

令和8年7月21日

長岡市教育委員会（定例会）会議録

長岡市教育委員会

1 日 時 令和8年7月21日（火曜日）

午後1時15分から午後1時55分まで

2 場 所 教育委員会会議室

3 出席者

教育長	金澤 俊道	委 員	熊倉 達也	委 員	廣川 佳予子
委 員	恩田 富太	委 員	齊藤 春菜		

4 欠席者

なし

5 職務のため出席した者

教育部長	江田 佳史	子ども未来部長	星野 麻美
教育総務課長	佐藤 陽子	教育施設課長	野崎 敏行
学務課長	大竹 美加	学校教育課長	中村 一幸
学校教育課主幹兼管理指導主事	小嶋 修	学校教育課主幹兼管理指導主事	本間 祐史
学校教育課主幹兼管理指導主事	佐々木 潤	中央図書館長	入澤 紀子
科学博物館長	目黒 麻子	子ども政策課長	松木 祐子
こども家庭センター所長	込山 智美	保育課長	殖栗 正
学校教育課学校支援係長兼指導主事	川口 健児		

6 事務のため出席した者

教育総務課長補佐	八田 聡子	教育総務課庶務係長	平澤 司
----------	-------	-----------	------

7 会議の経過

(金澤教育長) 傍聴希望者の傍聴の手続きが済みましたので、これより教育委員会7月定例会を開会します。

◇日程第1 会議録署名委員の指名について

(金澤教育長) 日程第1 会議録署名委員の指名を行います。会議録署名委員については、長岡市教育委員会会議規則第19条第2項の規定により、廣川委員及び恩田委員を指名いたします。

◇日程第2 議案第41号 について

(金澤教育長) この内容につきましては公表前でありますので、非公開が適当ではないかと思いますが、委員の皆様いかがでしょうか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) では非公開にいたしますので、関係者以外は退席してください。

—会議規則第20条第2項の規定により公表しない—

◇日程第3 議案第42号 附属機関委員の委嘱について

(金澤教育長) つづきまして、日程第3 議案第42号 附属機関委員の委嘱について を議題といたします。事務局の説明をお願いします。

(佐藤教育総務課長) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。

(金澤教育長) これより採決に移ります。本件は、原案のとおり決定することに御異議ありませんか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) 御異議なしと認めます。よって、本件は原案のとおり決定いたしました。

(金澤教育長) 以上をもちまして、議案の審議を終了いたします。

(金澤教育長) 続きまして報告事項に移ります

(金澤教育長) はじめに、令和7年度長岡市の児童生徒の問題行動等について 事務局の説明をお願いします。

(川口学校教育課学校支援係長兼指導主事) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。

(金澤教育長) 「1 「いじめ」について」の項目で、認知件数が前年度と比較して減少するのは近年では無かった傾向です。「(3) 現状と分析」の②で、「軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする」と「嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする」の項目で認知件数が大幅に減少したとありますが、

これらのいじめを発見したきっかけと認知件数の減少との関連について分析されていますか。例えば、発見のきっかけが減少したなど。一番あってはいけないことは見落としや見逃しです。いじめの申出があればすぐ認識できますが、担任や学校職員が発見するケースが減っていないか。分析結果があれば説明をお願いします。これから分析するのであれば後日報告をお願いします。

(川口学校教育課学校支援係長兼指導主事) 今回の調査では一つ一つの事例の発見者について数字が出ていませんので、今後調査を行う必要があると思います。ただ、見落としや見逃しを防ぐという意味で、各学校には教育相談等を定期的の実施するよう指導しています。

(金澤教育長) 他にいかがですか。

(恩田委員) いじめを原因とした不登校について伺います。いじめの当事者同士が再び同じ教室で勉強したり行事に参加したりして、一緒に活動できるようになるものでしょうか。理想としては関係が改善してほしいと思いますが、実際には難しいところもあると思います。現状について教えてください。

(川口学校教育課学校支援係長兼指導主事) 一概に申し上げることはできませんが、登校して自分の教室に復帰できるようになった上で、年間欠席日数が30日未満になった場合に不登校が解消したと判断しています。

(恩田委員) 例えば、中学校区内教育支援センター「いこ〜れ」に通う子どもたちの対応はどうなりますか。

(川口学校教育課学校支援係長兼指導主事) 自身が在籍している学校内に設置されている「いこ〜れ」に通っている場合は出席となります。

(恩田委員) 「いこ〜れ」や「フレンドリールーム」の活用は選択肢としてとても大切ですが、子どもの学力を担保するという意味で、可能であれば不登校が解消されて自分の教室に復帰できると良いなと思いました。教育委員会としても引き続き頑張っていただきたいと思います。

(金澤教育長) 他にいかがですか。

(熊倉委員) 「1 「いじめ」について」の項目に関して二点お願いします。一点目は認知件数が1,000件を超えたという状況ですが、令和7年度のいじめを認知した学校数が71校ということは、認知件数が0件の学校があると理解しましたが、このような学校がある現状についてどのようにお考えでしょうか。もう一点は「(3) 現状と分析」の⑤で、「重大事態につながる可能性のある事案はあるものの、現時点では重大事態調査の開始に至った事案はない。」とのことで、この現状については良い報告ですが、可能性のある事案について話せる範囲でどのような状況なのか教えてください。

(川口学校教育課学校支援係長兼指導主事) 認知件数0件の学校があることについては、該当校に聞き取りを行い、0件であることを確認しました。学校には些細なトラブルでも認知するよう指導をしています。重大事態案件については今後調査に入る予定がありま

す。

(金澤教育長) 他にいかがですか。

(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(金澤教育長) つぎに、科学博物館学芸員研究論文の学術誌への掲載について 事務局の説明をお願いします。

(目黒科学博物館長) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。

(金澤教育長) ガビチョウは目視が難しい鳥だと認識しています。今回の調査は分布状況を把握するための一般的な方法ですか。

(目黒科学博物館長) 鳥に対して行われる一般的な調査方法です。

(金澤教育長) 他にいかがですか。

(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(金澤教育長) 次に、長岡市放課後児童健全育成事業運営費補助金交付要綱の一部改正について 事務局の説明をお願いします。

(松木子ども政策課長) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 御質疑、御意見はいかがですか。

(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(金澤教育長) これをもちまして、報告事項を終了いたします。

(金澤教育長) それでは次に、催し案内等について説明願います。

(中村学校教育課長) <資料に基づき説明>

(入澤中央図書館長) <資料に基づき説明>

(松木子ども政策課長) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 催し案内等について、御質疑等がありますか。

(廣川委員) 科学探究塾について、赤外線カメラを設置して夜間に普段見ることのできない生き物の生態を解き明かすイベントだと思いますが、自分の通っている学校にカメラを設置するのでしょうか。

(中村学校教育課長) 本人が選んだ場所に設置できます。学校に設置することもできますし、学校に限らず公園や自宅の庭などに設置することも可能です。

(廣川委員) 設置場所によっては野生動物が出ない場所もあると思います。

(中村学校教育課長) そのような場合を想定し、指導主事も赤外線カメラを設置して、何かしら生き物の映像を撮影できるように配慮しています。

(廣川委員) 自分でカメラを設置して、カメラがとらえた生き物の生態を解き明かすとい

うプロセスはとても面白いと思います。

(金澤教育長) 他にいかがですか。夏休みに子どもたちが参加できる催し物がたくさんありますので、皆さんも参加してください。

(金澤教育長) これをもちまして本日の定例会は閉会します。

(金澤教育長) ありがとうございました。

会議の次第を記載し、その相違ないことを証するために署名する。

長岡市教育委員会教育長

長岡市教育委員会委員

長岡市教育委員会委員