	男子	582	367	145	121
	女子	563	402	137	67
	小計	1,145	769	282	188
		48.0% (42.1%)	32.3% (36.1%)	11.8% (12.6%)	7.9% (9.2%)
5年生	男子	537	381	136	111
	女子	557	436	139	71
	小計	1,094	817	275	182
		46.2% (44.3%)	34.5% (36.5%)	11.6% (11.8%)	7.7% (7.4%)
6年生	男子	630	416	116	99
	女子	612	410	117	56
	小計	1,242	826	233	155
		50.6% (46.8%)	33.6% (35.5%)	9.5% (10.8%)	6.3% (6.8%)
合計	男子	2,269	1,483	558	475
	女子	2,252	1,597	534	267
	合計	4,521	3,080	1,092	742
		47.9%	32.6%	11.6%	7.9%
比較用 H18 4～6年生	男子	1,749	1,164	397	331
	女子	1,732	1,248	393	194
	合計	3,481	2,412	790	525
		48.3% (44.4%)	33.5% (36.1%)	11.0% (11.7%)	7.3% (7.8%)

「かなりある」「たまにある」が80%を超えている。

平成18年度と大きな変化はない。

< 中学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
1年生	男子	629	380	122	86
	女子	625	380	124	61
	小計	1,254 52.1% (44.3%)	760 31.6% (35.0%)	246 10.2% (13.2%)	147 6.1% (7.5%)
2年生	男子	521	390	175	182
	女子	535	448	121	97
	小計	1,056 42.8% (33.6%)	838 33.9% (35.4%)	296 12.0% (16.3%)	279 7.2% (14.7%)
3年生	男子	465	429	187	175
	女子	541	439	130	126
	小計	1,006 40.4% (33.4%)	868 34.8% (38.7%)	317 12.7% (13.6%)	301 12.1% (14.2%)
合計	男子	1,615	1,199	484	443
	女子	1,701	1,267	375	284
	合計	3,316 45.0% (37.1%)	2,466 33.5% (36.4%)	859 11.7% (14.4%)	727 9.9% (12.1%)

「かなりある」「たまにある」合わせて78.5%と、小学校よりは低いですが、平成18年度と比べると約5ポイント増えている。

あいさつは、問34にあるように、家の人にもよく言われており、実行できる生徒が増えていると思われる。

地域の伝統や歴史について教えてもらった。

< 小学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
3年生	男子	142	200	252	543
	女子	93	198	258	533
	小計	235 10.6%	398 17.9%	510 23.0%	1,076 48.5%
4年生	男子	97	257	292	568
	女子	89	204	311	565
	小計	186 7.8% (8.5%)	461 19.3% (20.9%)	603 25.3% (26.9%)	1,133 47.5% (43.7%)
5年生	男子	89	187	331	557
	女子	96	191	328	587

	小計	185	378	659	1,144
		7.8% (8.0%)	16.0% (18.7%)	27.9% (27.6%)	48.4% (45.7%)
6年生	男子	86	173	344	658
	女子	86	189	332	585
	小計	172	362	676	1,243
		7.0% (6.9%)	14.8% (16.3%)	27.6% (27.3%)	50.7% (49.5%)
合計	男子	414	817	1,219	2,326
	女子	364	782	1,229	2,270
	合計	778	1,599	2,448	4,596
		8.3%	17.0%	26.0%	48.9%
比較用 H18 4～6年生	男子	272	617	967	1,783
	女子	271	584	971	1,737
	合計	543	1,201	1,938	3,520
		7.5% (7.8%)	16.7% (18.6%)	26.9% (27.3%)	48.9% (46.3%)

「ほとんどない」割合が最も高く、半数に近い。

学年による差はほとんど見られない。平成18年度との差もほとんどない。

#### < 中学校 >

学年	性別	かなりある	たまにある	あまりない	ほとんどない
1年生	男子	110	203	363	535
	女子	86	204	333	563
	小計	196	407	696	1,098
		8.2% (7.6%)	17.0% (16.3%)	29.0% (31.3%)	45.8% (44.8%)
2年生	男子	62	158	327	720
	女子	47	145	316	694
	小計	109	303	643	1,414
		4.4% (5.9%)	12.3% (12.9%)	26.0% (30.5%)	57.3% (50.6%)
3年生	男子	62	151	326	716
	女子	42	115	325	754
	小計	104	266	651	1,470
		4.2% (2.9%)	10.7% (12.3%)	26.1% (29.5%)	59.0% (55.2%)
合計	男子	234	512	1,016	1,971
	女子	175	464	974	2,011
	合計	409	976	1,990	3,982
		5.6% (5.5%)	13.3% (13.9%)	27.0% (30.5%)	54.1% (50.2%)

「ほとんどない」の割合が半数を超え、最も多い。

平成18年度との差は、ほとんどない。

### 問36 今、住んでいる地域（町内）が好きですか。

#### < 小学校 >

学年	性別	とても好き	わりと好き	どちらともいえない	あまり好きではない	好きではない
3年生	男子	786	227	83	35	18
	女子	773	211	62	30	19
	小計	1,559	438	145	65	37
		69.5%	19.5%	6.5%	2.9%	1.6%
4年生	男子	786	283	91	35	21
	女子	793	264	82	18	15
	小計	1,579	547	173	53	36
		66.1% (56.8%)	22.9% (26.4%)	7.2% (11.4%)	2.2% (2.8%)	1.5% (2.7%)
5年生	男子	644	342	121	32	28
	女子	659	356	137	33	15
	小計	1,303	698	258	65	43
		55.0% (50.9%)	29.5% (29.7%)	10.9% (12.5%)	2.7% (4.1%)	1.8% (2.7%)
6年生	男子	555	419	202	51	37
	女子	483	403	221	57	25
	小計	1,038	822	423	108	62
		42.3% (43.1%)	33.5% (35.4%)	17.2% (15.3%)	4.4% (3.2%)	2.5% (3.0%)
合計	男子	2,771	1,271	497	153	104
	女子	2,708	1,234	502	138	74
	合計	5,479	2,505	999	291	178
		58.0%	26.5%	10.6%	3.1%	1.9%
比較用 H18 4～6 年生	男子	1,985	1,044	414	118	86
	女子	1,935	1,023	440	108	55
	合計	3,920	2,067	854	226	141
		54.4% (50.3%)	28.7% (30.5%)	11.8% (13.1%)	3.1% (3.4%)	2.0% (2.8%)

「とても好き」「わりと好き」を合わせると80%を超え、平成18年度から増加の傾向が見られる。

学年が上がるにつれて、「とても好き」は減少し、「わりと好き」「どちらともいえない」が多くなっている。

「あまり好きではない」「好きではない」も学年が上がるにつれて、増加の傾向がある。地域そのものを素材に学習している低学年から、少しずつ子どもたちの世界が広がり、周りの地域への関心や興味も増していることが要因の一つとして考えられる。

< 中学校 >

学年	性別	とても好き	わりと好き	どちらともいえない	あまり好きではない	好きではない
1年生	男子	544	413	183	41	32
	女子	438	456	228	43	27
	小計	982	869	411	84	59
		40.8% (31.2%)	36.1% (40.3%)	17.1% (21.0%)	3.5% (4.2%)	2.5% (3.4%)
2年生	男子	383	454	317	64	52
	女子	330	489	299	48	36
	小計	713	943	616	112	88
		28.8% (23.6%)	38.1% (39.2%)	24.9% (24.7%)	4.5% (7.2%)	3.6% (5.3%)
3年生	男子	303	513	323	49	70
	女子	273	524	333	57	47
	小計	576	1,037	656	106	117
		23.1% (17.6%)	41.6% (40.7%)	26.3% (30.1%)	4.3% (6.3%)	4.7% (5.3%)
合計	男子	1,230	1,380	823	154	154
	女子	1,041	1,469	860	148	110
	合計	2,271	2,849	1,683	302	264
		30.8% (24.2%)	38.7% (40.1%)	22.8% (25.2%)	4.1% (5.9%)	3.6% (4.6%)

「とても好き」「わりと好き」合わせて約70%であり、小学校よりは減少しているが、平成18年度よりは、増加の傾向が見られる。

中学校でも、小学校と同様に、学年が上がるにつれて「とても好き」は減少し、「わりと好き」が増加している。

問37 あなたは、長岡が好きですか。

< 小学校 >

学年	性別	とても好き	わりと好き	どちらともいえない	あまり好きではない	好きではない
3年生	男子	846	196	67	19	12
	女子	831	181	50	22	6
	小計	1,677	377	117	41	18
		75.2%	16.9%	5.2%	1.8%	0.8%
4年生	男子	887	231	61	21	14
	女子	889	205	51	14	9
	小計	1,776	436	112	35	23
		74.6% (59.1%)	18.3% (26.0%)	4.7% (11.0%)	1.5% (1.9%)	1.0% (1.9%)
5年生	男子	767	276	93	12	14
	女子	795	291	100	7	7

	小計	1,562	567	193	19	21
		66.1% (48.8%)	24.0% (29.8%)	8.2% (15.4%)	0.8% (3.9%)	0.9% (2.1%)
6年生	男子	683	381	154	27	15
	女子	582	395	174	25	12
	小計	1,265	776	328	52	27
		51.7% (40.2%)	31.7% (36.0%)	13.4% (17.2%)	2.1% (3.8%)	1.1% (2.7%)
合計	男子	3,183	1,084	375	79	55
	女子	3,097	1,072	375	68	34
	合計	6,280	2,156	750	147	89
		66.7%	22.9%	8.0%	1.6%	0.9%
比較用 H18 4~6 年生	男子	2,337	888	308	60	43
	女子	2,266	891	325	46	28
	合計	4,603	1,779	633	106	71
		64.0% (49.4%)	24.7% (30.6%)	8.8% (14.5%)	1.5% (3.2%)	1.0% (2.3%)

「とても好き」「わりと好き」を合わせると90%近くになり、好きな子どもが多い。  
平成18年度と比べると、「とても好き」「わりと好き」の割合は増加している。

#### < 中学校 >

学年	性別	とても好き	わりと好き	どちらともいえない	あまり好きではない	好きではない
1年生	男子	659	364	143	21	20
	女子	537	440	186	18	11
	小計	1,196	804	329	39	31
		49.9% (34.2%)	33.5% (40.3%)	13.7% (19.6%)	1.6% (3.5%)	1.3% (2.6%)
2年生	男子	466	470	265	28	37
	女子	403	511	237	32	20
	小計	869	981	502	60	57
		35.2% (24.4%)	39.7% (38.6%)	20.3% (26.6%)	2.4% (5.1%)	2.3% (5.3%)
3年生	男子	420	498	263	29	46
	女子	336	554	280	32	30
	小計	756	1,052	543	61	76
		30.4% (16.9%)	42.3% (41.5%)	21.8% (31.1%)	2.5% (6.2%)	3.1% (4.3%)
合計	男子	1,545	1,332	671	78	103
	女子	1,276	1,505	703	82	61
	合計	2,821	2,837	1,374	160	164
		38.3% (25.2%)	38.6% (40.1%)	18.7% (25.7%)	2.2% (4.9%)	2.2% (4.1%)

「とても好き」「わりと好き」を合わせると77%近くになる。  
平成18年度と比べると「とても好き」「わりと好き」の割合が10ポイント以上増えている。

「とても好き」の割合は、学年が上がるにつれて低くなり、問36と同じ傾向が見られる。

### 問38 あなたは将来(おとなになっても)長岡市に住みたいですか。

#### <小学校>

学年	性別	ぜったい住みたい	できれば住みたい	どちらともいえない	あまり住みたくない	住みたくない
3年生	男子	479	381	195	38	50
	女子	381	470	165	41	37
	小計	860	851	360	79	87
		38.4%	38.0%	16.1%	3.5%	3.9%
4年生	男子	339	489	272	56	62
	女子	341	509	236	47	34
	小計	680	998	508	103	96
		28.5% (23.2%)	41.8% (42.5%)	21.3% (22.4%)	4.3% (5.1%)	4.0% (6.8%)
5年生	男子	227	491	346	50	51
	女子	211	546	357	58	30
	小計	438	1,037	703	108	81
		18.5% (15.3%)	43.8% (39.3%)	29.7% (32.7%)	4.6% (6.5%)	3.4% (6.2%)
6年生	男子	171	492	471	63	66
	女子	143	443	472	79	52
	小計	314	935	943	142	118
		12.8% (8.4%)	38.1% (34.0%)	38.5% (41.4%)	5.8% (7.5%)	4.8% (8.6%)
合計	男子	1,216	1,853	1,284	207	229
	女子	1,076	1,968	1,230	225	153
	合計	2,292	3,821	2,514	432	382
		24.3%	40.5%	26.6%	4.6%	4.0%
比較用 H18 4~6 年生	男子	737	1,472	1,089	169	179
	女子	695	1,498	1,065	184	116
	合計	1,432	2,970	2,154	353	295
		19.9% (15.7%)	41.2% (38.6%)	29.9% (32.1%)	4.9% (6.4%)	4.1% (7.2%)

「ぜったい住みたい」「できれば住みたい」の合計は64.8%である。4~6年生については、平成18年度と比較し、6.8ポイント増加している。  
学年が上がるにつれて、「ぜったい住みたい」の割合が低くなっている。

< 中学校 >

学年	性別	ぜったい住みたい	できれば住みたい	どちらともいえない	あまり住みたくない	住みたくない
1年生	男子	129	451	519	50	56
	女子	101	402	548	97	41
	小計	230	853	1,067	147	97
		9.6% (6.5%)	35.6% (28.5%)	44.6% (48.9%)	6.1% (8.1%)	4.1% (8.1%)
2年生	男子	89	405	597	89	87
	女子	62	340	629	94	78
	小計	151	745	1,226	183	165
		6.1% (5.3%)	30.2% (22.7%)	49.6% (49.9%)	7.4% (12.2%)	6.7% (9.9%)
3年生	男子	91	372	626	84	87
	女子	69	283	659	125	95
	小計	160	655	1,285	209	182
		6.4% (4.3%)	26.3% (20.3%)	51.6% (52.2%)	8.4% (11.8%)	7.3% (11.4%)
合計	男子	309	1,228	1,742	223	230
	女子	232	1,025	1,836	316	214
	合計	541	2,253	3,578	539	444
		7.4% (5.4%)	30.6% (23.9%)	48.6% (50.3%)	7.3% (10.7%)	6.0% (9.8%)

「ぜったい住みたい」「できれば住みたい」の合計は、32.7%である。

平成18年度よりも「ぜったい住みたい」「できれば住みたい」の合計は、8.7ポイント上昇している。長岡市に愛着をもつ生徒が増えている。



問39 あなたは将来の夢がありますか。(どんなことでもいいです。)

<小学校>

<中学校>

学年	性別	ある	ない
3年生	男子	1,002	135
	女子	1,007	84
	小計	2,009	219
		90.2%	9.8%
4年生	男子	1,103	113
	女子	1,085	81
	小計	2,188	194
		91.9% (89.8%)	8.1% (10.2%)
5年生	男子	1,061	101
	女子	1,107	92
	小計	2,168	193
		91.8% (88.5%)	8.2% (11.5%)
6年生	男子	1,063	195
	女子	1,061	128
	小計	2,124	323
		86.8% (86.8%)	13.2% (13.2%)
合計	男子	4,229	544
	女子	4,260	385
	合計	8,489	929
		90.1%	9.9%
比較用 H18 4～6 年生	男子	3,227	409
	女子	3,253	301
	合計	6,480	710
		90.1% (88.4%)	9.9% (11.6%)

学年	性別	ある	ない
1年生	男子	982	223
	女子	1,015	173
	小計	1,997	396
		83.5% (85.5%)	16.5% (14.5%)
2年生	男子	839	409
	女子	949	238
	小計	1,788	647
		73.4% (78.6%)	26.6% (21.4%)
3年生	男子	857	401
	女子	928	303
	小計	1,785	704
		71.7% (75.1%)	28.3% (24.9%)
合計	男子	2,678	1,033
	女子	2,892	714
	合計	5,570	1,747
		76.1% (79.8%)	23.9% (20.2%)

小学校では、90.1%の児童が、夢が「ある」と答えている。  
平成18年度も88.4%と高い割合であったが、さらに増えている。

中学校全体では、夢が「ある」と答えた割合は約76.1%であった。  
平成18年度と比べて、3ポイント以上少なくなっている。  
学年が上がるにつれて、夢が「ある」と答える割合が低くなっている。中学3年生は  
1年生に比べて約12ポイント減少している。

問40 あなたには、熱中していることや大好きでハマっていることはありますか。

< 小学校 >

< 中学校 >

学年	性別	ある	ない
3年生	男子	1,056	88
	女子	1,005	88
	小計	2,061	176
		92.1%	7.9%
4年生	男子	1,161	54
	女子	1,097	68
	小計	2,258	122
		94.9%	5.1%
5年生	男子	1,114	50
	女子	1,133	66
	小計	2,247	116
		95.1%	4.9%
6年生	男子	1,200	58
	女子	1,131	61
	小計	2,331	119
		95.1%	4.9%
合計	男子	4,531	250
	女子	4,366	283
	合計	8,897	533
		94.3%	5.7%

学年	性別	ある	ない
1年生	男子	1,094	110
	女子	1,112	78
	小計	2,206	188
		92.1%	7.9%
2年生	男子	1,115	152
	女子	1,098	100
	小計	2,213	252
		89.8%	10.2%
3年生	男子	1,081	174
	女子	1,076	153
	小計	2,157	327
		86.8%	13.2%
合計	男子	3,290	436
	女子	3,286	331
	合計	6,576	767
		89.6%	10.4%

小学校では、すべての学年で90%以上の児童が「ある」と答えている。

中学校全体では、約90%の生徒が「ある」と答えているが、学年が上がるにつれてその割合は低くなり、3年生では、約87%である。

問41 問40で「1 ある」と答えた人に質問します。あなたが熱中していることやハマっていることはどんなことですか。3つ以内を選び、1位から3位までの順位を番号で書いてください。

<小学校>

	1位	2位	3位
1 運動・スポーツ	25.6%	9.0%	6.8%
2 ゲーム(テレビ・携帯型・スマホ)	20.0%	17.4%	12.0%
3 友達と遊ぶこと	11.5%	15.8%	11.1%
4 マンガ・雑誌を読むこと	4.1%	8.3%	9.8%
5 テレビやビデオ、DVDを見ること	2.4%	4.7%	6.9%
6 小説や物語などの本を読むこと	3.5%	3.7%	4.7%
7 音楽を聞くこと	3.7%	5.7%	6.6%
8 楽器を演奏すること	1.3%	1.9%	2.0%
9 カラオケなどで歌うこと	0.5%	0.9%	1.0%
10 パソコンを使うこと	2.5%	3.2%	4.1%
11 イラスト、スケッチなど絵をかくこと	2.7%	4.1%	4.7%
12 プラモデル、ロボットなど物を作ること	1.7%	2.6%	3.1%
13 お菓子づくりや料理	3.5%	4.7%	4.5%
14 ファッション・おしゃれ	3.5%	2.7%	3.9%
15 囲碁や将棋	0.5%	1.1%	1.2%
16 習字	0.4%	1.1%	1.1%
17 詩、物語づくり	0.3%	0.5%	0.5%
18 そろばんや暗算	0.4%	0.7%	1.4%
19 英会話	0.6%	1.0%	1.1%
20 動植物とのふれ合い	2.1%	2.4%	3.0%
21 魚釣り	1.3%	2.5%	2.8%
22 登山やハイキング	0.2%	0.4%	0.6%
23 旅行	2.9%	2.9%	3.7%
24 その他	5.0%	2.8%	3.4%

1位に、「運動・スポーツ」と「ゲーム(テレビ・携帯型・スマホ)」を挙げた児童の割合が多く、ともに20%を超えている。

2位、3位に、「運動・スポーツ」「ゲーム」と並んで「友達と遊ぶこと」「マンガ・雑誌を読むこと」と答えた割合が高い。

< 中学校 >

	1 位	2 位	3 位
1 運動・スポーツ	28.2%	7.7%	5.3%
2 ゲーム(テレビ・携帯型・スマホ)	15.4%	15.0%	12.3%
3 友だちと遊ぶこと	8.7%	13.2%	9.3%
4 マンガ・雑誌を読むこと	5.2%	9.6%	11.0%
5 テレビやビデオ、DVDを見ること	4.4%	7.0%	8.0%
6 小説や物語などの本を読むこと	3.8%	5.0%	6.3%
7 音楽を聞くこと	8.7%	15.2%	14.6%
8 楽器を演奏すること	3.6%	2.2%	2.6%
9 カラオケなどで歌うこと	1.4%	2.1%	2.5%
10 パソコンを使うこと	5.0%	5.9%	6.0%
11 イラスト、スケッチなど絵をかくこと	2.5%	2.7%	2.9%
12 プラモデル、ロボットなど物を作ること	0.8%	1.1%	1.7%
13 お菓子づくりや料理	1.1%	2.3%	3.1%
14 ファッション・おしゃれ	3.0%	4.1%	4.7%
15 囲碁や将棋	0.1%	0.5%	0.7%
16 習字	0.2%	0.3%	0.5%
17 詩、物語づくり	0.3%	0.6%	0.6%
18 そろばんや暗算	0.1%	0.2%	0.3%
19 英会話	0.3%	0.6%	0.8%
20 動植物とのふれ合い	0.9%	1.1%	2.0%
21 魚釣り	0.7%	0.7%	1.4%
22 登山やハイキング	0.1%	0.2%	0.2%
23 旅行	0.6%	1.0%	1.3%
24 その他	4.4%	1.7%	2.1%

1 位はスポーツが約 28%と圧倒的に多い。

2 位、3 位は、小学校と同じく「ゲーム」「友だちと遊ぶこと」「マンガ・雑誌を読むこと」などのほか、「音楽を聞くこと」と答える割合が高い。