

自己点検報告書（イメージ）

第1 教育研究、社会連携に関する目標  
1 教育及び研究に関する目標

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 「造形・表現」、「問題発見・解決プロセス」としてのデザイン力を基盤に地域社会の持続的発展に資する新しい価値を創造し、広く世界で活躍することができる人材を養成する。<br>特に、生成AIの進化をはじめ著しく変化し多様化する社会状況を踏まえ、様々な問題の解決を目指す教育の取組を展開し、併せて、デザインの質向上と可能性の拡大を幅広く探求するとともに、時代や社会の要請に応える実用的かつ実践的な研究に取り組む。<br>変化する社会ニーズに応じた教育研究活動の実現に向け、次世代テクノロジー等を活用したカリキュラムの編成や、魅力的な教員の配置など教育体制のあり方についてさらなる検討を進める。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

中期計画

1 教育研究に関する目標を達成するための措置

(1) 教育の充実

| 中期計画 |                                                                                                 | 評価指標                  | 主な実施内容・進捗状況 | 今後の課題 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------|
| 1    | 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に基づき、適切な教員配置と制作補助等の充実に図りながら、学部及び大学院の教育を実施する。 | 指-1, 2                |             |       |
| 2    | 学生の学修成果等のデータを分析し、教育の質の確保、効果的な授業方法の共有や課題の検討、組織的な教育研究力の向上に取り組む。                                   | 指-3, 4, 5             |             |       |
| 3    | 「キャンパスまるごとデザインの教材」というコンセプトの下、教育効果のある施設設備の整備を行う。また、デザイン教育に必要な機器、ソフトウェア等の維持管理・更新・整備を適切に行う。        | 指-6                   |             |       |
| 4    | 多様な学びのニーズに応えられるよう、新しい技術の活用などの環境整備や海外との交流を活発化する取組を実施する。                                          | 指-7, 8, 9, 10, 11, 12 |             |       |

(2) 研究の充実

| 中期計画 |                                                                               | 評価指標         | 主な実施内容・進捗状況 | 今後の課題 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|
| 5    | 変化する社会ニーズを捉え、デザインの役割や対象領域の拡大を探究する研究、実用性・実践性の高い研究に取り組む。また、その成果や活動実績を広く社会に発信する。 | 指-13, 14, 15 |             |       |
| 6    | 教員の意欲を高め、研究活動が活発化するように、研究環境の整備や制度の運用を行う。                                      | 指-16, 17     |             |       |

| 番号  | 評価指標                                          | 達成水準・数値目標等                                               | 令和8年度 | 令和9年度 | 令和10年度 | 令和11年度 | 令和12年度 | 令和13年度 |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 指-1 | 卒業・修了者アンケートによるディプロマ・ポリシーに示す能力が身に付いたと認識する学生の割合 | 各能力において、5段階評価で4（やや身に付いた）以上と回答する学生の割合 80%以上（学部・大学院ごとに毎年度） |       |       |        |        |        |        |
| 指-2 | 地域との協働プロジェクトの実施件数                             | 25件以上（毎年度）                                               |       |       |        |        |        |        |
| 指-3 | 授業評価アンケートにおける授業の達成目標の到達度                      | 5段階評価で3（概ね達成できた）以上と回答する学生の割合 80%以上（学部・大学院ごとに毎年度）         |       |       |        |        |        |        |
| 指-4 | グレード・ポイント・アベレージ（成績評価値・GPA）                    | GPA（年度）が2.0以上の学部学生の割合 80%以上（毎年度）                         |       |       |        |        |        |        |

| 番号   | 評価指標                                           | 達成水準・数値目標等                                             | 令和8年度 | 令和9年度 | 令和10年度 | 令和11年度 | 令和12年度 | 令和13年度 |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 指-5  | ファカルティ・ディベロップメント（FD）及びスタッフ・ディベロップメント（SD）の参加率   | 年間のFD及びSD実施に対して80%以上参加した職員の割合 100%（毎年度）                |       |       |        |        |        |        |
| 指-6  | カリキュラムや入試制度の見直しにつなげるため、学修成果等データの可視化・分析結果を活用する  | 第3期中期目標期間を通して継続実施する                                    |       |       |        |        |        |        |
| 指-7  | 中長期修繕計画に基づく適切な施設設備の維持管理                        | 中期目標期間を通して優先順位を判断しながら計画的に実施する。さらに、必要に応じて中長期修繕計画の見直しを図る |       |       |        |        |        |        |
| 指-8  | 授業における新しい技術（オンデマンド形式授業、生成AI等）の活用               | 学生アンケート等、学生の理解度や教育効果等を踏まえ、さらなる活用を図る                    |       |       |        |        |        |        |
| 指-9  | 単位互換協定校等との合同授業の実施                              | 1件以上（毎年度）                                              |       |       |        |        |        |        |
| 指-10 | 国際交流事業支援奨学金の支給件数                               | 100件以上（中期目標期間を通しての合計）                                  |       |       |        |        |        |        |
| 指-11 | 留学生受入に係る制度の構築に向け、求める日本語能力や必要な指導体制、修学サポート等を検討する | 中期目標期間終了時までに検討を終え、実施を判断する                              |       |       |        |        |        |        |
| 指-12 | 大学院研究領域及びカリキュラムの改編                             | 令和5年度入学の学部学生が大学院へ進学する令和9年度から実施する                       |       |       |        |        |        |        |
| 指-13 | 公募による競争的外部資金の応募件数                              | 140件以上（中期目標期間を通しての合計）                                  |       |       |        |        |        |        |
| 指-14 | 公募による競争的外部資金の獲得件数                              | 70件以上（中期目標期間を通しての合計）                                   |       |       |        |        |        |        |
| 指-15 | 教員の研究成果発表件数                                    | 120件以上（中期目標期間を通しての合計）                                  |       |       |        |        |        |        |
| 指-16 | サバティカル制度の利用者数                                  | 12人以上（中期目標期間を通しての合計）                                   |       |       |        |        |        |        |
| 指-17 | オンライン・オンデマンド形式の授業を実施するためのツールや制度の整備と授業の実施       | 中期目標期間内に授業を開始する                                        |       |       |        |        |        |        |