

令和8年1月27日

長岡市教育委員会（定例会）会議録

長岡市教育委員会

1 日 時 令和8年1月27日（火曜日）

午後2時15分から午後3時25分まで

2 場 所 教育委員会会議室

3 出席者

教育長	金澤 俊道	委 員	熊倉 達也	委 員	大久保 真紀
委 員	廣川 佳予子	委 員	恩田 富太		

4 欠席者

なし

5 職務のため出席した者

教育部長	江田 佳史	子ども未来部長	星野 麻美
教育部参事（科学博物館長事務取扱）	金垣 孝二	教育総務課長	佐藤 陽子
教育施設課長	野崎 敏行	学務課長	大竹 美加
学校教育課長	中村 一幸	学校教育課主幹兼管理指導主事	佐々木 潤
学校教育課主幹兼管理指導主事	小嶋 修	学校教育課主幹兼管理指導主事	本間 祐史
中央図書館長	梅沢 一茂	子ども政策課長	松木 祐子
こども家庭センター所長	大久保 千春	保育課長	殖栗 正
スポーツ振興課長	中山 玄	学校教育課企画推進係長兼指導主事	大田 克
学校教育課学校支援係長兼指導主事	高橋 信之	学校教育課学校支援係指導主事	川口 健児

6 事務のため出席した者

教育総務課長補佐	山内 清美	教育総務課庶務係主査	池田 伸克
----------	-------	------------	-------

7 会議の経過

(金澤教育長) これより教育委員会 1 月定例会を開会します。

◇日程第 1 会議録署名委員の指名について

(金澤教育長) 日程第 1 会議録署名委員の指名を行います。会議録署名委員については、長岡市教育委員会会議規則第 19 条第 2 項の規定により、熊倉委員及び恩田委員を指名します。

◇日程第 2 議案第 1 号 長岡市教育委員会表彰被表彰者の決定について

(金澤教育長) 日程第 2 議案第 1 号 長岡市教育委員会表彰被表彰者の決定について を議題といたします。

(金澤教育長) それでは、定例会前に実施したヒアリングを踏まえ、各表彰候補者について、被表彰者として適しているか否かを決定したいと思います。

(金澤教育長) 条項第 5 号の雁瀬 夏帆さんについては、被表彰者として決定してよろしいでしょうか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) 条項第 6 号の長岡ダイビングクラブについては、被表彰者として決定してよろしいでしょうか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) 条項第 6 号の櫻井 響樹さんについては、被表彰者として決定してよろしいでしょうか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) 同じく条項第 6 号の古川 正登さんについては、被表彰者として決定してよろしいでしょうか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) 同じく条項第 6 号の佐野 莉來斗さんについては、被表彰者として決定してよろしいでしょうか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) それでは、全員、「適」として決定したいと思いますが、よろしいでしょうか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) それでは全員「適」と決定しました。

◇日程第 3 議案第 2 号 長岡市立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置

実施計画の策定について

(金澤教育長) 日程第3 議案第2号 長岡市立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画の策定について を議題といたします。事務局の説明をお願いします。

(小嶋学校教育課主幹兼管理指導主事) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。

(熊倉委員) 前回の協議で指摘された箇所について丁寧に直していただき、グラフも簡単に分かりやすく筋の通った内容になっていると思います。

(金澤教育長) 他に、いかがですか。

(金澤教育長) これより採決に移ります。本件は、原案のとおり決定することに御異議ありませんか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) 御異議なしと認めます。よって、本件は原案のとおり決定いたしました。なお、総合教育会議において市長に報告いたします。

(金澤教育長) 続きまして協議事項に移ります。

(金澤教育長) この内容につきましては、公表前の内容が含まれているため、非公開が適当ではないかと思いますが、委員の皆様いかがでしょうか。

【「異議なし」と呼ぶ者あり】

(金澤教育長) では非公開にいたしますので、関係者以外は退席してください。

—会議規則第20条第2項の規定により公表しない—

(金澤教育長) 続きまして報告事項に移ります。

(金澤教育長) はじめに、令和6年度 児童生徒の問題行動等の現状について 事務局の説明をお願いします。

(高橋学校教育課学校支援係長兼指導主事) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。

(恩田委員) 子どもたちが自らいじめを報告する数字が高いことは、頼もしいことだと思いました。動画拡散の話がありましたが、肯定的な意見がある中で、学校や周りの大人に伝えても解決してくれないという期待感が無いことで、別の手段を使うのではということです。長岡市の取組のなかで、子どもたちが自ら報告する事例がありましたが、数字が上がることは本来は喜ぶべきではないのですが、いつでも報告できる状況や空気は維持していただきたいと思います。

(金澤教育長) 他にいかがですか。

(廣川委員) 不登校についてですが、教育委員会研究協議会などに参加させていただくと、全国的に高止まりであるところから今後大きく変わるときだと思いますが、長

岡市で「いこ〜れ」の取り組みを始めましたが、8年度はもう少し拡大する方向だと思いますが、「いこ〜れ」以外で専門職の拡充を目指したいなど、不登校の今後の展望などありましたら教えてください。

(川口学校教育課学校支援係指導主事) 「いこ〜れ」の拡大を今年度は4中学校区で行っていますが、展望としては全ての中学校区に配置をしたいと考えています。併せて研修や専門的な知識を習得できるようにしたいと思っています。不登校の未然防止に取り組む研修を行いました、新たに不登校を生まないために各学校で魅力ある学校づくりを目指して引き続き取り組みたいと思います。今年度の新規の発生率は減っている状況です。未然防止の取組などの成果が出ていると考えます。新規の発生率が抑えられ、高止まりが減少すると良いと思います。

(廣川委員) ありがとうございます。点で見えなかったものが、線で見えることでその先が見えてくると思います。引き続きお願いします。

(金澤教育長) 他に、いかがですか。

(大久保委員) 暴力動画の話もありました。私も色々な学校に行くことがありますが、ネットのトラブルは画像によるものが非常に多いと小学校や中学校でも聞きます。昨今のニュースでも話題になっていますが、生成 AI を使い卒業アルバムの顔写真に裸の動画を付けるなどのトラブルを聞きます。長岡市でもこのような実態があるのかということと、性的なものについてもいじめのカウントに入っているか伺います。

(川口学校教育課学校支援係指導主事) 性的なものを含めていじめの件数に入っていますが、生成 AI の動画についての報告はありません。やはり多いのは小学校の卒業アルバムの写真を顔だけくり抜き、面白おかしく作りライン上に流すなどの事例は複数あります。その都度、指導を実施しています。

(金澤教育長) 他に、いかがですか。

(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(金澤教育長) 次に、令和7年度 文部科学大臣優秀教職員表彰について 事務局の説明をお願いします。

(佐々木学校教育課主幹兼管理指導主事) 令和7年度 文部科学大臣優秀教職員表彰について 被表彰者として市内小中学校から2名の教諭が表彰されました。川崎東小学校 堀田祐嗣教諭と、東中学校 上杉哲朗教諭です。これに伴い市から優秀教職員として8名を県教育委員会に推薦し、3名が県表彰されました。福戸小学校の加藤扶実教諭が県で表彰されています。文部科学大臣表彰は令和8年1月20日、東京大学安田講堂で行われました。表彰基準の参考資料を添付していますので御覧ください。

(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。

(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(金澤教育長) 次に、信濃川火焰街道連携協議会事業の日本遺産認定継続について事務局の説明をお願いします。

(金垣科学博物館長) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。

(恩田委員) 日本遺産「なんだ、これは！」カードが配布されています。馬高縄文館の火焰土器が大人気だと思いますが、カードがなくなる速度にギャップがあったりするのですか。

(金垣科学博物館長) どのカードが人気かランキングは分からないのですが、おそらく国宝になっています笹山遺跡のカードは人気があると思います。

(恩田委員) 非常に面白いカードだと思いました。施設によってカードの残数に違いがあるように思います。

(金垣科学博物館長) 施設を巡ってもらうことを目的としていますが、遠くの施設は行きづらいということがあると思います。馬高縄文館などのアクセスが良い施設ではカードが出ていると思います。

(恩田委員) マンホールカードのような好きな人にはたまらないカードですので、PRをしっかりと活用できたらと思います。

(金澤教育長) また協議会で話題にしていただけたらと思います。

(金澤教育長) 他に、いかがですか。

(廣川委員) 以前いただいた資料と併せて、日本遺産のページを見ていたのですが、組織体制の改編を行い事業を強化するところを伺いたいのですが、内部の目だけではなく外部の方の目も必要だと思います。協議会に、第三者的な立場の方や専門の方はどの程度入っていますか。

(金垣科学博物館長) 現時点の協議会は、構成している6市町の関係各位がメンバーになります。内部にある地域プロフェッサーというのは、バスを独自に経営されている会社の方など、委員ではないが経営者として入っています。これから強化する予定で国が示しているのは、民間ベースを取り入れてということになります。

(廣川委員) 楽しみにしています。一石二鳥ではできないと思うので、色々な知識をお持ちの方が携わったり、関わる方が多様であればあるほど広がっていくと思います。次の審査に向けて尽力していただきたいと思います。

(金澤教育長) 次の審査の時は長岡市が事務局ですね。5年間よろしくをお願いします。

(金澤教育長) 他に、いかがですか。

(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(金澤教育長) 次に、博物館法改正による長岡市立科学博物館の再登録について事務局の説明をお願いします。

(金垣科学博物館長) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 10年に1回また登録をするのですか。
(金垣科学博物館長) 登録の書類を揃えて提出しますが、毎年報告をしていますので、何か大きく変わらなければ、変わることはないと思います。
(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。
(金澤教育長) 新潟県第1号の登録番号が剥奪されることはないですか。
(金垣科学博物館長) 今のところは1号を剥奪されることはないと思います。
(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(金澤教育長) 次に、長岡市物価高対応子育て応援手当支給要綱の制定について 事務局の説明をお願いします。
(松木子ども政策課長) <資料に基づき説明>
(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。
(大久保委員) 私にもお知らせが届きましたが、送付された文書で「子育て支援の趣旨のもと、有効にお使いいただけますようお願いいたします。」と記述があり、このようなお便りをいただいた中で、今回のような記述を今まで見たことがなく、書かれているということは有効に使われていない現状があるということですか。それとも何かクレームのようなことがあって加えたのですか。
(松木子ども政策課長) 国の通知をもとに作成していますので、オリジナルで何か付け加えるということはありません。苦情や御意見などは無いと思います。
(金澤教育長) 有効でない実情など、把握しているものはありますか。
(松木子ども政策課長) 手当をどのように使用したなどは、こちらで把握することはできません。
(金澤教育長) その他、御質疑、御意見はありませんか。
(熊倉委員) 給付の方法で、振り込みと現金とありますが、受け取る方はどちらが多いのでしょうか。
(松木子ども政策課長) 基本的には児童手当を受給している方はプッシュ式で、自動的に申請なしで口座に入ります。公務員の方については申請が必要になりますので申請に基づいて基本的には振り込みで入金します。何か事情がある方については、現金でお渡しできますというお知らせをしています。
(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(金澤教育長) 次に、令和7年度 第2回新しい米百俵！長岡市「熱中！感動！夢づくり教育」推進会議報告について 事務局の説明をお願いします。
(大田学校教育課企画推進係長兼指導主事) <資料に基づき説明>
(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。
(廣川委員) 「熱中！感動！夢づくり教育 アンケート」のワードクラウドの資料に

について伺います。最近流行っていてよく見かけますが、赤マルが1・2年生は、「走る・虫・動物・読書」に付いていますが、大きく書かれた「絵・工作」についていないのは何か意図がありますか。

(大田学校教育課企画推進係長兼指導主事) 本資料は主に学校の中で子どもたちがどのような活動をして、どんなことを考えて学んでいるのかをお伝えするためのものです。学年が上がるごとに、低学年では「走る・動物」といった内容から社会問題がどんどん大きくなっていく科学分野、国際交流という形での文字が増えていくというところを見ていただきながら委員の皆様にも、子どもたちの学年が上がるごとに、興味関心が増えていくことを説明するために必要なところにマルを付けました。

(廣川委員) 委員の方々に説明をするためのマルですか。

(大田学校教育課企画推進係長兼指導主事) 委員の方々に説明をするためにマルを付けて資料を作りましたが、ぱっと見では何のことか分からない感じになっており申し訳ありません。

(廣川委員) 「広がる興味、深まる挑戦」の低学年から中学生を可視化したものになるのですか。

(大田学校教育課企画推進係長兼指導主事) 広がっていく興味と、挑戦が深まるというところをまとめたものです。

(金澤教育長) 他に、御質疑はありませんか。

(恩田委員) 5・6年生のワードクラウドで「長岡歴史」にマルが付いています。文字は小さいですが初めて「長岡歴史」が出てきました。中学生になると見当たらないのですが、課題や問題提起としてあったのでしょうか。

(大田学校教育課企画推進係長兼指導主事) 中学生の野球とアートの間に「長岡歴史」がありますが、5・6年生のころから「ながおか学」という冊子を配布することで、子どもたちの意識が長岡の歴史に向いている傾向を示しているものです。

(恩田委員) 承知いたしました。

(金澤教育長) 他に、いかがですか。

(金澤教育長) 参加された大久保委員から何か感想などお願いします。

(大久保委員) 去年又は今年からやり方が変わり、一人一人から意見を聞くのではなく、グループで話せる時間も長く、意見も多く収集していたと思います。先生がファシリテーターに入り話を上手に回していただき、様々な立場の方が参加していて、毎回楽しく参加させていただきました。

(大田学校教育課企画推進係長兼指導主事) 多くの意見をいただき、まとめ切れていないので、どのように活かそうか悩んでいます。スポーツでは子どもたちから多くの意見が出ていますし、委員の皆様からは、このようにしたら良いのではなど、子どもたちがもっと参加するための御意見をいただきながら、時期的に12月になると次年度の予算が決まっていたり、計画がまとまっているので令和8年度について意見をい

ただいたものがスムーズに反映できるような推進会議を考えているところです。会自体の形は引継ぎながら意見を集約して良いものに高められたらと思います。

(金澤教育長) 推進会議をより良いテーマで、多くの意見が出るように検討してください。

(金澤教育長) 他にいかがですか。

(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(金澤教育長) 次に、令和7年度 第1回長岡市スポーツ推進審議会報告について事務局の説明をお願いします。

(中山スポーツ振興課長) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) 御質疑、御意見はありませんか。

(金澤教育長) 御質疑、御意見なしと認めます。

(松木子ども政策課長) 訂正をさせていただきます。大久保委員から応援手当の通知文の内容についてご質問いただき、国の通知文と同様と回答しましたが、国の雛形には記載はなく、子ども政策課で長岡市として国のQ&Aを参考に、記載されているところを追記したものです。「離婚等に伴い、現在お子さんの養育中心者ではない場合は子育て支援の主旨の下、有効にお使いいただくようお願いします。(現在、養育中心者に渡すなど)」とありますので、お子さんにお使いくださいと追記したということになります。

(金澤教育長) あえて追記した意図はありますか。

(星野子ども未来部長) 離婚後に手続きをし、養育者の口座に変更していたら良いのですが、変更されていない場合や、手続きをしていない場合は9月現在の口座になるため追記しました。伝わるかは分かりませんが、最近そのような事例があり追記しました。

(金澤教育長) これをもちまして、報告事項を終了いたします。

(金澤教育長) 催し案内について説明願います。

(金垣科学博物館長) <資料に基づき説明>

(金澤教育長) これをもちまして本日の定例会は閉会いたします。

(金澤教育長) ありがとうございました。

会議の次第を記載し、その相違ないことを証するために署名する。

長岡市教育委員会教育長

長岡市教育委員会委員

長岡市教育委員会委員